

110學年度教育部國民及學前教育署補助

彰化縣「學校辦理戶外教育自主學習課程」計畫

成 果 報 告

學校名稱：螺陽國小

一、計畫名稱	「海味人生」探訪趣		
結合課程屬性	☐ 部定課程 ☒ 校訂課程	課程實施地點	☒ 跨縣市，__台中__縣(市) 地點：國立自然科學博物館 ☒ 在地跨區域學習 地點：芳苑鄉 是否有住宿， ☐ 有住宿 ☒ 未住宿
課程實施單位	☐ 班級 ☒ 班群 ☐ 學年	參與學生數	36
		參與教師數	4
外部協作師資	共__2__位 協作師資屬性 ☒ 專業課程__1__位 ☐ 安全風險管理____位 ☐ 其他：_____面向師資____位		

協作師資資訊 (若多位師資，請自行新增)	姓名	陳明瞭	師資類型	導覽員
	單位	哈哈漁場		
	聯絡資訊	dahf6321@yahoo.com.tw	教學類型	導覽解說
	專業證書		教學專長	海洋、潮間帶與溼地導覽解說

課程類型	
☒ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯教育 ☒ 水域活動	
二、計畫實施過程記錄	1. 計畫實施前 (1)於期初校務會議中討論當日行程、可用的教學資源、與各領域課程的結合情形。 (2)於期初與海洋教育專家學者聯繫，並於出發前兩日外聘講師到校先做兩節課的行前教學，讓學生對潮間帶與潮間帶的生物有初步了解與認識。 (3)結合語文領域:從課文出發，讓學生對蚵的養殖與產業經濟有初步的了解與認識。 (4)行前安全教育：宣導水域安全知識，並於出發前再次宣導。 (5)利用電腦課進行行前資料蒐集課程，學生先行蒐集「潮間帶」「漢寶濕地」「蚵」

等資料，並現成完成簡報的第一部分，檢核學習成果。



(1) 行前潮間帶生物課程介紹



(2) 行前沿海養殖「蚵」介紹



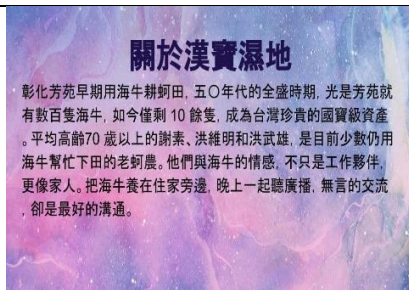
(3) 結合語文領域:蚵鄉風情



(4) 行前安全教育：宣導水域安全



(5) 行前資料蒐集課程



(6) 「蚵的一生」第一次簡報

2. 計畫實施中

(1) 測量體溫：因應新冠肺炎防疫辦法，出發前確認每個參與師生的體溫是否正常。

(2) 學生安全：上、下車後請各班導師清點學生人數，務必時時掌握學生動向及安全狀況。

(3) 健康維護：攜帶緊急醫藥箱，於必要時提供相關醫護工作。

(4) 愛護環境：宣導垃圾不落地、時時做環保，以維持原有生態環境的整潔。

(5) 認真聆聽：能專注聆聽導覽員的解說，並積極提問學習。

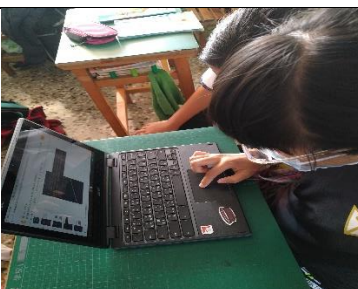
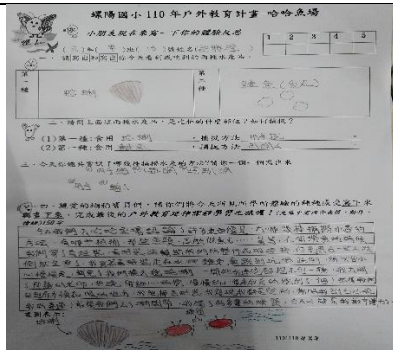
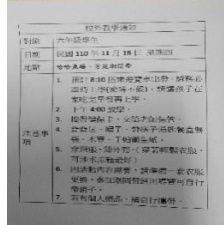
(6) 合作學習：能與小組合作討論學習，並互助共好。



出發前測量體溫



中午體溫登記表

		
	認真聆聽、用心參與	食魚教育：製作魚丸
3. 計畫實施後		
(1) 利用教師晨會討論本次校外教學之優缺，供下次規劃、執行時修正參考。		
(2) 利用跨領域課程-資訊課進行融入式的專題簡報校外教學心得整理與分享報告。		
(3) 學生分組合作完成「蚵的一生」專題簡報。		
(4) 完成課程學習單。		
		
