

110學年度教育部國民及學前教育署補助

彰化縣「學校實施戶外教育」計畫

成 果 報 告

學校名稱：明禮國小

一、計畫名稱	徜徉自然 悠遊美學			
課程實施地點	☒ 跨縣市 ☐ 無跨縣市 地點：			
課程實施單位	☒ 班級 ☐ 班群 ☐ 學 年	參與學生數	75人	
		參與教師數	9人	
外部協作師資	共_____位 協作師資屬性： ☐ 專業課程_____位 ☐ 安全風險管理_____位 ☐ 其他：_____面向師資_____位			
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名		師資類型	請選擇師資類型
	單位			
	聯絡資訊		教學類型	請選擇教學類型
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長
課程類型 ☐ 生態環境 ☐ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☐ 休閒遊憩 ☐ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☐ 職涯教育 ☐ 水域活動				
二、申請計畫簡述(與申請計畫應相符)，若有調整，請說明調整原因： 學童在各領域的教學上常見旅行見聞、自然環境的變遷、科技發明的簡易原理…等相關主題的課程，為了能讓學生對課堂講授的課程內容能夠獲得更廣泛、更多元的學習，所以特別規劃以藝術與科學為學習主軸的參訪行程，啟發感官及增進觀察能力，深化美感教育與環保意識，期許學生能內省思維進一步關懷社會積極創造美感環境，並能從日常生活中實踐保護地球的行為。 明禮國小戶外教育藝術深耕課程曾以故宮南院、鶯歌陶瓷博物館、高雄科學工藝博物館為學習主體，為豐富學生見聞及拓展生活領域，放大學生的夢想前往各博物館體驗學習。因此本次延續之前課程規畫，將以台中國立台灣美術館及自然科學博物館為探索場域，培養學童敏銳觀察覺知、感受生活美學，更從中學習理解溝通、自主探究學習、以及知識內化與分享表達，能臻自發、互動、共好之學習目標。				

三、計畫實施 過程記錄



說明：計畫申請共識會議



說明：教師引導學生分組學習



說明：行前科博館各展廳介紹



說明：行前安全教育與叮嚀



說明：教師帶領學生進行場域學習



說明：校外教學檢討會會議

四、學生學習 表現



說明：知行合一



說明：勇於發問



說明：專注聆聽學習



說明：認真完成學習任務

五、成效檢討 與建議	1. 對低年級的小朋友來說，很多解說他們還一知半解，很多展品他們也不知其所以然，但解說人員及影片許多新奇有趣的介紹，讓孩子充滿興趣與印象。開心快樂與滿心期待再次蒞臨，是所有小朋友共同的感覺。 2. 此行中，同學們在活動中更可看見同學間感情融洽昇華，在聆聽解說時的專注，是我們值得慶幸的。往後的辦理，建議可以多參考本縣的景點，以生態教育為主軸，申請解說員讓校外教學更有意義。
六、詳細活動成果照片(至少6張，需附說明)回饋單等	說明:學童於各場域快樂學習 說明:校外教育學習單集錦 說明:回顧校外教育內容並完成學習單 說明:結合場域參觀，進行課程延伸學習

