

彰化縣 111 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣源泉國民小學戶外教育實施計畫-東螺溪休閒農場生活體驗
申請學校	二水鄉源泉國民小學
量之成效分析	一、前言 本校國小部有 6 班 94 生，。居民生活不易，家庭經濟狀況貧困者多，弱勢學童（含中低收入戶、隔代教養、單親家庭、新住民子女、身心障礙子女），偏多。 面臨少子化的趨勢衝擊，間接也影響到外界對學校經費的補助，因此各項教學活動亟待尋求經費挹注，期許透過多元教學途徑，增進學生學習的興趣，提升學習能力。 二、活動時間：112年4月18日 三、場次：1場 四、參與人數： 學生 94 人；職工 14 人，共 108 人。 五、學習單：

一、課程內涵

1. 實地參觀與體驗，啟發學生主動探索與學習的動力。
2. 提升學生對食農教育的認識與學習興趣，並讓學生了解食農教育的可貴，加以珍惜保護並發揚食農教育。
3. 讓學生從體驗活動中，建立愛護食農教育意識與積極關心食農教育發展，培養對生命、自然環境的尊重。

二、成效

1. 認識及體驗食農教育，欣賞在地的食農教育環境景觀與風情，使學生感受在地之美。
2. 了解食農教育的生長過程。
3. 食農教育再利用，藉由創意啟發作 diy，培養內在藝術氣息。
4. 從體驗食農教育與藝文之旅，建立愛護食農教育及生活藝術的情操。

三、過程檢討

本次戶外教育依照本校辦理戶外教育流程進行，爭取相關補助經費，經過全體職工討論分工後分層負責執行，於活動當天天氣適宜，參加人員一切平安喜樂，圓滿完成。

四、問題解決策略

事前詳盡規劃並條列可能發生的問題，預先設想因應對策。

五、活動成員滿意度調查分析

大部分的師生都很滿意，學生可以踩在鄉村土地面對小動物都非常興奮！

源泉國小生態的遊歷、導覽解說及實際體驗，讓學生能更進一步的認識食農教育，建立生態環境保育的觀念，激發學生關愛食農教育、家鄉環境的情操。

六 針對本次校外教學計畫的實施，發放滿意度調查表共106份，回收100份，調查結果顯示：

1. 覺得本次校外教學地點適合參觀：很好75%、好25%
2. 覺得本次校外教學課程內容有趣：很好85%、好15%
3. 覺得導覽解說內容清楚：很好90%、好10%
4. 認為本次課程對學習有幫助：很好80%、好20%
5. 本次校外教育對家鄉特色文化有幫助：很好80%、好20%
6. 你喜歡本次校外教育的活動：很好85%、好15%



說明 1：燒窯體驗



說明 2：燒窯體驗



說明 3：薑黃染活動體驗



說明 4：薑黃染活動體驗



說明 5：紮稻草人活動體驗



說明 6：紮稻草人活動體驗

承辦人：

教師兼
教導主任張昌煌

主任：

教師兼
教導主任張昌煌

校長：

源泉國小
校長謝添裕