

# 彰化縣 111 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

## 活動成果表

計畫名稱	彰化縣溪州國民小學「溪望之舟，學海遨遊」戶外教育實施計畫
申請學校	彰化縣溪州鄉溪州國民小學
量之成效分析	<p>一、前言：</p> <p>透過走訪及參觀打四草綠色隧道與抹香鯨陳列館，了解臺灣的自然濕地之美與生態，並能認識各種動植物特徵與環境關係。在七股鹽山，透過觀察早期先民製鹽的過程與艱辛，了解鹽與生活的息息相關，並透過實際體驗DIY認識現代鹽的多樣性。</p> <p>二、活動時間：112年01月06日</p> <p>三、活動場次：1場</p> <p>四、活動人數：學生51人、教師4人，合計55人</p> <p>五、活動學習單：51人(如附件)</p> <p>六、滿意度調查表之件數：51人(如統計表)</p>

## 二、課程內涵

**七股鹽山：**台灣鹽業史，就是台灣的開發史；從社會課程領域中了解先民製鹽的艱辛，透過登臨鹽山，展望千頃鹽田，緬懷先人胼手胝足，辛勤生產，進而惜福愛物！也能透過DIY認識到現代鹽業的新發展。

**抹香鯨陳列館：**讓學生透過實際觀察，領略課堂文字介紹與實物結合，裡面陳列許多先民所使用的生活用具，認識先民生活的面貌，透過探索，進而產生愛己愛人愛鄉土的情懷。

**四草綠色隧道：**過去曾是全台最集中的欖李純林，曾在民國七十七年將這條水道劃為紅樹林保護區，是台南市最佳的紅樹林自然觀察區，在不到兩百公尺的水道旁，分佈著三種紅樹林植物：有海茄苳、欖李與紅海欖。觀察四草紅樹林，可以先從大眾廟後方的小坡上瀏覽全區，俯瞰紅樹林的樹冠層，並能清楚的看見紅樹林間活動的鳥類；紅樹林保護區的魚塢的紅樹林潮溝可以看見招潮蟹有六種，在大眾廟東邊的水道中還可以看到彈塗魚，搭乘廟方的觀光船可以進入紅樹林隧道，體會不一樣的大自然感受。

### (一) 七股鹽山園區

1. 攀登鹽山主峰，體會鹽的雄偉、鹽倉展示認識各項鹽的相關展品與藝術創作。
2. 鹽瓶DIY：在宗教鹽是趨吉避邪的寶物，依據個人喜好，將繽紛色彩的鹽裝在各式不同形狀的玻璃瓶子裡，製作自己專屬的諾鹽罐，體會鹽的藝術之美。

### (二) 四草綠色隧道與抹香鯨陳列館。

1. 抹香鯨陳列館：中間架立著抹香鯨母子的標本，其軟骨、牙齒也都完整的保存著。透過觀察結合國語領域課程內容，更能達到讀萬卷書、行萬里路之效！除了抹香鯨的標本外，四周還有陳列許多海洋生物的標本、貝殼、漁民們捕魚的器具等等，讓學生領略海洋與先民生活的關聯。

2. 搭船觀察四草綠色隧道，透過濕地動植物生態導覽，配合自然領域課程，認識野外動位特徵。讓學生了解大自然共生以及保護環境的重要性。

## 三、過程檢討

1. 當天規劃的行程時間緊湊且鹽場景點較多與老師原本預估的不同，讓時間有點緊迫，無法逐一參訪體驗跟解說。如果能適時更換教學地點或延長時間會更好。

2. 在行前進行學生分組，說明該準備之物品，進行安全教育，確認學生家長的緊急通訊錄，不過學習手冊內只有景點簡介，造成學生只能利用空白頁書寫心得，較不適合，建議能設計學習單來幫助學生確立學習目標。

