

彰化縣 110 學年度東芳國民小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣東芳國民小學「台西海口小旅行」戶外教育實施計畫
申請學校	彰化縣彰化市東芳國民小學
量之成效分析	一、前言：本校位於彰化縣市交界邊緣，距離最近的台西海濱十多公里，對於海洋文化是既親切又陌生，而彰化的海洋生態以往著重於蚵業的發展，近年來為了讓外界深入了解蚵業的文化，興建了蚵藝文化館，並發展觀光，開發了多種體驗海洋文化生態之旅。而連續兩年的芳苑海牛學校的海洋教育，學校初步達半數學生皆參與過體驗蚵藝文化以及學習海洋的永續經營。今年本校再度以海洋教育為出發點，前進到不遠的雲林縣台西海口生活館體驗不同的海洋生態，以挖文蛤、體驗撐採蚵竹筏、以及學習串蚵殼等不同體驗為重點，讓孩子有隊海洋有更深一層的認識及了解。 本次校外教學以海洋為出發點，把教育部政策白皮書揭示—「深度認識台灣、走讀台灣鄉鎮，發展學校特色」為教學目標，將學習場景拉至戶外，以大自然為學習教室及走動學習的方式，讓學童藉由各項親身體驗與見聞，將學習所得深深烙印心中。 二、活動時間:110年10月15日 三、活動場次:1場 四、活動人數:學生125人、教師8人，合計133人 五、活動學習單:125人(如附件) 六、滿意度調查表之件數:125人(如統計表)

二、課程內涵

以海洋文化為主題，課程包括：(1)撐膠筏體驗蚵農採蚵在海上的移動方式(2)到潮間帶抓蛤仔體驗古諺所謂「摸蛤兼洗褲」的意義(3)手作串蚵殼DIY(4)品嚐當地食材嚴選的海鮮魚皮、蚵湯品(5)認識介紹海口生活館高腳屋的建築設計概念(6)利用廢鐵瓶蓋製作童玩(7)故事館聽討海人及海濱故事(8)介紹園區內常見的鳥類、動植物。

三、過程檢討

(一)當天天氣炎熱，請小朋友配合戴帽子、防曬以及補充水分，不過有的小朋友還是沒有戴帽子，可能有曬傷的風險。

(二)撐膠筏有學生不小心落水，有穿救生衣並有同學協助，沒有發生意外。

(三)在摸蛤仔的場所因為海水漲潮，看不清水下地勢，導致有學生踩在水裡不小心踩到障礙物滑倒碰撞硬物受傷，需要持續叮囑小朋友要注意腳邊的狀況。

(四)午餐食材準備過多，導致剩下太多的食物造成浪費，下次可再修正午餐的分量。

四、問題解決策略

(一)希望下次請家長協助檢查所帶物品。

(二)事先與各教學地點的行政機構聯繫，請求協助，大多能獲得相關支援。

(三)一路上所有活動皆有導覽解說，讓學生更深入了解參訪的目的，可能請解說員再提醒當地的地形情況，盡量避免受傷情況發生。

(四)經詢問人員，蛤仔可以帶回家，不必要的生物放生，避免危害到海洋生物的生命。

(五)餐費可以再減少，以免浪費食物。

五、活動成員滿意度調查分析(共123份問卷)

評鑑指標	很好	好	普通	差	很差
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	75	24	23	1	0
2. 您覺得本次校外教學的課 內容有趣嗎？	85	20	17	1	0
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	74	32	17	0	0
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	73	26	21	3	0
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	82	23	17	1	0
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	95	15	12	1	0

