

計畫名稱	彰化縣 109 學年度 成功高中實施戶外教育計畫		
活動名稱	【廟宇建築話歷史-鹿港采風行】		
辦理時間	110 年 01 月 05 日(星期二) 07:30 至 17:00	活動地點	福寶生態教育園區 福寶溼地 鹿港老街服務學習課程 鹿港老街導覽解說
承辦單位	成功高中學務處 訓育組		
受益對象	學生	受益人數 (單位:人)	68 人
計畫內容 摘要	活動概況 109 學年縣府補助戶外教育活動，設計主題為「廟宇建築話歷史-鹿港采風行」，課程內容分成四大區塊活動設計，分別為藝術(糕餅製作體驗活動)、知性(鹿港老街導覽解說)、服務學習(國高中管樂社快閃演出活動)、生態(福寶生態教育園區-冬候鳥的認識與觀察、福寶溼地(溼地生態介紹與認識)。活動內容說明如下： 一、校內自然、歷史課堂解說 歷史科教師，於課堂中先行說明介紹臺灣移民史及先民在鹿港開墾建築遺跡介紹，讓學生在實地走讀前能先對鹿港建築規劃、先民廟會活動、活動範圍有大概性的瞭解，並提出各自的問題。而這些問題希望學生能在實地踏察中自我的發現探究。 自然科教師，介紹候鳥的定義、台灣候鳥遷移路徑及形成的條件；台灣海洋地貌、溼地分佈範圍、條件、及溼地生態的多樣性，讓學生於實地探索中能與學習經驗聯結，而形成學習的遷移，類化為自我的知識，並尋找問題自我探究。 二、校外實地踏察體驗活動 1. 知性-社會領域歷史課程-鹿港廟宇老街解說 本校與彰化區漁會、觀光導覽協會及王功蚵藝文化協會合作，推派 4 位講師，帶領 68 名學生分成 4 組，進行鹿港老街廟宇、建築、人文、風情解說，解說的路線從百年廟宇古跡新祖宮為起點，走往終點站鹿港民俗文物館一路導覽解說，講師解說過程中配合學生的先備知識，與講師互動提問，讓學生更清晰百年小鎮的風華歲月且能藉此瞭解先民的智慧。 2. 藝術-藝術領域課程-創意糕餅手做體驗 本校與鹿港鄭玉珍餅舖合作，由餅舖製餅老師帶領學生動手製作糕餅，學生手拿糕餅定型的木頭模具，都有超過百年的歷史，學生在老師的解說下，將糕餅半成品置入定型模具內，學生藉由壓、揉過程成功將模具形體塑形於糕餅上，在動手的過程中十分的有趣，學生看到自己完成的成品也很得意。 3. 生態-自然領域課程-冬候鳥的認識與觀察、溼地生態介紹與認識 戶外體驗課程第一站隨著導覽解說老師的介紹下，來到了福寶生態教育園		

區，園區並未開放，但園區前帆布看板羅列了在這溼地生活下的候鳥，導覽老師們架設高倍數望遠鏡，介紹一群群遠方來的訪客們，也詳細的說明這溼地形成的條件，現今該園區已是享譽國際的候鳥觀測站。

離開了候鳥短暫過冬的家後，我們驅車來到福寶的溼地，這個溼地不如王功、芳苑溼地名氣大，因此，少了商業的氛圍，多了溼地動植物生態們的原始樣貌。粘老師得意的示範挖取彈塗魚的方法，瞄準了彈塗魚的家，一、二、三往下挖，三兩下就看到一隻隻肥肥胖胖的彈塗魚在老師的手上，老師介紹著如何分辨雌雄、且這廣沃的溼地下生物鏈彼此相依的共生環境。學生們一組組在老師的帶領下，拿著事先準備好的耙子，在沙地下掘起一個又一個不同的生物，在老師的解說下，受益良多。