3. 上下車確實點名，繫上安全帶，活動進行中小組行動，勿脫隊，注意集合時間，小隊輔都能確實宣導跟提醒，並適當解說各關特色與帶領學生參與活動。

4. 活動進行中，選擇安全的體驗活動與遊樂設施，請學生遵守規則，確實穿上防護衣褲與防護帽，並依據指示到出口。

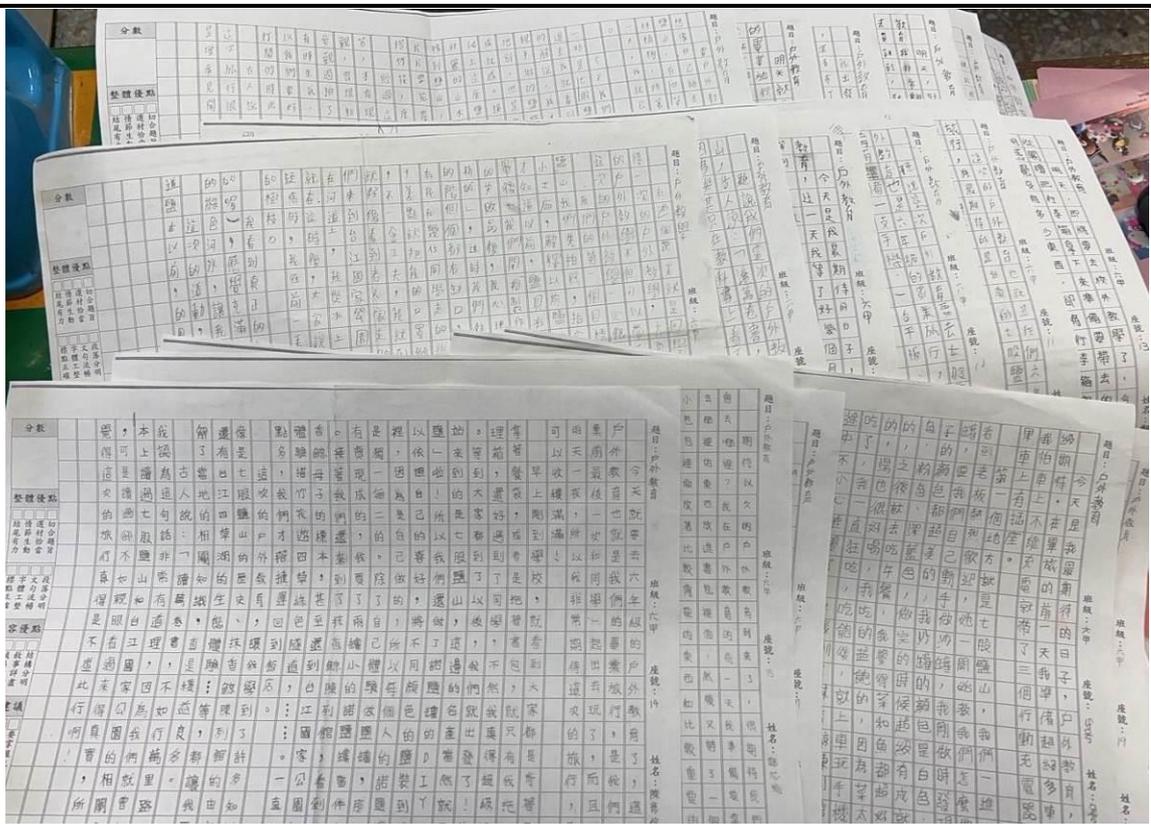
## 四、問題解決策略

1. 人員受傷的處置，通知領隊聯繫護理師，並到服務台尋求協助，尋求醫療服務。

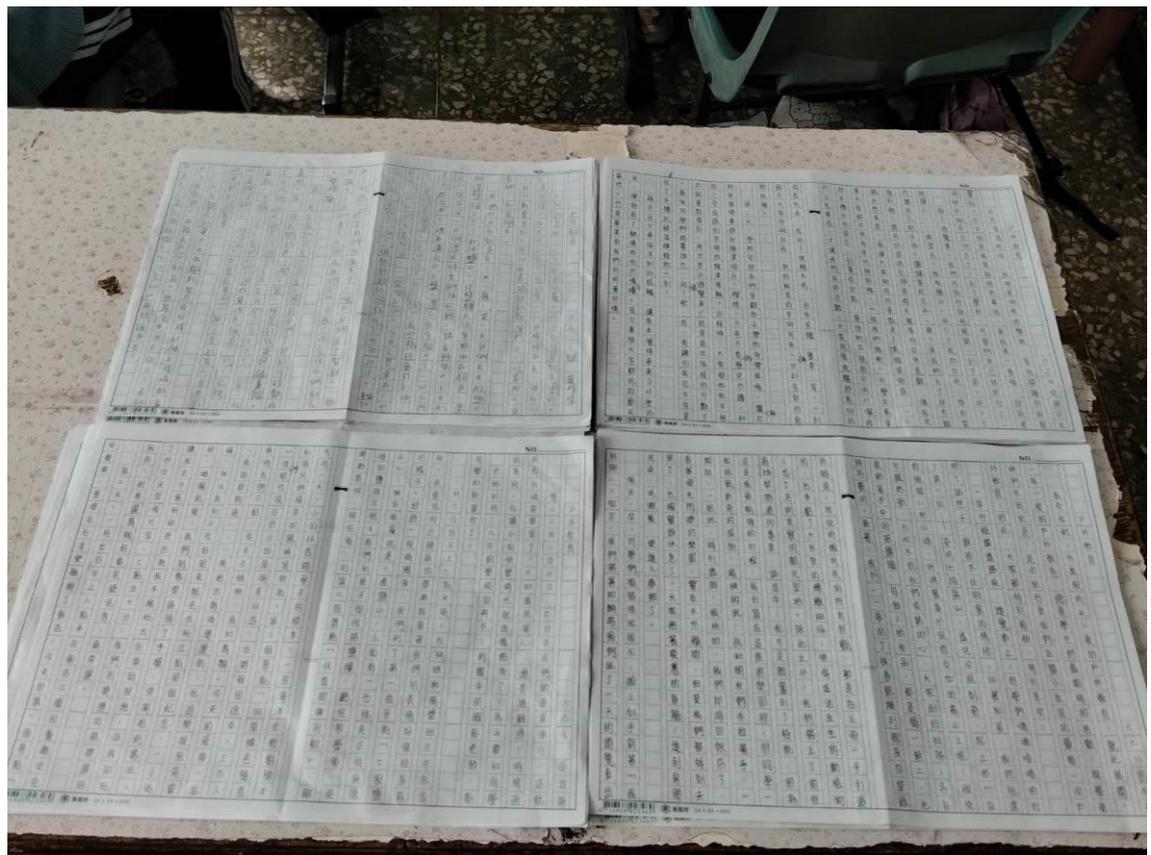
2. 車上安全須知宣導，以及逃生演練，因學校周圍車流量大，能避開危險的路邊，到空曠的場地進行，以確保演練的安全。

五、活動成員滿意度調查分析(共51份問卷)

評鑑指標	很好	好	普通	差	很差
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	50	0	1	0	0
2. 您覺得本次校外教學的課 內容有趣嗎？	45	4	2	0	0
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	46	3	2	0	0