彰化市東芳國小【東芳台西海口小旅行】戶外教育學習單

六年二班 10 號 姓名: 黃沐林

- (4)一、台西海口生活館的建築為何要採用高腳屋的設計？(1)避免建築物淹水 (2)因應地層下陷 (3)防止海水倒灌 (4)以上皆是。
- (4)二、台西海口生活館為何屋頂要用牡蠣殼覆蓋？(複選)
(1)防止酸雨腐蝕建物 (2)長牡蠣 (3)反射陽光 (4)廢物再利用
- (3)三、請問文蛤的生成在哪？
(1)水面中層 (2)沙子表面 (3)淺層沙子下面 (4)深層沙子下面
- (4)四、台西是台灣水產養殖的重地，請問所養殖的水產有哪些為大宗？
(1)牡蠣 (2)文蛤 (3)虱目魚 (4)以上皆是
- (1)五、在台西常常會見到一座一座的蚵殼堆，而我們所體驗的蚵殼堆的用途是？
(1)放置在蚵棚上養殖蚵苗 (2)裝飾用 (3)當項鍊 (4)當垃圾
- (4)六、每年都有不少學生溺斃的事件發生，讓大家相當難過，因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意在河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是。

七、請問此次體驗台西海口生活館之旅，有看到甚麼植物或動物：文蛤

八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是？撿文蛤

九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料，請寫出生活中還有什麼東西不用了，卻能回收再利用？空特利瓶



good!

彰化市東芳國小【東芳台西海口小旅行】戶外教育學習單

五年二班 5 號 姓名: 陳清洪

- (4)一、台西海口生活館的建築為何要採用高腳屋的設計？(1)避免建築物淹水 (2)因應地層下陷 (3)防止海水倒灌 (4)以上皆是。
- (14)二、台西海口生活館為何屋頂要用牡蠣殼覆蓋？(複選)
(1)防止酸雨腐蝕建物 (2)長牡蠣 (3)反射陽光 (4)廢物再利用
- (3)三、請問文蛤的生成在哪？
(1)水面中層 (2)沙子表面 (3)淺層沙子下面 (4)深層沙子下面
- (4)四、台西是台灣水產養殖的重地，請問所養殖的水產有哪些為大宗？
(1)牡蠣 (2)文蛤 (3)虱目魚 (4)以上皆是
- (4)五、在台西常常會見到一座一座的蚵殼堆，而我們所體驗的蚵殼堆的用途是？
(1)放置在蚵棚上養殖蚵苗 (2)裝飾用 (3)當項鍊 (4)當垃圾
- (4)六、每年都有不少學生溺斃的事件發生，讓大家相當難過，因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意在河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是。

七、請問此次體驗台西海口生活館之旅，有看到甚麼植物或動物：蚵、牛土虱、青苔

八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是？撿文蛤

九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料，請寫出生活中還有什麼東西不用了，卻能回收再利用？牡蠣殼



彰化市東芳國小【東芳台西海口小旅行】戶外教育學習單

五年二班 5 號 姓名: 胡紫晴

- (4)一、台西海口生活館的建築為何要採用高腳屋的設計？(1)避免建築物淹水 (2)因應地層下陷 (3)防止海水倒灌 (4)以上皆是。
- (14)二、台西海口生活館為何屋頂要用牡蠣殼覆蓋？(複選)
(1)防止酸雨腐蝕建物 (2)長牡蠣 (3)反射陽光 (4)廢物再利用
- (3)三、請問文蛤的生成在哪？
(1)水面中層 (2)沙子表面 (3)淺層沙子下面 (4)深層沙子下面
- (4)四、台西是台灣水產養殖的重地，請問所養殖的水產有哪些為大宗？
(1)牡蠣 (2)文蛤 (3)虱目魚 (4)以上皆是
- (1)五、在台西常常會見到一座一座的蚵殼堆，而我們所體驗的蚵殼堆的用途是？
(1)放置在蚵棚上養殖蚵苗 (2)裝飾用 (3)當項鍊 (4)當垃圾
- (4)六、每年都有不少學生溺斃的事件發生，讓大家相當難過，因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意在河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是。

七、請問此次體驗台西海口生活館之旅，有看到甚麼植物或動物：魚

八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是？抓文蛤、划船

九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料，請寫出生活中還有什麼東西不用了，卻能回收再利用？穿鞋的鞋



