

110學年度教育部國民及學前教育署補助

彰化縣「學校辦理戶外教育自主學習課程」計畫

成 果 報 告

學校名稱：中山國小

|        |                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、計畫名稱 | 「濕地大搜索，尋找台灣里海」自主學習課程                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                                   |
| 結合課程屬性 | <input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程                                                                                                                                            | 課程實施地點 | <input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市， <u>台南</u> 縣(市)<br>地點：<br><input type="checkbox"/> 在地跨區域學習<br>地點：<br><input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 |
| 課程實施單位 | <input checked="" type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年                                                                                                                    | 參與學生數  | 23                                                                                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                                                                                   | 參與教師數  | 1                                                                                                                                                                                 |
| 外部協作師資 | 共 <u>2</u> 位<br>協作師資屬性<br><input checked="" type="checkbox"/> 專業課程 <u>2</u> 位<br><input type="checkbox"/> 安全風險管理 <u>      </u> 位<br><input type="checkbox"/> 其他： <u>                    </u> 面向師資 <u>      </u> 位 |        |                                                                                                                                                                                   |

|                             |                     |                     |                                     |                     |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 協作師資資訊<br>(若多位師資，<br>請自行新增) | 姓名                  | 李彥澂                 | 師資類型                                | 生態解說員               |
|                             | 單位                  | 北門產業文化觀光<br>發展協會總幹事 |                                     |                     |
|                             | 聯絡資訊                | 0981-188665         |                                     |                     |
|                             | 專業證書                |                     | 教學類型                                | 現場解說                |
|                             |                     |                     | 教學專長                                | 北門文化產業從業人員年資<br>20年 |
|                             | 姓名                  | 曾娜                  | 師資類型                                | 人文解說員               |
|                             | 單位                  | 台南市導覽協會             | 教學類型                                | 現場解說                |
|                             | 聯絡資訊                | 0933-276-253        | 教學類型                                | 請選擇教學類型             |
| 專業證書                        | 交通部觀光局導遊<br>證照、領隊證照 | 教學專長                | 台南市政府文化局資深解說<br>員、觀光旅遊局米其林路線<br>導覽員 |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>課程類型</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動 |                                  |
| 二、計畫實施過程記錄                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 台灣西部海岸擁有豐富的濕地生態,自然資源豐富,除擁有稀有的紅樹林 |

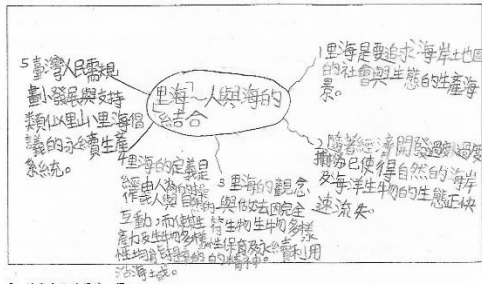
本計畫將帶領學生探索濕地生態的多樣性，認識各種濕地動植物，並而了解保有生物多樣性的重要，進而提升學生的環保意識。本課程計畫的學習目標為：(1)探索溼地生態的多樣性、(2)認識濕地的人文與經濟活動、(3)體驗濕地休閒觀光活動，帶領學生認識台灣濕地的自然生態、產業活動與漁村休閒文化，並實際探訪濕地和漁村，認識濕地生態的多樣性，學習養殖漁業的產業特色，體驗溼地聚落的人文特色，並進一步讓學生理解人類產業活動與自然生態永續發展的重要性，建構學生的環保意識與生態永續的思維。

### 三、學生學習表現

|     |
|-----|
| 的概念 |
|-----|

[illegible][illegible]