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	51	0	0	0	0
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	50	1	0	0	0
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	48	2	1	0	0



活動成果學習單  
學生



活動成果照片(附說明、書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



專心聆聽鹽業發展的介紹



體驗鹽藝術品—諾鹽罐的DIY



體驗鹽藝術品—諾鹽罐的DIY



攀登鹽山，體驗海鹽(粗鹽)的結晶構造



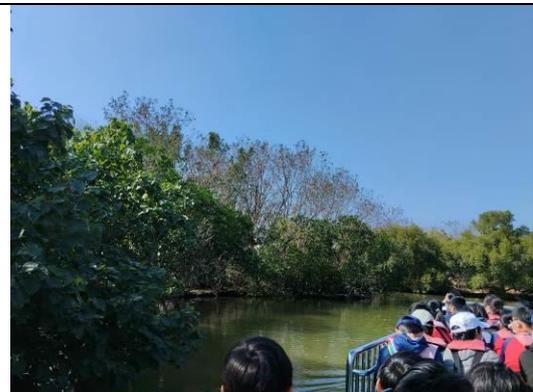
認識抹香鯨(齒鯨)骨骼構造



參觀先民傳統器具與在地產業文化



聆聽四草濕地生態導覽介紹



參觀濕地獨特的生態環境—三種紅樹林

承辦人：

主任：

校長：