

計畫 2-1：學校實施戶外教育成果報告

一、計畫名稱		「東遊勢芳」東勢林場定向體能山林環境踏查		
二、學校名稱		彰化縣彰化市東芳國民小學		
課程實施地點	☒ 跨縣市，__台中__縣(市) ☐ 無跨縣市 地點：東勢林場			
課程實施單位	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年	參與學生數	157	
		參與教師數	11	
課程主題類型	☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯探索 ☐ 水域活動			
外部協作師資	共__7__位 協作師資屬性 ☒ 專業課程__7__位 ☒ 安全風險管理__1__位 ☐ 其他：_____需求師資，_____位			
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位	(若無免填)		
	聯絡資訊	電話： 信箱：	教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位	(若無免填)		
	聯絡資訊	電話： 信箱：	教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長

三、計畫實施過程記錄

本計畫實施過程之相關紀錄，包含教師之文字、影像紀錄，以及教師於實施過程中之反思。



由解說員講解植物特性



解說員說明樹皮為何會被啃咬



體能訓練場



體能訓練設施，訓練孩童體能及膽識



園區內好長的溜滑梯，大朋友也很愛玩



吊掛求到對岸，考驗手腳並用的協調能力



全班一起合照



東勢林場團體大合照

四、學生學習表現

學生參與課程之學習成果示例，例如學習單、觀察紀錄、心得撰寫、繪圖表達等。

彰化市東芳國小「東遊勢芳」東勢林場定向體能山林環境踏查」
戶外教育學習單

九年 班 12 號 姓名: 蔡

(4) 一、請問東勢林場位於台中原哪個縣市？ (1) 南投縣 (2) 彰化縣
(3) 雲林縣 (4) 台中市。

(4) 二、以下為東勢林場的說明, 何者正確？
(1) 隸屬彰化縣農會 (2) 海拔 500-700 公尺之間 (3) 擁有中部陽明山之美景 (4) 以上皆是

三、請問此次東勢林場之旅, 有看到甚麼植物或動物: 人熊、珠實蜂、鹿、台灣鉄螞蟥、史好...

四、此次東勢林場之旅你最有印象深刻的活動? 體能訓練

五、請以本次戶外教育為中心, 寫出一篇小短文來記錄這美好的一天。(100 字以內)
今天, 我們看到了各式各樣的動物以及植物, 也玩了各種有趣的
富有挑戰性的遊樂器材, 我們還去了習習風泡腳水很溫
很滑, 起來很舒服, 今天雖然很熱, 但滑水也很痛, 但這是美好的一天!
很有價值。

畫出今天你最有印象的畫面

習習風 習習風 習習風

2023-03-25 於 東勢林場 by me

彰化市東芳國小【「東遊勢芳」東勢林場定向體能山林環境踏查】
戶外教育學習單

____年 ____月 ____日 姓名: 王 鈞 瑄

(4) 一、請問東勢林場位於台中台灣哪個縣市? (1) 南投縣 (2) 彰化縣
(3) 雲林縣 (4) 台中市。

(4) 二、以下為東勢林場的說明,何者正確?
(1) 隸屬彰化縣農會 (2) 海拔 500-700 公尺之間 (3) 擁有中部陽明山之美譽 (4) 以上皆是

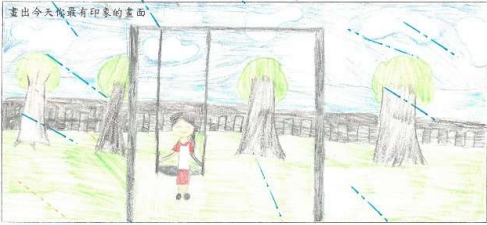
三、請問此次東勢林場之旅,有看到甚麼植物或動物?蝴蝶、蚊子、魚、鳥類

四、此次東勢林場之旅,你最印象深刻的活動?溜滑梯

五、請以本次戶外教育為中心,寫出一篇小短文來記錄這美好的一天。(100 字以內)

還沒去東勢林場的時候,我就聽說東勢林場長什麼樣子了!到了東勢林場,我覺得很漂亮,有
室中心,外面有城堡堡,裡面有小商店,有賣餅乾、玩具、服飾、飲料和冰棒。我覺得啊!
我們要去玩很長的滑滑梯,我還發現有通狄千,我去玩通狄千,還的拍著,拍著玩到
希望下一回還能去東勢林場玩!

畫出今天你最有印象的畫面



彰化市東芳國小「東勢芳」東勢林場定向體能山林環境調查
戶外教育學習單

六年 孝 班 10 號 姓名: 董子真

(4) 一、請問東勢林場位於中台灣哪個縣市？ (1) 南投縣 (2) 彰化縣
(3) 雲林縣 (4) 台中市。

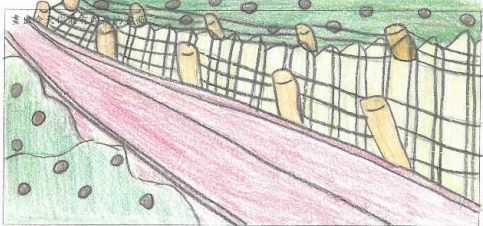
(4) 二、以下為東勢林場的說明，何者正確？
(1) 隸屬彰化縣管區 (2) 海拔 500-700 公尺之間 (3) 擁有中部陽明山
之美貌 (4) 以上皆是