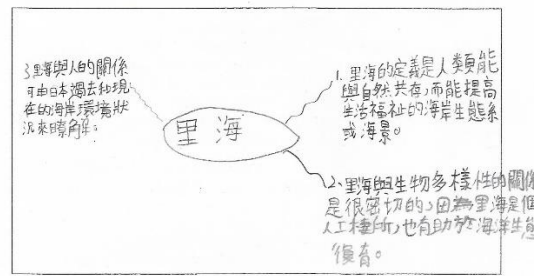
## 1. 請繪製本篇文章結構心智圖：



## 2. 請寫出你的閱讀心得：

讀完這篇文章後，我覺得臺灣現在非常需要倡議類以里山或里海的永續生產系統，因為臺灣的生態污染已經非常嚴重了，許多物種也快要絕種了，所以只能大家一起努力，讓生態跟物種能夠保存下來，讓後代子孫也能夠看的見這些最遠史的生態，臺灣的海洋跟山林、物種，才有永續的未來。

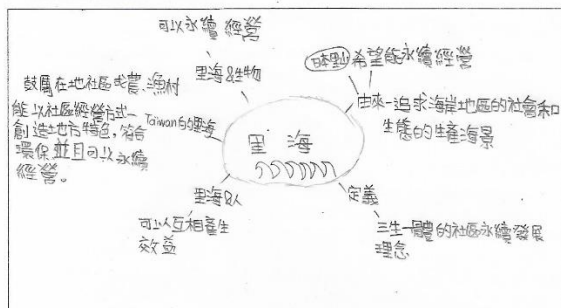
## 1. 請繪製本篇文章結構心智圖：



## 2. 請寫出你的閱讀心得：

讀完這篇關於里海的文章之後，我從中得知，里海是經由人為的操作或人與自然的互動，而使其生產力及生物多樣性均能提高的沿岸海域，所以說，里海是大家共同培育出來的，我們也能從這篇文章中看出里海其實得來不易，如果不是大家一起努力的話，可能就沒有這麼好的生態了，希望大家能繼續維持。

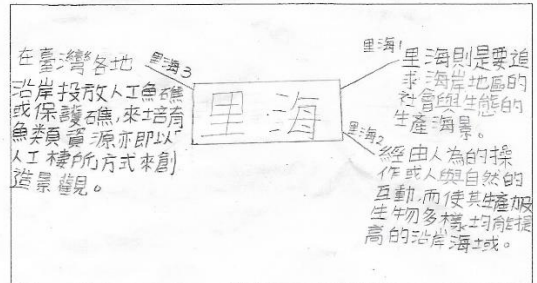
## 1. 請繪製本篇文章結構心智圖：



## 2. 請寫出你的閱讀心得：

近年來世界各地環保成為各國的一個重要議題，而永續經營就是其中一項，但是這項東西無法只靠政府，必須大家一起努力，我們每個人都要一起配合里海、里山倡議，做好環境保護，平常也可以利用時間去看台灣的山、里海，並從中學習！

## 1. 請繪製本篇文章結構心智圖：



## 2. 請寫出你的閱讀心得：

因為早期人們過度開發、過度捕撈的狀況下，使得臺灣的環境遭受破壞，且現代臺南的七股鹽田、彰化荷花海牛採蚵等景點都在做海洋的保育工作。只有人們做好節能減碳才能讓地球減少污染，所以我們要實際行動來表現對地球的愛，不能只是隨口說說而已，我們應該共同努力，為地球盡一份心力。



B.到台南市沿海地區參訪，讓學生能親眼觀察、發現台南地區對於里海概念的實際施行狀況。



井仔腳瓦盤鹽田 ~財團贊助，現仍有鹽工在此工作。



井仔腳瓦盤鹽田 ~認識鹽田的構造及功能。



井仔腳瓦盤鹽田 ~先民的智慧，省時方便又好用。



井仔腳瓦盤鹽田 ~認識鹽結晶的形狀。



友善環境造就生物的聚集



認識王金河醫師~認識曾遭受重金屬毒害，烏腳病患的苦痛。





北門遊客中心~認識政府與社區民眾努力維護生態的歷程。



社區民眾致力於環境的保護與維護，藉由參觀來增加外地民眾的環保意識。



政府相關單位盡力維護沙洲的現狀，保護沙洲不被海浪侵蝕過快。



認識保育種~黑面琵鷺的生態



觀鳥亭瞭解黑琵的活動現況



透過望遠鏡來觀察黑琵的各項動作





實地認識赤崁樓的過去~臚鳳御碑



觀察古城牆的磚塊(歷史文物)



