

110學年度教育部國民及學前教育署補助

彰化縣「學校辦理戶外教育自主學習課程」計畫

成果報告

學校名稱：興華國小

一、計畫名稱	撫今追昔-特富野古道巡禮		
結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，_嘉義縣市_ 地點： <input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點： <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input checked="" type="checkbox"/> 學年	參與學生數	15
		參與教師數	1
外部協作師資	共__3__位 協作師資屬性 <input checked="" type="checkbox"/> 專業課程__3__位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理__位 <input type="checkbox"/> 其他：__ 面向師資__位		

協作師資資訊	姓名	登月館導覽志工	師資類型	導覽志工
	單位	北回歸線太陽館		
	聯絡資訊	如上	教學類型	口說導覽
	專業證書	略	教學專長	美蘇太空爭霸史

協作師資資訊	姓名	戴相府導覽員	師資類型	導覽人員
	單位	白人牙膏職員		
	聯絡資訊	如上	教學類型	導覽介紹
	專業證書	略	教學專長	戴相府建築形制與近代史

協作師資資訊	姓名	許淑芬	師資類型	隨隊導遊
	單位	鼎峰遊覽車公司		
	聯絡資訊	如上	教學類型	導覽解說與帶隊
	專業證書	略	教學專長	行程引導與沿途風景掌故

課程類型

■ 生態環境 ■ 人文歷史 ■ 山野探索 ■ 休閒遊憩 □ 社區走讀 ■ 場館參訪 □ 職涯教育 □ 水域活動

(一) 前言

隨著疫情趨緩，似是校外教學好時節，殫精竭慮、枯腸搜盡，將想法凝鍊成文，編纂計畫送出，亟思結合社會領域學習內容，帶領孩子一同走訪阿里山特富野古道，在收到縣府核准函後幾天，赫然看到以下訊息：

重要訊息

懷舊森鐵古道情-特富野古道整修封閉至明年8月

老少咸宜廣受民眾歡迎的特富野古道位於嘉義縣阿里山鄉、南投縣信義鄉交界，全長6.32公里，步道前段共有13座橋梁較為平坦（0至3.75K），後段則是陡下的枕木階梯。因步道橋梁已興建20年，木材構造已有明顯劣化現象，林務局嘉義林區管理處為確保遊客安全，預計自110年8月18日起暫時封閉0至3.75K步道進行橋梁整修，明（111）年8月工程完成將再以全新風貌重新開放服務山友。



回想去年本校戶外教育辦理，由於疫情關係，被迫延期，後續因防疫措施放寬，在捨不得讓孩子失望下，仍於七月份成行，四月份的行程延至七月辦理，高溫酷暑使得旅遊品質大打折扣，同仁與時任上級的質疑聲浪，使人不由得興起「歸去來兮」之感。一年過去，人事代謝，景況已然不同，唯一不變的仍是「計畫趕不上變化」，經辦該項業務多年，對於此等變局早已能波瀾不驚，「莫聽穿林打葉聲，何妨吟嘯且徐行？」既有經費，總有能去的地方，既然如此，走吧！

(二) 第一日-嘉義太陽館

不過一個小時的車程，卻因為隔了個雲林縣的關係，好像真的到了遙遠的彼方。謹遵防疫規範的情況下，名正言順、恣意陳橫的使用了兩個座位，一部動畫尚未完播，即已抵達今天的第一站：嘉義太陽館。館內處處可愛地舉牌小蛙，八成是作為「諸羅樹蛙」的意象。該館既以北回歸線作為立館門面，展品內容俱與天文相關。參觀美蘇太空爭霸歷史，對照現今美中之間儼然形成的新冷戰態勢，中國銳意發展「航天科技」，藉此作為軍事能力打底，歷史在數年之後又以相似的形貌在舞台亮相。本日造訪，參觀人數極少，幾乎是呈現「包場」的狀態，導覽志工老師似是把握今天唯一一場「演出」的機會，賣力詳盡地對孩子們解說，恨不得將畢生絕學在這短短二十分鐘內「傳功」完畢。

