

111學年度教育部國民及學前教育署補助

彰化縣「學校實施戶外教育」計畫

成 果 報 告

學校名稱：梧鳳國小

一、計畫名稱	綠盈踏查趣			
課程實施地點	☒ 跨縣市 ☐ 無跨縣市 地點：葵海休閒農場踏查趣			
課程實施單位	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學年(全校參加)	參與學生數	68	
		參與教師數	13	
外部協作師資	共 <u>1</u> 位 協作師資屬性： ☒ 專業課程 <u>1</u> 位 ☐ 安全風險管理____位 ☐ 其他：____面向師資____位			
協作師資資訊	姓名	小益哥哥	師資類型	園方人員
	單位	葵海休閒農場		
	聯絡資訊	無	教學類型	園區導覽
	專業證書	無	教學專長	農場解說
課程類型 ☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯教育 ☐ 水域活動				
二、申請計畫簡述(與申請計畫應相符), 若有調整, 請說明調整原因： 本計畫規劃葵海生態休閒農場生態踏查，透過活動培養孩子戶外動植物的觀察能力，並進一步踏查農場中各種動植物的自然生態；再安排參訪葵海生態休閒農場，經由探索及DIY活動讓學生認識自然農法、米食與生活的關聯，帶領學生了解我們的飲食與環境，以及如何在生活中落實友善環境的作為，期能達到環境教育的教學目標。 一、透過戶外實際參觀、訪問、操作、紀錄等活動，讓學生能由實際的體驗，印證課本知識與生活的結合，並拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。 二、藉由戶外教學參觀之實施，使學生經由實際生活體驗，拓展學習領域，落實課本知識與生活領域的結合。 三、透過踏青觀察活動，培養愛山、敬山的態度及自我探索的能力，尊重欣賞並愛護自然環境。 四、藉由農場踏查活動，親近、觀察各種動植物，並認識米食文化，達到環境教育與文化傳承的目標。 五、符應聯合國永續發展目標的第12項指標：責任消費及生產。從農場的體驗中，學習到促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式的精神。				

	活動流程表： <table><tr><th>時間</th><th>流程</th><th>備註</th></tr><tr><td>8：30 ~ 9：30</td><td>出發前往葵海休閒農場</td><td></td></tr><tr><td>09:30-10:30</td><td>鄉土控窯</td><td></td></tr><tr><td>10:30-11:30</td><td>米食DIY</td><td></td></tr><tr><td>11:30-12:00</td><td>生態旅遊</td><td></td></tr><tr><td>12:00-13:00</td><td>控窯出爐</td><td></td></tr><tr><td>13:00-13:30</td><td>葵海鑰匙圈</td><td></td></tr><tr><td>13:30-15:00</td><td>河口生態教室</td><td></td></tr><tr><td>15:00-16:00</td><td>快樂賦歸</td><td></td></tr></table>	時間	流程	備註	8：30 ~ 9：30	出發前往葵海休閒農場		09:30-10:30	鄉土控窯		10:30-11:30	米食DIY		11:30-12:00	生態旅遊		12:00-13:00	控窯出爐		13:00-13:30	葵海鑰匙圈		13:30-15:00	河口生態教室		15:00-16:00	快樂賦歸	
時間	流程	備註																										
8：30 ~ 9：30	出發前往葵海休閒農場																											
09:30-10:30	鄉土控窯																											
10:30-11:30	米食DIY																											
11:30-12:00	生態旅遊																											
12:00-13:00	控窯出爐																											
13:00-13:30	葵海鑰匙圈																											
13:30-15:00	河口生態教室																											
15:00-16:00	快樂賦歸																											
三、計畫實施過程記錄	慧玲老師：今天的流程相當順暢，沒有太大的問題。學生們都玩得很開心，對於生態也有了更進一步的認識。 昇雄老師：踩泥巴的活動體驗這部分，有些學生比較抗拒，建議下次可以請自願的學生體驗即可。 啟仲老師：今天的天氣較寒冷，學生在衣物的穿著上較困難，穿穿脫脫比較不方便。																											
四、學生學習表現	當部現我抓池讓防要超實源有， ！沒跡吹塘先着止赤組一源做因 找蟹走蟹我手們熱腳。下我不拿為到 到就了。非、的歡去用要們絕風天了 ，把。到常腳腳出挖挖挖先的力氣發 有把移了樂。和去泥黑裏去發發海 人抓們那隻手，已挖，休挖挖挖， 還起先邊，，，地要麼多的，老 抓來翻，因，，泥因，力方挖挖挖以師 了，開風為了已為和成，，地免叫 七不石很奇，這要難生火，，替我 隻過跟大一於個堆蛋大樹威遠們 ，指，，工是動近，組老覺，穿 是一一休要去作已然和師可通外 氣態發把云水，來後去說以理要 也校常釋是中找找休的，趣九午 非外非和是非紫螃覺開的，點我 上常教常它眼紫我蟹早得農大可二們二 建學多帶多的覺得、上海長海是十從0 議能的給的景印日是邊。力到分八二校 大去知了東，象去挖是老教了到點二外 家更識我西最最包寬最帥非一，二年教 都好，許，後深笨、美有常半我十十學 可玩找多我刻包挖的叮期我一分二 以的非回學的裡泥地嘈怪看開月 來地常悟到是最土方不到到始十 這方期，了刻後、，要大了覺開三 裡，待選，包和是去，到早很得車日景 玩同下有，，去海跑望多很，，光 ！時吹非包可吃是，海美氣到上初																											
五、成效檢討與建議	1、學生在葵海休閒農場體驗到找螃蟹、控窯、作粿的方法，每一個學生都能親身體驗。 2、除此之外，也學習到海邊的植物—黃瑾葉子可以拿來做粿；與傳統閩南的芭蕉葉不一樣。 3、這次的鑰匙圈DIY製作有別於以往的彩繪類作品，難度低，但也較無法吸引高年級學生的注意力。 4、對於低年級學生而言，體驗式的活動較能引發共鳴，然後海岸踏查的相關知識講解低年級學生吸收有限。																											

六、詳細活動成果
活動成果照片
(至少6張，需附說明)
回饋單等



照片說明：葵海休閒農場全體大合照



照片說明：做包子糰



照片說明：海邊找螃蟹



照片說明：挖土踩泥巴



照片說明：控窯生火



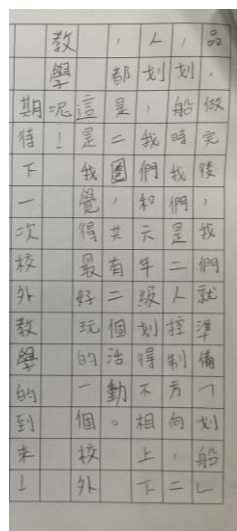
照片說明：鑰匙圈彩繪



照片說明：划船比賽



照片說明：學生心得寫作



照片說明：學生心得寫作

