

110學年度教育部國民及學前教育署補助

彰化縣「學校實施戶外教育」計畫

成果報告

學校名稱：民生國小

一、 計畫 名稱	蚵男的鹿港宗教文化芳苑海洋尋根		
課程 實施 地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市 <input checked="" type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：彰化縣鹿港、芳苑		
課程 實施 單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年	參與學生數	40
		參與教師數	4
外部 協作 師資	共__2__位 協作師資屬性： <input type="checkbox"/> 專業課程__2__位		
協 作 師 資 資 訊	姓名		
	單位		
	聯絡資訊		
	專業證書		
	陳美娟	導覽解說	導覽員
	盧孟良	導覽解說	導覽員
課程類型 <input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input checked="" type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯教育 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動			
二、申請計畫簡述 鹿港早期即有「一府、二鹿、三艋舺」之名稱，是彰化民間的信仰中心，近年來更積極發展，成為兼具古蹟觀光、歷史文化、教育、休閒和保育活動的重鎮。透過到鹿港老街、寺廟等戶外教育教學活動的進行，讓學生進行參訪實作、學習環境保護相關課程、認識地理文化及分享學習體驗，進一步認識自己的家鄉。透過學習場域延伸，帶領學生走出校園，連結書本與實際生活經驗，發揮戶外教育活動功能，增進學生運用家鄉資源之能力。			

「男人養蚵，女人剝蚵」是王功人的寫照，芳苑王功海牛文化，是潮汐、生態保護知識培養的好地域。透過實地踏訪，觀察探索，了解環境保護重要性，培養學生認識家鄉、喜愛家鄉進而愛護家鄉的人文情懷。

三、計畫實施過程記錄

活動內容：如下圖

第一天

8:00 民生國小

8:50 蚵藝文化館

9:00~11:00 聽海 - 「潮」起「潮」落的交響樂

11:00~11:30 漁港風情與濱海植物生態

11:30~11:40 文化館巡禮

11:40~12:20 蚵畫人生風味餐

12:20~13:00 小小藝術家(貓頭鷹DIY)

13:00~14:00 聽聽王功的故事、蚵農變裝

14:00~15:00 芳苑海空步道

16:00 賦歸-民生國小

第二天

8:00 民生國小

8:40~10:10 文武廟、龍山寺

10:10~11:30 桂花巷藝術村、公會堂、新祖宮、天后宮

11:40~12:40 午餐風味餐品嚐鹿港小吃

12:40~15:20 古蹟保存區(半邊井、樓井)、賀樓別墅、玉渠宮、十宜樓、意樓、丁家大宅、民俗文物館、彰化漁會展示館

16:00 民生國小

【行前準備】

四、學生學習表現

出發前的準備：

準備事項	自我檢核	老師檢核		
		確實做好	合格	未準備
1 雙肩或側背包(可空出雙手操作)	✓	✓		
2 文具-鉛筆、藍筆、彩虹筆……	✓	✓		
3 數學簿(筆記簿)、夾板自由準備)	✓	✓		
4 餐具、水壺(自備飲用水)	✓	✓		
5 個人藥品(防蚊液、暈車藥、防曬乳)	✓	✓		
★ 6 服裝-短袖運動服、遮陽帽、運動鞋、 長袖外套(防嗮保暖)、輕便雨衣、 防水止滑涼鞋、備用口罩。	✓	✓		
7 備一套短衣、薄長褲、襪子(便服)	✓	✓		

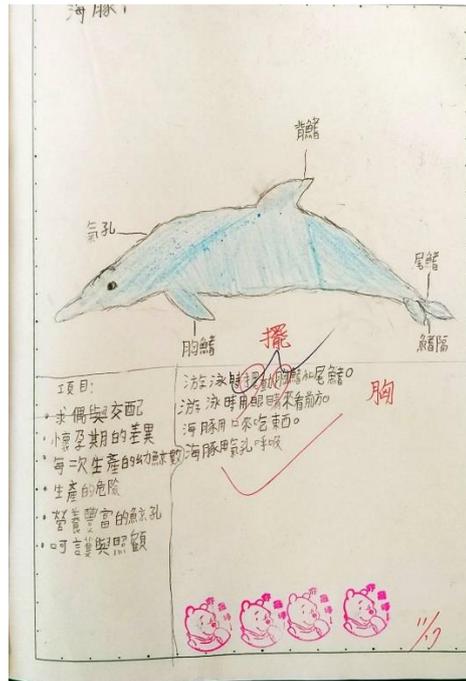
【備註：不帶飲料及零食。不要攜帶電玩、手機以防遺失】。

♥家長簽名：曾心怡



家長簽名

【觀察記錄】



【心得撰寫】



五、
成效
檢討
與建
議

成效：

1. 學生能藉由導覽老師的引導，親身體驗潮間帶生物，親近自然生態，是很寶貴的經驗。
2. 透過貓頭鷹 DIY，欣賞蚵藝文化之美，並感受到大自然充滿環保再利用之處。
3. 藉由參訪新興休閒農業，體驗傳統在地產業的活動，培養愛鄉愛土的情感，並感受創新的思維，為家鄉地方產業，創造全新的契機。

建議：

1. 因課程需求，潮間帶觀察需配合漲退潮時間，天氣因素較無法掌握。
2. 中年級學生安排自然生態實際觀察課程，家長對安全問題會有疑慮。

解決策略：

1. 事先和導覽老師做好溝通，若遇天候不佳時，有準備課程備案。
2. 出發前，做好學生安全教育，並叮嚀要多準備一套衣物，減輕家長的擔心。

檢討：

四月份，隨著疫情不斷升溫，在考量學生的健康、安全及家長顧慮之下，決定取消「鹿港宗教文化尋根」的行程，期盼疫情趕快過去，讓孩子們能有機會再度踏上他們最愛的戶外教育行程。

六、
詳細
活動
成果
活動
成果
照片
(至
少6
張，
需附
說明)
回饋
單等



出發前，感謝校長、家長會長的勉勵。



漁港風情~認識養蚵人家



「潮」起「潮」落的交響樂，
近距離和潮間帶生物接觸。



仔細聆聽導覽老師的解說，
認真做筆記。



小小藝術家~貓頭鷹 DIY



最熱門的新景點~海空步道，近距離欣賞紅樹林景色及溼地生態，彰化~真美!