二、計畫實施 過程記錄



(三) 第一日-戴相府

戴相府位於白人牙膏觀光工廠內，不同於前端「將軍府」，戴相府屬於須付費行程，然而門票僅需100元，且可全額折抵館內消費，又有額外贈送冰淇淋此等福利；館內可採買白人牙膏、漱口水、個人衛生產品，相當超值。戴相府，原址位於中國江西省大庾縣，建於清朝道光帝年間，整棟建築地坪約一千五百平方米，一樓佈有前廳、左邊客堂、右廂房、前天井，兩側樓梯上二樓為東廂房、西廂房、中廳、後天井、戲台構成星羅天甲之勢；整棟樑柱採古式栓工法，特以福杉木、樟木建構而成，營造府邸凜然之氣。導覽人員將一行人自正門引入，藉由正門之宏偉形制，講解說明建築門面在古代有著嚴格的身分區別，達官貴胄方能擁有氣派門戶，「門當戶對」一詞亦由此而來，身分地位相當之男女，才能有婚配的可能。白人牙膏特請當地木工技師將整棟建物，拆解運回台灣再行重新組裝，藉以展現原有雄偉風貌。戴相府建築及各式古物因史跡悠久，現已無從考證，然而仍有眾多可觀之處。



(四) 第一日-台糖南靖休閒廣場

中午由領隊購買便當餐盒，於台糖南靖休閒廣場用餐。該廠地為半戶外場域，桌椅完備，作為用餐、如廁、午休場域，相當妥適。

(五) 第一日-嘉義市博物館

下午第一站為嘉義市博物館，嘉義市博物館定位為「都市內的博物館」，為因應博物館轉型，於107年9月3日起閉館進行博物館展示更新計畫，以呼應最初建館宗旨「嘉義人關心嘉義事」出發，再擴大為「嘉義人關心嘉義事、異鄉人探索嘉義市」之願景，並配合展示空間更新調整後，將重新定位為以「嘉義市」與「嘉義市在地特色」為主軸的城市博物館。到訪時本校楊坤濱校長已在此等候，與小朋友們相見歡後，陪著孩子一起進館觀覽。一樓展出「台灣木材特展」，嘉義擁有豐富森林資源，大街小巷中遍藏木建築，是全台最大的木造城市，森林的樹中儲存了大量的碳，將樹當作木材蓋成了木建築，則碳儲存的時間就會變得更長，所以嘉義木都就是一個「儲碳的巨大森林」。由木造森林構成的城市風景，孕育著屬於嘉義人的森林之嘉。二樓則為嘉義市模型與都市造景意境展出，古諸羅城蛻變成嘉義市，經濟的發展、交通的便捷，薈萃各種人才聚集，多種文化、藝術在此交織醞釀，豐富了都市的底蘊。在嘉藝彩街人文藝術大道上，累積著百年來豐沛的創作能量。日治時期詩畫互補，相映成趣造就藝文興盛之特色。而陳澄波的油畫、林玉山的國畫、蒲添生的雕塑合稱「桃城三寶」；在文學、戲劇、音樂、工藝等領域亦有多位創作者具相當亮眼的展現，讓嘉義的城市性格在臺灣獨樹一幟。三樓則為交趾陶主題館。嘉義素有「交趾陶故鄉」之稱，不僅培育出許多交趾名匠，為藝師學成發跡之地，於2000年也成立全國唯一以交趾陶為主題的特色館，2020年更以嶄新面貌重新開幕，讓交趾陶文化得以獲得良好的保存及推廣。