老師講述當年傳說荷蘭人逃離赤崁樓的方法



認識明朝的寧靖王及其相關建築的現今用途  
~祀典武廟



邊聽講解，邊利用時間整理所學的重點



體驗五分車~台糖早期運送甘蔗的運輸工具



## C. 學生參訪後的心得感想

彰化縣彰化市中山國小

六年一班

座號：8

姓名：劉冠辰

### 110 學年度「濕地大搜索，發現台灣里海」自主學習課程心得

#### 一、「濕地大搜索，發現台灣里海」自主學習系列課程中，請寫出你喜歡的課程活動，在這些課程中你學習到了什麼？

在這些活動中，我最喜歡去的是烏腳病紀念館，雖然那邊有擺放一些以前不幸染病病患的腳或手，但是這些東西能幫助我們了解這種病在以前的嚴重性，不只這些，那邊還有提供介紹王金河醫生的影片，大家都該感謝這位醫生，如果沒有他，搞不好這種病會更嚴重呢！

請寫出你對「濕地大搜索，發現台灣里海」戶外教育活動的心得感想。

參加這個活動，雖然能讓我們自己住飯店，也讓我配去買晚餐，我覺得很開心，但這都不是這次戶外教育活動的重點，重點是要記住在這個活動中所學到的東西，我覺得這趟旅程去得非常值得，真是不虛此行。

#### 三、請畫出你對「濕地大搜索，發現台灣里海」戶外教育活動課程的印象。



彰化縣彰化市中山國小

六年一班

座號：89

姓名：侯安丞

### 110 學年度「濕地大搜索，發現台灣里海」自主學習課程心得

#### 一、「濕地大搜索，發現台灣里海」自主學習系列課程中，請寫出你喜歡的課程活動，在這些課程中你學習到了什麼？

我學到了，要如何保護好海洋和海洋中的生物，並且也讓我看到了潟湖中的養殖的方式和交通，還有黑面琵鷺這種濕地的水生生物，讓我學到了許多知識。

#### 二、請寫出你對「濕地大搜索，發現台灣里海」戶外教育活動的心得感想。

我的心得是，在活動當中因為會了很多保護海洋，分享海洋生態的知識，讓我了解大海對人類的重要，和黑面琵鷺要受到保護才能把牠從瀕臨絕種變成讓以後所有人都能真正的看過牠。

#### 三、請畫出你對「濕地大搜索，發現台灣里海」戶外教育活動課程的印象。



## 110 學年度「濕地大搜索，發現台灣里海」自主學習課程心得

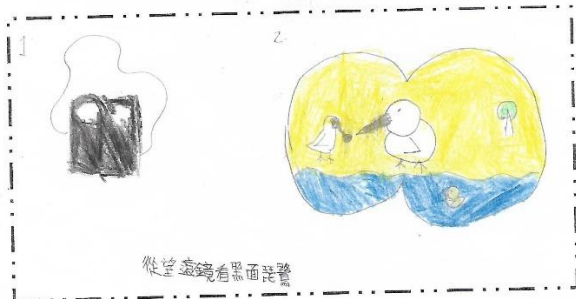
一、「濕地大搜索，發現台灣里海」自主學習系列課程中，請寫出你喜歡的課程活動，在這些課程中你學習到了什麼？

賞鳥亭，如果我們正確的執行里海，黑面琵鷺不僅不會消失，還可以從原本2000隻變到今年已經有5727隻了，所以只要我們用里海，許多剩下一點點的動物也許就能存活！

二、請寫出你對「濕地大搜索，發現台灣里海」戶外教育活動的心得感想。

我們人類已經讓許多生物滅絕，可是，我們其實也能夠讓生物、環境、社區永續經營，這樣就能讓更多人看到黑面琵鷺，而且這樣不只對生物好，對人類也好，因為有好的環境，所以我們愛起里海，平時也要做一些垃圾分類、減少垃圾……，讓地球、生態、生產生活更美好！