彰化市東芳國小【東芳台西海口小旅行】戶外教育學習單

五年二班 10 號 姓名: 黃子真

- (4)一、台西海口生活館的建築為何要採用高腳屋的設計？(1)避免建築物淹水 (2)因應地層下陷 (3)防止海水倒灌 (4)以上皆是。
- (14)二、台西海口生活館為何屋頂要用牡蠣殼覆蓋？(複選)
(1)防止酸雨腐蝕建物 (2)長牡蠣 (3)反射陽光 (4)廢物再利用
- (3)三、請問文蛤的生成在哪？
(1)水面中層 (2)沙子表面 (3)淺層沙子下面 (4)深層沙子下面
- (4)四、台西是台灣水產養殖的重地，請問所養殖的水產有哪些為大宗？
(1)牡蠣 (2)文蛤 (3)虱目魚 (4)以上皆是
- (1)五、在台西常常會見到一座一座的蚵殼堆，而我們所體驗的蚵殼堆的用途是？
(1)放置在蚵棚上養殖蚵苗 (2)裝飾用 (3)當項鍊 (4)當垃圾
- (4)六、每年都有不少學生溺斃的事件發生，讓大家相當難過，因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意在河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是。

七、請問此次體驗台西海口生活館之旅，有看到甚麼植物或動物：招潮蟹、牛土虱、文蛤

八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是？撿文蛤

九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料，請寫出生活中還有什麼東西不用了，卻能回收再利用？寶特瓶



彰化市東芳國小【東芳台西海口小旅行】戶外教育學習單

五年 仁 班 1 號 姓名: 韓鈞

(4)一、台西海口生活館的建築為甚麼要採用高腳屋的設計? (1) 避免建築物淹水 (2) 因應地層下陷 (3) 防止海水倒灌 (4)以上皆是。

(1.4)二、台西海口生活館的為何屋頂要用牡蠣殼覆蓋?(複選)
(1) 防止酸雨腐蝕建物 (2) 長牡蠣 (3) 反射陽光 (4) 廢物再利用

(3)三、請問文蛤的生成在哪?
(1) 水面中層 (2) 沙子表面 (3) 淺層沙子下面 (4) 深層沙子下面

(4)四、台西是台灣水產養殖的重地,請問所養殖的水產有哪些為大宗?
(1) 牡蠣 (2) 文蛤 (3) 虱目魚 (4) 以上皆是

(1)五、在台西常常會見到一座一座的蚵殼堆,而我們所體驗的蚵殼的用途是?
(1) 放置在蚵棚上養殖蚵苗 (2) 裝飾用 (3) 當項鍊 (4) 當垃圾

(4)六、每年都有不少學生溺斃的事件發生,讓大家都相當難過,因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意在河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是。

七、請問此次體驗台西海口生活館之旅,有看到甚麼植物或動物: 綠狗,文蛤

牡蠣,魚

八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是? 摸文蛤

九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料,請寫出生活中還有什麼東西不用了,卻能回收再利用? 寶特瓶。



畫出今天你最有印象的畫面

彰化市東芳國小【東芳台西海口小旅行】戶外教育學習單

三年 忠 班 7 號 姓名: 許悅欣

(4)一、台西海口生活館的建築為甚麼要採用高腳屋的設計? (1) 避免建築物淹水 (2) 因應地層下陷 (3) 防止海水倒灌 (4)以上皆是。

(1.4)二、台西海口生活館的為何屋頂要用牡蠣殼覆蓋?(複選)
(1) 防止酸雨腐蝕建物 (2) 長牡蠣 (3) 反射陽光 (4) 廢物再利用

(3)三、請問文蛤的生成在哪?
(1) 水面中層 (2) 沙子表面 (3) 淺層沙子下面 (4) 深層沙子下面

(4)四、台西是台灣水產養殖的重地,請問所養殖的水產有哪些為大宗?
(1) 牡蠣 (2) 文蛤 (3) 虱目魚 (4) 以上皆是

(1)五、在台西常常會見到一座一座的蚵殼堆,而我們所體驗的蚵殼的用途是?
(1) 放置在蚵棚上養殖蚵苗 (2) 裝飾用 (3) 當項鍊 (4) 當垃圾

(4)六、每年都有不少學生溺斃的事件發生,讓大家都相當難過,因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意在河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是。

