

彰化縣芬園鄉寶山國民小學
110學年度教育部國民及學前教育署
補助實施「戶外教育自主學習課程」計畫成果報告

（寶山向上爬）

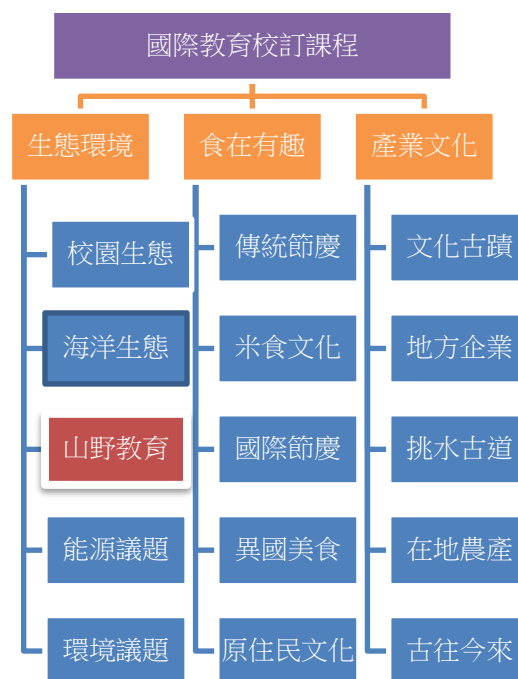
壹、實施過程

一、計畫緣起：

本校以「健康、關懷、卓越」為學校願景，為促進寶山國小學童的全人發展及身心健康，期待透過攀岩體驗課程，讓同學覺察戶外活動的迷人之處，誘發同學走出戶外探索學習的動機，並在這個過程中了解溝通協作的重要性寶山國小以「國際教育」為課程發展核心，並以三大主軸課程「生態環境、食在有趣、產業文化」三大面向為主體課程，期望可以造就具備健康的身心、卓越的能力與國際觀並且能富涵公民意識與國際關懷的優質學童。食在有趣

二、課程設計：

本校課程規畫以「生態環境」主題校本課程，從低年級先認識寶山國小在地自然資源，而在中年級則是期望同學的學習視野能推展到彰化縣全境，而山野教育亦包含在本課程之內。山林資源對台灣的重要性除了在課程中以書面、多媒體資訊傳達給同學之外，更期望透過戶外教育課程，從攀岩活動中，了解登山活動需要預先作的準備及事前規劃並了解團隊合作的重要性。



貳、學生學習紀錄

一、參觀大觀發電廠，了解這座電廠經歷二次世界大戰的過往，並了解水力發電的原理。



二、製作木工板凳，體驗車埕林業發達時，各類木製作的製作，從體驗深入了解文化。



三、第二天在專業老師的帶領下，讓同學體驗攀岩活動，在面對挑戰時，同學能夠勇於面對。

四、下午體驗獨木橋、單索等，透過安全、專業的教練指導，讓同學能專心的挑戰自我，達成目標。



參、成效檢討與建議

1. 學生學習：透過本活動的過程，在課前、課中、課後的課程推動，讓同學可以深入了解事前規劃的重要性，並在活動過程中學習自我挑戰的勇氣。也透過體驗活動認識更多種類的戶外活動，並養成積極走出戶外的動機。
2. 教師專業：教師在設計課程時，時常只能運用過去經驗或是身邊的資源進行教學，在本次活動過程中，讓老師也增進了教學經驗，未來規畫課程能更豐富，更具體，更貼近學生的經驗。
- 3、建議事項：過夜對學生來說是特別的經驗，所以在小學階段提早經歷在外過夜的生活經驗，有助於學生培養獨立的態度，並在在戶外教育過程中，學到更深層次的自我管理。

成果影片連結：

<https://www.youtube.com/watch?v=CSBSaqye8zc>