三、請畫出你對「濕地大搜索，發現台灣里海」戶外教育活動課程的印象。



從望遠鏡看黑面琵鷺

## 110 學年度「濕地大搜索，發現台灣里海」自主學習課程心得

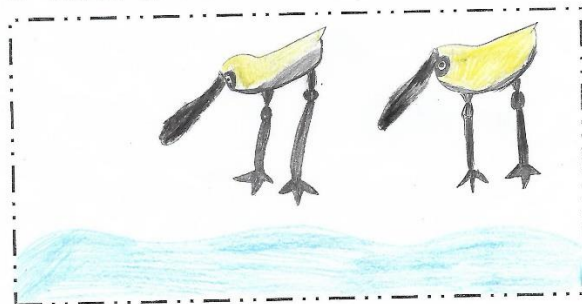
一、「濕地大搜索，發現台灣里海」自主學習系列課程中，請寫出你喜歡的課程活動，在這些課程中你學習到了什麼？

黑面琵鷺，黑面琵鷺全世界大約只有七百隻而且地球只有六種，黑面琵鷺俗稱「飯匙鳥」、「黑琵」。

二、請寫出你對「濕地大搜索，發現台灣里海」戶外教育活動的心得感想。

我覺得政府已經很努力在保護里海了，我們只要配合，就不會出事。赤崁樓建築特色是由荷蘭人所建，而且赤崁樓擁有寬闊的院子，除了可以散步，也可以觀察歷史文物，還有一些專人細心解說才能知識。

三、請畫出你對「濕地大搜索，發現台灣里海」戶外教育活動課程的印象。



## 110 學年度「濕地大搜索，發現台灣里海」自主學習課程心得

一、「濕地大搜索，發現台灣里海」自主學習系列課程中，請寫出你喜歡的課程活動，在這些課程中你學習到了什麼？

鹽田。鹽田在春天的時候3-5天就可以採收，鹽田裡的鹽是屬於工業用的，讓我見證數百年的鹽業文化資產。

二、請寫出你對「濕地大搜索，發現台灣里海」戶外教育活動的心得感想。

我覺得台南之旅讓我學習到里山和里海是多麼重要，我們應該好好保護，且我們不要過度捕撈魚類，不要過度開發，所以我希望以後還可以去了解關於里海以及里山不一樣的地方。

三、請畫出你對「濕地大搜索，發現台灣里海」戶外教育活動課程的印象。





## 110學年度「濕地大搜索，發現台灣里海」自主學習課程心得

一、「濕地大搜索，發現台灣里海」自主學習系列課程中，請寫出你喜歡的課程活動，在這些課程中你學習到了什麼？

我最喜歡的活動，是「拼好腳瓦盤鹽田」。經由導遊豐富的解說，我了解到早期先民是多麼厲害，懂得把海水引進來，再晒成鹽，就可以增加收入，還學到了晒鹽

二、請寫出你對「濕地大搜索，發現台灣里海」戶外教育活動的心得感想。我的感想：這次的戶外教育，可說是不虛此行，我們去了瓦盤鹽田、

湖等濕地，都非常有趣。去鹽田時，讓我驚訝的是那一座座、一品一貌的鹽山，在陽光的照射下，好像一顆顆鑽石，美

極了。搭船遊湖時，白色的浪花，猶如一隻隻小白兔，活潑的跳躍，好像再和我嬉戲。只不過，最讓我嘆為觀止的則是那一整群黑面琵鷺，當我用望遠鏡觀察時，只見那群結隊的鳥，悠