(六) 第一日-森林之歌

「森林之歌」設置於嘉義市文化路及縱貫鐵路交界區域、由高聳神木及阿里山火車鐵軌為主要設計意象、塑造出一處清靜的心靈高塔。直立條狀木材環繞主題、猶如阿里山神木蟠踞，擁抱雲霄。外圍彎曲徑道，宛如阿里山火車鐵軌運行，蜿蜒於山嶺，進出穿越山洞間。由籐編織的甬道，呈現自然的光影變化，猶如森林火車，蜿蜒阿里山間的風景移換。主體底部石頭堆疊，恰似阿里山的雄偉矗立，呈現崇高壯麗意象。靈感源於阿里山鄒族庫巴造型及原住民竹籐編織。

(七) 第二日-迷糊步道

原稱米洋溪步道，全長約2.3公里，蜿蜒米洋溪畔，天性開朗的鄒族村民取「米」、「湖」(底)諧音，命名為「迷糊步道」。步道裡有多處涼亭，雨季時節小坐片刻，聽溪水潺潺，十分舒爽；即非雨季，竹林步道裡亦充滿涼蔭，走來輕鬆暢快。北側出口在台18線66k處，景觀優美，並設有停車場及廁所；南側出口在阿里山鄉公所對面，出口附近是「獸泉」，相傳為早期出泉水的地方，或者可前行至樂米吊橋後直行可通福山古道。

(八) 第二日-古坑休息區

回程時經過古坑休息區，稍事修整後，即順利返回學校，圓滿完成此次行程。

三、學生學習表現

參見下頁

彰化縣興華國小「110 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫」子計畫二



「辦理戶外教育課程」學生參訪後學習單

歐憶絨

01. 請問北回歸線通過我國哪些縣市？

(提示：有 6 個)

答：嘉義縣、花蓮縣、澎湖縣、
高雄市、南投縣、臺東縣。

02. 請問赤道、回歸線、極圈，這三個分界線的緯度各是多少度？

答：赤道-緯度(0)度

回歸線-緯度(23.5)度

極圈-緯度(66.5)度

03. 如果能夠選擇，你想住熱帶、溫帶，還是寒帶？為什麼？

答：寒帶，想體驗在下雪的日子玩雪的感覺。

↓
太少

04. 第一顆發射成功的人造衛星是哪一國的？那顆人造衛星的名稱是什麼？

答：
國名：蘇聯 衛星名：史普尼克

05. 第一位登月成功的太空人是哪一國的？他的名字是？

答：
國名：美國 人名：阿姆斯壯

06. 為何阿里山會興建高山鐵路？

答：因為要將砍伐的木材運下山。

07. 嘉義知名畫家，是台灣首位以現代西畫入選日本帝國美術院展覽會的台灣人，但後來不幸在二二八事變，與國民黨軍隊交涉時，慘遭殺害，請問是誰？

答：
畫家名：陳澄波。

08. 請寫出嘉義本地的知名特產、小吃，或點心；請寫出三項。

答：
第一項：方塊酥。

第一項：香腸。

第一項：火雞肉飯。

答：自然、環保。

10. 以木材作為綠色建材，具有那些優點？請寫出三項？

答：
第一項：木材重量輕，可以再生。

第二項：施工難度低，可快速完工。

第三項：抗震性能佳。

抗 抗 抗

11. 阿里山的「迷糊步道」，為何會有這樣的名稱呢？

答：原稱米洋溪步道，蜿蜒米洋溪畔，鄒族村民取「米」、「湖諧音」命名為「迷糊步道」。

~~糊~~

12. 在嘉義戴相府的行程中，我們認識了舊時「門當戶對」的觀念，請說說你認同這種觀念？或是不認同呢？理由是什麼？

答：

(1) 圈選： 認同 不認同

(2) 理由：希望能幸福，就應該找個互相了解的人。



13. 請寫下這趟旅程中最令你印象深刻的回憶。

答：這是我第一次那麼晚睡，和同學玩到那麼晚真的好開心。



OK 1/8



二尖山日出雲海

~~糊糊糊~~

彰化縣興華國小「110 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫」子計畫二



「辦理戶外教育課程」學生參訪後學習單

01. 請問北回歸線通過我國哪些縣市？
(提示：有 6 個)