4. 服務學習課程-國高中管樂社快閃表演

這次戶外教育體驗課程，除了自然、歷史、藝文…等概念的學習外，最重要的是讓學生學習取之於社會用之於社會的道理，進行學習成果的分享與回饋。本校國、高中管樂社是學校的特色社團，學生挹注了許多的經費，希望學生能學習帶著走的能力且能在課業學習之外，也有一門樂器傍手，可做未來職場工作興趣或舒壓的管道。基於如此，本校國高中管樂社團來到了鹿港新祖宮門前廣場，當作表演的場域，現場進行樂音的演奏，除了對於自己學習成果的展現外，也透過這樣的演出，讓當日鹿港的街道響起了陣陣的樂音。樂音與鹿港歷史的建築相映合，別有一番滋味。

預期效益

- 一、 認識漢民族來台的開墾史及鹿港的歷史背景知識。
- 二、 透過實地踏察鹿港建築及廟宇踏察瞭解當時社會文化脈絡及經濟狀況。
- 三、 藉由歷史踏察活動，反思在地文化與鹿港文化間的歷史淵源。
- 四、 藉由戶外教學課程，重新審思人類與環境、生態應如何共處？
- 五、 藉由戶外教育課程，讓學生樂於進行服務學習活動，以達成課綱精神自發、互動、共好的理想
- 六、 學習小組合作與分享，讓學生學習團隊合作及表達、口說的能力。

設計理念

- 一、 發展學校本位課程，歷史踏察體驗活動，讓學生透過實地的參訪、體驗、解說及小組分享，形塑課程模式。
- 二、 走出課室，透過專家解說、小組訪談，印證課本的知識內容。
- 三、 透過自學及小組簡報分享，翻轉傳統教學法。
- 四、 體驗式學習，讓學生瞭解古人的智慧，從文化軌跡中尋找歷史的脈絡。
- 五、 透過踏察學習知識的記錄與探究。
- 六、 珍惜現有的資源，愛惜故鄉的一景一物，活絡觀光資源。

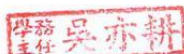
計畫執行成果	一、本次活動核定經費 53,500 元，實際執行經費 52,400 元，經費執行率為 98%。 二、本次活動原訂參與人數 76 人，學生實際參與人數 68 人，帶隊教師 2 人，學生活動參與率 89.5%。 三、活動結束後學生回饋及滿意度調查： 「1. 您對於本次戶外教育整體課程安排內容是否滿意。」得分 4 分以上比率為 100%。 「2. 本次戶外教育活動解說員導覽解說，我覺得…」得分 4 分以上比率為 97.9%。 「3 本次活動糕餅製作 DIY 體驗具有特色且有趣，我覺得…」得分 4 分以上比率為 93.9%。 「4 本次戶外教育活動安排生態導覽及潮間帶體驗活動，我覺得…」得分 4 分以上比率為 98%。 「5. 本次戶外教育活動安排社團服務學習表演活動，提供學生表演舞臺，我覺得…」得分 4 分以上比率為 85.7%。 「6. 本次戶外教育活動進行鹿港古蹟導覽解說，讓我對於鹿港廟宇古蹟有更進一步瞭解。」得分 4 分以上比率為 95.9%。 五、活動質性回饋情形整理，如附件。 六、活動照片集錦，如附件。 七、活動實施課程手冊如附件。
滿意度分析	一、由學生填答回饋表分析結果可知，學生對於本次活動安排之候鳥生態及溼地活動、糕餅製作體驗活動、鹿港老街古蹟知性之旅，整體滿意度達 93%以上，可見得學生對於能夠實地於現場聆聽解說員的導覽及實際體驗的操作活動，十分感興趣參與意願及滿意度的調查分數為正向。 二、對於「服務學習表演活動」得分 4 分以上比率為 85.7%，學生填答在此項目的分數表現較其他項目偏低。分析其原因，服務學習表演要在遊客面前展現自己的才藝，有些學生會將其視為壓力、擔心表現不佳影響團隊表現。但大多數的學生仍是肯定此活動的意義性，期盼學生能在學校更精進自我的才藝，並藉由相關活動讓自我可能透過能力展現服務他人也肯定自我。 項目的得分偏低。 三、學生對於「本次全程導覽解說活動的解說老師」得分 4 分以上比率為 97.9%，從此得分數據可知學生對於解說教師的專業解說能力持正向肯定的態度，也感謝解說老師們整日辛苦的陪伴，帶給學生滿滿知識。 四、學生對於「您對於本次戶外教育整體課程安排內容是否滿意」，得分 4 分以上比