三、請寫出你對「濕地大搜索，發現台灣里海」戶外教育活動課程的印象。印象：這次戶外教育，真是不可多得，讓我覺得真奇妙！



## 110學年度「濕地大搜索，發現台灣里海」自主學習課程心得

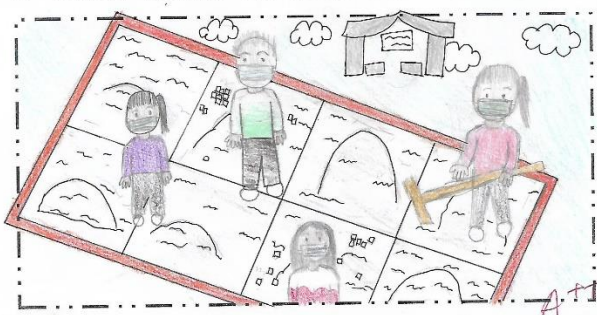
一、「濕地大搜索，發現台灣里海」自主學習系列課程中，請寫出你喜歡的課程活動，在這些課程中你學習到了什麼？

井仔腳鹽田，我學到了曬鹽是由水門進水→大蒸發池→小蒸發池→高低池，最後在結晶池曝曬幾天後才完成的，還有鹽的結晶形狀等等。

二、請寫出你對「濕地大搜索，發現台灣里海」戶外教育活動的心得感想。

這次的活動最讓我印象深刻的是烏腳病紀念館，因為當時烏腳病很流行，醫藥也不是很厲害，所以病患都必須把腳截掉，這些事情讓我感觸特別的深。這兩天來我玩的也很開心，也是全新的體驗，第一次和同學一起住飯店，而且也學到了很多事物，這樣也讓我更加期待暑假的到來。

三、請寫出你對「濕地大搜索，發現台灣里海」戶外教育活動課程的印象。



## 四、成效檢討與建議

在活動宣導之初，學生們即對此議題有相當高之興致，尤其是在學校舉行中山小旅行後，學生對於家鄉的歷史文化有初步之認識後，急欲擴展視野至其他部分的相關議題。

剛開始，對於「里山/里海」此議題完全無所悉的學生，藉由文章、網路影片的介紹後，有了部分的概念。對於台灣里海，社區民眾的努力維護方法，仍是侷限於紙本上的知識，而非親眼目睹，親身體驗。藉由此次的實地自主學習，學生看見了南台灣海岸的鹽田風光，體驗了鹽工的辛苦作業，觀察了極需保育的珍貴候鳥~黑面琵鷺，瞭解到台南府城興盛的過往……。所帶給學生的震撼絕對不是坐在教室裡，看著課本的文字、圖片、影片，能以筆墨形容的。

出發前夕，剛巧是台灣再次爆發新冠疫情的當下，在忐忑的心情下，順利將行程走完，又能讓學生學習到課本以外的知識，真是天時、地利、人和的完美配合。

古人云：「讀萬卷書不如行萬里路。」有了實地參訪的經驗，學生在學過程中的全神貫注，把握得來不易的學習機會，執行效益不敢說是極優，但對學生而言，肯定是影響極其深遠的。

## 成果彙整表

※此彙整表目前僅為呈現需填列之欄項，“結案時”請至教育部國民及學前教育署「戶外教育資源平臺」下載成果彙整表之 Excel 檔填列使用，並傳電子檔至教育處承辦人 E-Mail：vivi72@chc.edu.tw，以利本府核結。

### 2-3學校辦理戶外教育自主學習課程

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校名稱             | 彰化縣彰化市中山國民小學                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                            |
| 課程名稱             | 「濕地大搜索，尋找台灣里海」自主學習課程                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                            |
| 課程屬性<br>(若無則免勾選) | <input type="checkbox"/> 與部定課程結合<br>請選擇科目類型<br>請選擇議題類型<br><input checked="" type="checkbox"/> 與校訂課程結合<br>請選擇彈性學習課程類型                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                            |
| 課程主題類型           | <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪<br><input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動 |      |                                                                                                                                                            |
| 實施日期             | 111年1月20、21日                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施地點 | <input type="checkbox"/> 縣市內/地點：<br><input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市/地點：台南市<br><input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 |
| 參與對象             | 601師生                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 參與人數 | 24                                                                                                                                                         |
| 執行經費             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                            |