三、請問此次東勢林場之旅，有看到甚麼植物或動物：
青楓、楓香、
枇杷、波羅蜜、水杉

四、此次東勢林場之旅你最印象深刻的活動？
體能訓練

五、請以本次戶外教育為中心，寫出一篇小短文來記錄這美好的一天。(100 字以內)
今天三月二十五日星期六，我既興奮又期待的
上了遊覽車，準備出發到東勢林場。到了以後，導
覽員就帶我們到處走走，介紹東勢林場的生態。下午
我們就到「體能訓練場」遊玩，那裡的設施
很豐富，也有黑熊餵，我們都玩得不亦樂乎。

主場



彰化市東芳園小「東遊勢芳」東勢林場定向體能山林環境踏查】
戶外教育學習單

六年 級 班 19 號 姓名: 林祈恩

(4) 一、請問東勢林場位於台灣哪個縣市？ (1) 南投縣 (2) 彰化縣
(3) 雲林縣 (4) 台中市。

(4) 二、以下為東勢林場的說明,何者正確？
(1) 隸屬彰化縣農會 (2) 海拔 500-700 公尺之間 (3) 擁有中郡陽明山之美景 (4) 以上皆是

三、請問此次東勢林場之旅,有看到甚麼植物或動物: 玉桂樹紅

四、此次東勢林場之旅你最深印象深刻的活動? 玉體龍訓練場

五、請以本次戶外教育為中心,寫出一篇小短文來記錄這美好的一天。(100 字以內)

盼望已久的戶外教學終於來了,在火車上一位熱心的導遊員,介紹了
許多植物,其中讓我印象深刻的植物是玉桂樹紅,玉桂樹紅的葉子是紅
色的,可以展現出它的特色,然後我們來到體能訓練場,我們有在鋼絲
上讓我們非常緊張,跟怕一個不小心就會掉下去,今天的行程真的是好玩又刺
激。

畫出今天你最有印象的畫面



五、成效檢討與建議	說明執行此計畫之整體效益評估，以及所遭遇到之困難或挑戰，並給予建議。
	◎效益評估 1. 藉由實地參觀與體能訓練場體驗活動，提升學生主動探索山林與大自然的動力。 2. 使學生能將真實林場風光與生物和課本描繪之景象生態結合。 3. 使學生從體驗活動中因親近山林、認識山林，進而能珍惜山林資源與認識森林文化。 4. 環境教育課程使學生了解大自然山林資源的可貴，更能感受並珍惜保護山林新生活文化。 整體來說是很有正向的意義，學生學習到很多校內課本上學習不到的知識及技術。 ◎遭遇困難及挑戰： (一)當天天氣炎熱，請小朋友配合戴帽子、防曬以及補充水分，不過有的小朋友還是沒有戴帽子，可能有曬傷的風險。 (二)體能訓練場有請學生考量自身能力，並注意設施使用注意事項，沒有發生意外。 (三)多樣化的體能設施，還是有同學攀爬時體力不支而落下，幸好設施底下都有防墜網支撐 (四)山區上下坡地段須請同學多加注意，勿因地形變化而跌倒受傷，有同學因經過樹叢踩空而滑倒受傷，幸好園區有醫護設備可以使用。 (五)車程較長也有一些山路，部分同學在途中暈車嘔吐。 ◎建議方案： (一)下次請家長協助檢查所帶物品。 (二)事先與各教學地點的行政機構聯繫，請求協助，大多能獲得相關支援。 (三)在學校時訓練體能，以應付相關活動需要之體力。

(四)一路上所有活動皆有導覽解說，讓學生更深入了解參訪的目的，可能請解說員再提醒當地的地形情況，盡量避免受傷情況發生。

(五)調查易暈車體質學生，請家長準備暈車藥。

六、計畫經費收支結算表

彰化縣政府補助（委辦）經費收支結算表

機關名稱：彰化縣彰化市東芳國民小學 所屬年度：112
計畫名稱：111學年度補助國民中小學實施戶外教育經費—「東遊勢芳」東勢林場定向體能山林環境調查經費。

縣政府核定函日期文號：中華民國112年2月18日府教學字第1120059602A號函

計畫時程：111年8月1日至112年7月31日

單位：新台幣元

計畫支用項目	核定數 (A)	實支數 (B)	餘絀數 (C=A-B)	備註
交通費	24,000	34,000	-10,000	
膳費	6,000	0	6,000	
門票	25,000	21,000	4,000	
(以下空白)				
合計	55,000	55,000	0	

承辦單位：彰化縣彰化市東芳國民小學

會計單位：彰化縣彰化市東芳國民小學

機關首長：彰化縣彰化市東芳國民小學

彰化縣彰化市東芳國民小學

備註：一、本表請於計畫執行完成七日內填報縣政府教育處。

二、本表「計畫支用項目」請機關學校依照原核定計畫概算項目填寫。

三、本計畫如有剩餘款（餘絀合計數）應一併繳回縣庫，並請註明繳回日期。

四、同一核定計畫內項目，在項目及數量不得減少（金額不足減少採購數量者，需報府核備）各項採購金額得互相流用（各餘絀數因此可能有正、負，但餘絀合計需為零或正數），餘絀合計數為正數者即為剩餘款。