七、請問此次體驗台西海口生活館之旅,有看到甚麼植物或動物: 文蛤,海草

牡蠣,螃蟹,蝦,海狗,格魚

八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是? 摸文蛤

九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料,請寫出生活中還有什麼東西不用了,卻能回收再利用? 紙板,金銀紙,紙張



畫出今天你最有印象的畫面

彰化市東芳國小【東芳台西海口小旅行】戶外教育學習單

六年 孝 班 1 號 姓名: 王意文

(4)一、台西海口生活館的建築為甚麼要採用高腳屋的設計? (1) 避免建築物淹水 (2) 因應地層下陷 (3) 防止海水倒灌 (4)以上皆是。

(1.4)二、台西海口生活館的為何屋頂要用牡蠣殼覆蓋?(複選)
(1) 防止酸雨腐蝕建物 (2) 長牡蠣 (3) 反射陽光 (4) 廢物再利用

(3)三、請問文蛤的生成在哪?
(1) 水面中層 (2) 沙子表面 (3) 淺層沙子下面 (4) 深層沙子下面

(4)四、台西是台灣水產養殖的重地,請問所養殖的水產有哪些為大宗?
(1) 牡蠣 (2) 文蛤 (3) 虱目魚 (4) 以上皆是

(1)五、在台西常常會見到一座一座的蚵殼堆,而我們所體驗的蚵殼的用途是?
(1) 放置在蚵棚上養殖蚵苗 (2) 裝飾用 (3) 當項鍊 (4) 當垃圾

(4)六、每年都有不少學生溺斃的事件發生,讓大家都相當難過,因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意在河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是。

七、請問此次體驗台西海口生活館之旅,有看到甚麼植物或動物: 植物: 海岸

林、動物: 魚,牡蠣,文蛤,虱目魚

八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是? 前往海口故事會館

九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料,請寫出生活中還有什麼東西不用了,卻能回收再利用? 寶特瓶,瓦



畫出今天你最有印象的畫面

彰化市東芳國小【東芳台西海口小旅行】戶外教育學習單

六年 仁 班 19 號 姓名: 洪博鈞

(4)一、台西海口生活館的建築為甚麼要採用高腳屋的設計? (1) 避免建築物淹水 (2) 因應地層下陷 (3) 防止海水倒灌 (4)以上皆是。

(1.4)二、台西海口生活館的為何屋頂要用牡蠣殼覆蓋?(複選)
(1) 防止酸雨腐蝕建物 (2) 長牡蠣 (3) 反射陽光 (4) 廢物再利用

(3)三、請問文蛤的生成在哪?
(1) 水面中層 (2) 沙子表面 (3) 淺層沙子下面 (4) 深層沙子下面

(4)四、台西是台灣水產養殖的重地,請問所養殖的水產有哪些為大宗?
(1) 牡蠣 (2) 文蛤 (3) 虱目魚 (4) 以上皆是

(1)五、在台西常常會見到一座一座的蚵殼堆,而我們所體驗的蚵殼的用途是?
(1) 放置在蚵棚上養殖蚵苗 (2) 裝飾用 (3) 當項鍊 (4) 當垃圾

(4)六、每年都有不少學生溺斃的事件發生,讓大家都相當難過,因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意在河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是。

七、請問此次體驗台西海口生活館之旅,有看到甚麼植物或動物: 紅樹林,木

魚,文蛤

八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是? 摸文蛤

九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料,請寫出生活中還有什麼東西不用了,卻能回收再利用? 寶特瓶,估衣衣服



畫出今天你最有印象的畫面



整隊集合由海口生活館館長講解本日行程



撐膠筏體驗蚵農採蚵所使用的膠筏



體驗摸蛤兼洗褲



細數摸蛤成果



體驗蚵農串蚵殼的打洞方式並使用繩子串起蚵殼



將廢棄瓶蓋再利用，綁上繩子變成童玩



全班一起摸蛤合照



講師於館內介紹各種本地的物種



同心協力、合作無間



海口生活館前大合照，學生收穫滿滿

承辦人：尤紹曄

主任：詹明融

校長：鄭玟玟