

110學年度教育部國民及學前教育署補助

彰化縣「學校實施戶外教育」計畫

成 果 報 告

學校名稱：德興國小

一、計畫名稱	田中央採花冶陶，小火車山野探索			
課程實施地點	☒ 跨縣市 ☐ 無跨縣市 地點：田中窯、集集			
課程實施單位	☐ 班級 ☐ 班群 ☒ 學年		參與學生數	25
			參與教師數	12
外部協作師資	共__2__位 協作師資屬性： ☐ 專業課程__2__位 ☐ 安全風險管理__位 ☐ 其他：__面向師資__位			
協作師資資訊 (若有多位師資，請自行新增欄位)	姓名	小葉老師、 小千老師	師資類型	其他
	單位	田中窯		
	聯絡資訊	04-8743573	教學類型	動手實作
	專業證書		教學專長	請選擇教學專長
課程類型 ☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☒ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☐ 場館參訪 ☐ 職涯教育 ☐ 水域活動				
二、申請計畫簡述(與申請計畫應相符),若有調整,請說明調整原因： 原計畫擬由永靖車站搭乘火車至田中火車站再轉至田中窯，並體驗手拉胚教學後，搭乘集集支線到集集老街踏訪。 但礙於火車支線的班次較少，火車時刻不易配合，手作時間固定，不易挪改，於是將從集集回學校的方式改為遊覽車接駁。原訂集集老街行程也因車次時間搭不上，該時段改為參觀特有生物保育中心。				
三、計畫實施過程記錄		早上搭車前往田中窯，由兩位手作老師帶領學生操作手拉胚，並捏出自己專屬的作品，由於只有兩位老師指導所有學生，等待時間較長，但秩序十分良好，旁邊還有休閒場地可以提供學生觀察園方自種的農作物及飼養的動物，並不會感到無聊。 學生完成自己的手拉胚體，搬到一旁的桌子開始進行細部裝飾，大家發揮巧思，將原本只有單一造型的基礎胚體，作出屬於個人獨一無二的造型，期待一個月後燒製完成後的成品會是什麼模樣。		

	來到田中車站，學生體驗持票搭乘火車，許多學生尚無持票進出匣口經驗，感到非常新鮮，時有忘了拿取票券的孩子，造成「塞車」，但也是樂趣之一。搭上舊式的柴油小火車，微微的廢煙味也引起了孩子們的好奇，沿路上停靠的小站也成為學生關注的對象。 由於時間不足，下午參觀特有生物保育中心的時間略為匆促，若有餘裕應可再多佇留，可以有更深入的學習。
四、學生學習表現	學生在進行活動時，從一開始的擔心、怕失敗，慢慢的玩出興趣。
五、成效檢討與建議	手拉胚、搭乘火車對學生來說都充滿新意，也非常的喜歡。 由於活動主體為低年級，考量到低年級的體力負荷，應給予較寬裕的休息時間，且盡量避免頻繁的交通轉換與集合解散，因為低年級動作較慢，會拖一點時間。 支線火車班次較少，若錯過車子，則有可能等待一個半小時以上，安排搭乘此類列車時，要注意相關配套。
六、詳細活動成果 活動成果照片 (至少6張，需附說明) 回饋單等	 老師引導學生體驗手拉胚
	 各式各样的創意陶藝手作
	 學生發揮創意進行細部的裝飾
	 田中車站：老師指導學生如何購買券



田中車站：
學生體驗自己拿票進匣口



在月台上候車時要排隊依序上車



集集特有保育中心常設展：
聽聽那是什麼鳥兒的叫聲？



集集特有保育中心常設展：
藏在竹林之中有哪些特有種生物