	(1) 檢討修正	(2) 跨領域課程-資訊
		
	(3) 課程學習單	(4) 合作學習：分組完成「蚵的一生」專題簡報
1. 計畫實施前的教材準備		
三、學生學習表現		
	(1) 行前注意事項說明	(2) 分組完成簡報
2. 計畫實施中的活動		



(1) 認識傳統捕魚方式：八卦網



(2) 認識傳統捕魚方式：四手網



(3) 認識傳統捕魚方式：蜈蚣網



(4) 認識傳統捕魚方式：牽罟



(5) 穿著青蛙裝



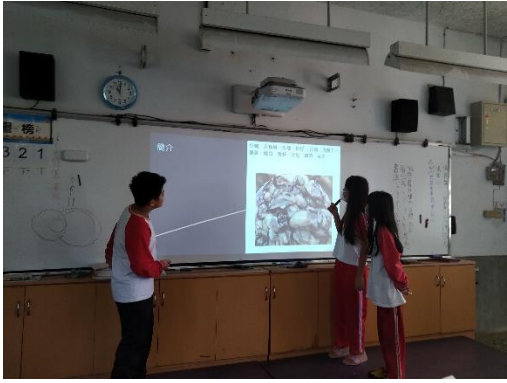
(6) 摸文蛤體驗



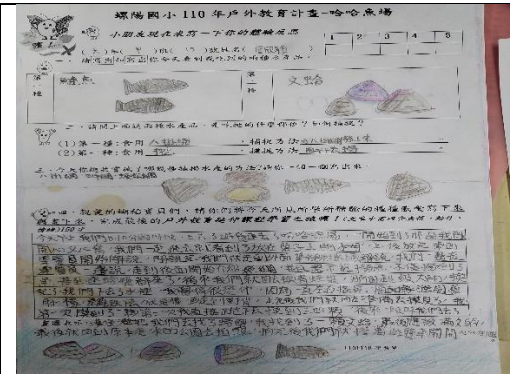
(7) 潮間帶生物探索



(8) 蚵農體驗-寄蚵苗

			
	(9)活動後-小組專題簡報製作	(10)專題分享~對同學發表	

1. 計畫實施後的成果



感想：
我學到了養蚵人家的辛苦，每天竟然這麼起床去剖蚵，又辛苦又少錢，難怪沒人要做和接手，我在做Ppt時遇到了一些困難就是做時有時候有點卡，很怕之前打的不見，在合作時還好有Messenger可以討論，不然可能只能在學校討論，這樣就會做的比較慢，我希望下次做時感想可以少一點不然要打好久，去哈哈魚場時我很開心，因為挖蛤蜊很好玩，而且這次比上次好玩，這次是可以下水的，上次的大海牛學校比較無聊，雖然蚵仔很好吃，但哈哈魚場還是比較好玩，做蚵仔煎時發現漿糊有點不夠，所以下次要調多一點，還有最後清潔時很麻煩尤其是鍋子，超難刷的=_=真的是先不要

(1)哈哈魚場學習單

(2)活動參與心得



活動名稱：蛤蜊的一生		評分者姓名：劉佳宜、鄭有附			
受評組別人員姓名	評分項目 (評分標準在達成與未達成內打✓)	達成	未達成	總分 (0-100分)	
2.6.7	報告內容言之有物，富知識性	✓		90	
	報告小組思考反應敏捷、口齒清晰		✓		
	報告節奏及時間掌握得當	✓			
	報告活動能引起聽講者產生共鳴		✓		
	報告活動能適當運用電腦或合適的視聽媒體	✓			

(3) 小組專題簡報分享

(4) 小組互評表

1. 活動辦理之課程內涵與成效

四、成效檢討與建議

課程主題



哈哈魚場



新寶濕地-蚵田人文介紹、新寶濕地生態導覽

		學習成果 資料蒐集:活動前資料整理 活動參與:教學活動中。 態度評量:教學活動中。 討論發表:小組分享。 自我省思:學習單與心得	資料蒐集:活動前資料整理 活動參與:教學活動中。 態度評量:教學活動中。 討論發表:小組分享。 自我省思:學習單與心得	
2. 成果分享及檢討 (1)漁場內的魚量不多，所以學生在牽罟後捕捉的魚貨太少，無法體會到豐收的喜悅。 (2)學生透過漁場人員的介紹，認識了傳統的捕魚工具(四手網、八卦網、蜈蚣網等)，也能親自體驗傳統捕魚工作的使用方式與作用。 (3)本校因為地處農村關係，因此學生們少有食魚與捕魚等漁夫生活體驗，透過漁場活動的參與與潮間帶生物的探索等活動，讓學生也能體驗一日漁夫的生活經驗。 (4)感謝專款補助，讓小校全體都能更體驗觀察漁夫生活，並實際採收文蛤與學校自然領域課程的串聯，希望爾後能持續補助給予老師更多課程設計的發揮。 (5)因為疫情關係，本計畫只實施了一天，第二天的課程因疫情的關係而無法前往台中科博館進行更深入的課程探究。				