答：澎湖縣 - 嘉義縣 - 高雄市
南投縣 - 花蓮縣 - 臺東縣

02. 請問赤道、回歸線、極圈，這三個分界線的緯度各是多少度？

答：赤道-緯度(0)度
回歸線-緯度(23.5)度
極圈-緯度(66.5)度

03. 如果能夠選擇，你想住熱帶、溫帶，還是寒帶？為什麼？

答：溫帶，因為不會冷也不會熱感覺起來很舒服。

04. 第一顆發射成功的人造衛星是哪一國的？那顆人造衛星的名稱是什麼？

答：國名：蘇聯 衛星名：史普尼克

05. 第一位登月成功的太空人是哪一國的？他的名字是？

答：國名：美國 人名：阿姆斯壯

06. 為何阿里山會興建高山鐵路？

答：為了要開發阿里山的林業資源。

07. 嘉義知名畫家，是台灣首位以現代西畫入選日本帝國美術院展覽會的台灣人，但後來不幸在二二八事變，與國民黨軍隊交涉時，慘遭殺害，請問是誰？

答：畫家名：陳澄波。

08. 請寫出嘉義本地的知名特產、小吃，或點心；請寫出三項。

答：
第一項：火雞肉飯。
第一項：石鍋魚頭。
第一項：鴨肉羹。

09. 綠色建材的「綠色」，代表什麼意涵？

答：環保-節能-省電
省 省 省

10. 以木材作為綠色建材，具有那些優點？請寫出三項？

答：
第一項：木材的成長需要二氧化碳，所以具有石炭儲備的功能。
第二項：木材重量輕而且可以再生，施工難度低且可快速完工。
第三項：減少材料生產耗能。

11. 阿里山的「迷糊步道」，為何會有這樣的名稱呢？

答：原稱米洋溪步道，全長約2.3公里，蜿蜒延米洋溪畔，天性開朗的鄒族村民取其「胡」(底)諧音，命名為迷糊步道。
胡 胡 胡

12. 在嘉義戴相府的行程中，我們認識了舊時「門當戶對」的觀念，請說說你認同這種觀念？或是不認同呢？理由是什麼？

答：

(1) 圈選： 認同

不認同

(2) 理由：因為這樣家境不好而不能在一起，這樣也對另一方不公平。

13. 請寫下這趟旅程中最令你印象深刻的回憶。

答：在我們要去迷糊步道時，大家都一直在車上吐，還有的在下車時也吐。

OK 1/18



彰化縣興華國小「110 學年度實施戶外教育與海洋教育計畫」子計畫二



「辦理戶外教育課程」學生參訪後學習單

01. 請問北回歸線通過我國哪些縣市？
(提示：有 6 個)

