

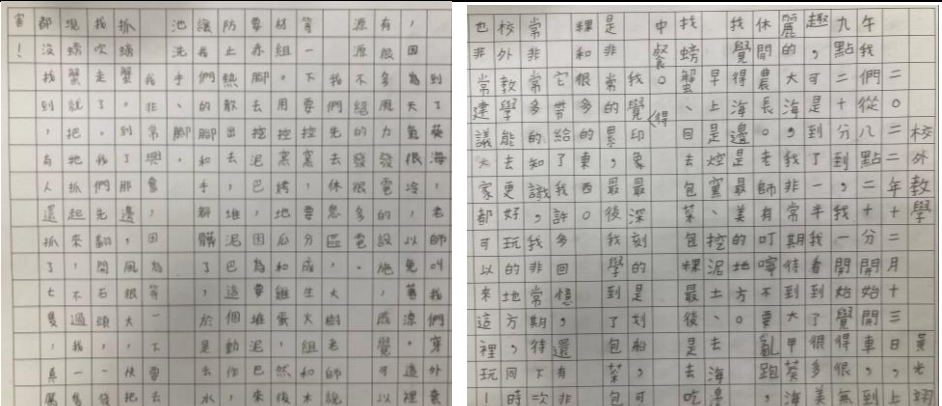
111學年度教育部國民及學前教育署補助

彰化縣「學校實施戶外教育」計畫

成 果 報 告

學校名稱：梧鳳國小

一、計畫名稱	葵海休閒農場踏查趣			
課程實施地點	☒ 跨縣市 ☐ 無跨縣市 地點：葵海休閒農場			
課程實施單位	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年(全校參加)	參與學生數	68	
		參與教師數	13	
外部協作師資	共 <u>1</u> 位 協作師資屬性： ☒ 專業課程 <u>1</u> 位 ☐ 安全風險管理____位 ☐ 其他：____面向師資____位			
協作師資資訊	姓名	小益哥哥	師資類型	園方人員
	單位	葵海休閒農場		
	聯絡資訊	無	教學類型	園區導覽
	專業證書	無	教學專長	農場解說
課程類型 ☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯教育 ☐ 水域活動				
二、申請計畫簡述(與申請計畫應相符), 若有調整, 請說明調整原因： 本計畫規劃葵海生態休閒農場生態踏查，透過活動培養孩子戶外動植物的觀察能力，並進一步踏查農場中各種動植物的自然生態；再安排參訪葵海生態休閒農場，經由探索及DIY活動讓學生認識自然農法、米食與生活的關聯，帶領學生了解我們的飲食與環境，以及如何在生活中落實友善環境的作為，期能達到環境教育的教學目標。 一、透過戶外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。 二、藉由戶外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。 三、透過踏青觀察活動，培養愛山、敬山的態度及自我探索的能力，尊重欣賞並愛護自然環境。 四、藉由農場踏查活動，親近、觀察各種動植物，並認識米食文化，達到環境教育與文化傳承的目標。 五、符應聯合國永續發展目標的第12項指標：責任消費及生產。從農場的體驗中，學習到促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式的精神。				

三、計畫實施過程記錄	活動流程表：		
	時間	流程	備註
	8：30～9：30	出發前往葵海休閒農場	
	09:30-10:30	鄉土焗窯	
	10:30-11:30	米食DIY	
	11:30-12:00	生態旅遊	
	12:00-13:00	焗窯出爐	
	13:00-13:30	葵海鑰匙圈	
	13:30-15:00	河口生態教室	
	15:00-16:00	快樂賦歸	
慧玲老師：今天的流程相當順暢，沒有太大的問題。學生們都玩得很開心，對於生態也有了更進一步的認識。 昇雄老師：踩泥巴的活動體驗這部分，有些學生比較抗拒，建議下次可以請自願的學生體驗即可。 啟仲老師：今天的天氣較寒冷，學生在衣物的穿著上較困難，穿穿脫脫比較不方便。			
四、學生學習表現			
五、成效檢討與建議	1、學生在葵海休閒農場體驗到找螃蟹、控窯、作粿的方法，每一個學生都能親身體驗。 2、除此之外，也學習到海邊的植物—黃瑾葉子可以拿來做粿；與傳統閩南的芭蕉葉不一樣。 3、這次的鑰匙圈DIY製作有別於以往的彩繪類作品，難度低，但也較無法吸引高年級學生的注意力。 4、對於低年級學生而言，體驗式的活動較能引發共鳴，然後海岸踏查的相關知識講解低年級學生吸收有限。		

六、詳細活動成果
活動成果照片
(至少6張，需附說明)
回饋單等



照片說明：葵海休閒農場全體大合照



照片說明：做包子糰



照片說明：海邊找螃蟹



照片說明：挖土踩泥巴



照片說明：控窯生火



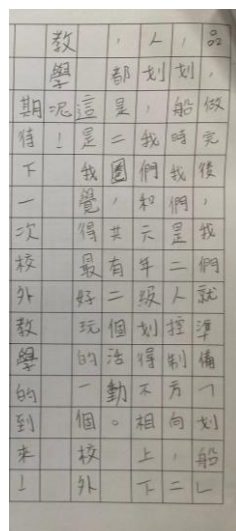
照片說明：鑰匙圈彩繪



照片說明：划船比賽



照片說明：學生心得寫作



照片說明：學生心得寫作