答：澎湖縣、嘉義縣、高雄市、
南投縣、花蓮縣、臺東縣。

02. 請問赤道、回歸線、極圈，這三個分界線的
緯度各是多少度？

答：赤道-緯度(0)度

回歸線-緯度(23.5)度

極圈-緯度(66.5)度

03. 如果能夠選擇，你想住熱帶、溫帶，還是寒帶？為什麼？

答：寒帶，想要體驗玩雪的樂趣。

04. 第一顆發射成功的人造衛星是哪一國的？那
顆人造衛星的名稱是什麼？

答：
國名：蘇聯 衛星名：斯普特尼克1號

05. 第一位登月成功的太空人是哪一國的？他的
名字是？

答：
國名：美國 人名：阿姆斯壯

06. 為何阿里山會興建高山鐵路？

答：臺灣總督府計劃開發阿里山林
木，為了搬運木材之方便。

07. 嘉義知名畫家，是台灣首位以現代西畫入選
日本帝國美術院展覽會的台灣人，但後來不
幸在二二八事變，與國民黨軍隊交涉時，慘
遭殺害，請問是誰？

答：
畫家名：陳澄波。

08. 請寫出嘉義本地的知名特產、小吃，或點
心；請寫出三項。

答：
第一項：火雞肉飯。
第一項：方塊酥。
第一項：香腸。

09. 綠色建材的「綠色」，代表什麼意涵？

答：並不是指一般意義的立體綠化、屋頂
花園，而是代表一種概念或象徵，指建築
對環境無害，能充分利用環境自然資源。

10. 以木材作為綠色建材，具有那些優點？請寫出三項？

答：
第一項：抗震性能佳。
第二項：木材重量輕，而且可以再生，施工度低，且可快速完工。
第三項：木材的成長需要二氧化碳，具有碳儲備的工能。

11. 阿里山的「迷糊步道」，為何會有這樣的名稱呢？

答：原稱米洋溪步道，全長約2.3公里，蜿蜒米洋溪畔，天性開朗的鄒族村民取「米」、「胡」(底)諧音，命名為「迷糊步道」。

12. 在嘉義戴相府的行程中，我們認識了舊時「門當戶對」的觀念，請說說你認同這種觀念？或是不認同呢？理由是什麼？

答：

(1) 圈選： 認同 不認同

(2) 理由：要和另一半能夠相知相惜，就要找一個可以溝通、互相了解的婚姻才能長久，白頭偕老。

13. 請寫下這趟旅程中最令你印象深刻的回憶。

答：傍晚回飯店時，我和朋友一起用撲克牌疊金字塔，疊了一個多小時，終於疊到超過平常的紀錄六層，結果打了一個噴嚏全倒了，早知道就用手機拍下來留做紀念。

撲

OK
1/8



撲撲撲
嚏嚏嚏

<p>四、成效檢討與建議</p>	<p>一、活動檢討</p> <p>(一)原活動規劃以特富野古道尋訪為主體，然而未料到主管機關，希冀利用疫情期間進行步道整修，受限學校行事曆規劃，不得不規劃於該日期進行，幸虧周邊旅遊資源豐富，尚可透過研議克服。</p> <p>(二)就以安排跨縣市兩天一夜之行程，三萬元之數額甚為不足，學校仍須努力對外籌措款項，外界單位並非有應公，影響學校活動規畫之信心甚鉅。</p> <p>二、感謝建議</p> <p>(一)感謝縣府以及教育處長官一直以來對興華國小的照顧與愛護，使興華國小學生，雖處偏鄉，卻能有不輸都市的教育品質。</p> <p>(二)本計畫由於限定為過夜且跨縣性質，期許能在經費上再為提升，以利辦理。</p>
------------------	--

成果彙整表

※此彙整表目前僅為呈現需填列之欄項，“結案時”請至教育部國民及學前教育署「戶外教育資源平臺」下載成果彙整表之 Excel 檔填列使用，並傳電子檔至教育處承辦人 E-Mail：vivi72@chc.edu.tw，以利本府核結。

2-3學校辦理戶外教育自主學習課程

<p>學校名稱</p>	<p>彰化縣興華國民小學</p>
<p>課程名稱</p>	<p>撫今追昔-特富野古道巡禮</p>
<p>課程屬性 (若無則免勾選)</p>	<p><input type="checkbox"/>與部定課程結合 請選擇科目類型 請選擇議題類型 <input checked="" type="checkbox"/>與校訂課程結合 請選擇彈性學習課程類型</p>
<p>課程主題類型</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>生態環境 <input checked="" type="checkbox"/>人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/>山野探索 <input checked="" type="checkbox"/>休閒遊憩 <input type="checkbox"/>社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/>場館參訪 <input type="checkbox"/>職涯教育 <input type="checkbox"/>水域活動</p>

實施日期	110年10月21日 至 110年10月22日	實施地點	<input type="checkbox"/> 縣市內/地點： <input type="checkbox"/> 跨縣市/地點： <input type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
參與對象	本校六年甲班師生	參與人數	16人
執行經費	三萬元正		