	率為 100%。由學生填答可知，學生對於學生本次活動的安排持正向肯定，也認同本次戶外教育活動的理念及目標，除透過學校書本知識建構外，走出戶外實際走讀讓學生學習理論與實務相互印證，可加深學生學習成效，並可類化此學習成果。希望未來能持續規劃此類課程活動。
改進 建議事項	1. 透過本次的活動，期盼能作為校內發展校本課程之模式，本校位於彰化中心點溪湖，在地在著與鹿港類似文化老街(溪湖中街)、及帶動溪湖繁榮的溪湖糖廠；80年代糖廠停止製糖轉型為觀光工廠，隨著時代演變製糖的歷史及因應糖廠而帶動文化小鎮也隨之淡忘，因此，期盼能發展在地文化學、啟動學生解說量能。我想這應該也會是一門有意義課程。 2. 部份學生反應在老街踏察時間過短，以致於沒有小組討論時間及照片記錄時間，期盼未來在規劃此類行程時，能將此要素考慮進去，使得學生能在時間進行記錄及重點摘要，希望未來規劃活動時，將重點著重在鹿港歷史記錄…等。 3. 期盼未來能持續申請戶外教育課程，發展校本課程，培訓學生解說技巧及服務量能，期盼能重塑在地學子愛鄉、愛土、文化觀。。

承辦人

處室主管

校長



彰化縣 109 學年度 成功高中實施戶外教育計畫

【廟宇建築話歷史-鹿港采風行】

一、活動依據：

1. 依據教育部國民及學前教育署 109 年 8 月 18 日臺教國署國字第 1090094095 號函辦理。
2. 彰化縣政府 109 年 09 月 21 日府教學字第 1090338239A 號函辦理。

二、計畫目標：

- (一) 發展學校本位課程，歷史踏察體驗活動，讓學生透過實地的參訪、體驗、解說及小組分享，形塑課程模式。
- (二) 走出課室，透過專家解說、小組訪談，印證課本的知識內容。
- (三) 透過自學及小組簡報分享，翻轉傳統教學法。
- (四) 藉由歷史踏察活動，反思在地文化與鹿港文化間的歷史淵源。
- (五) 藉由戶外教學課程，重新審思人類與環境、生態應如何共處？
- (六) 藉由戶外教育課程，讓學生樂於進行服務學習活動，以達成課綱精神自發、互動、共好的理想
- (七) 學習小組合作與分享，讓學生學習團隊合作及表達、口說的能力。

三、辦理時間：

110 年 01 月 05 日(星期二) 07：30 至 17：00

四、主辦單位：彰化縣立成功高中學務處

五、辦理對象：本校國高中學生

六、課程內容：如附件一

七、參加費用：本費用由彰化縣 109 學年度補助國民中小學實施戶外教育計畫補助辦理。

八、本實施計畫經 校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

活動課程表

時間	活動主題	內容說明	地點
07:30~07:40	學校川堂集合 確認人數	小組人數確認 行程注意事項說明	成功高中
07:40~08:30	搭車出發	育新國小集合	成功高中
08:45~09:45	認識冬候鳥		福寶濕地
10:00~11:00	潮間帶生態體驗	親近潮間帶，介紹潮間帶物種 如海洋植物、軟體動物、節肢 動物、棘皮動物、魚類等	福寶濕地
11:30~12:00	音樂快閃	管樂音樂演奏服務學習 表演	敕建天后宮廣 場
12:00~13:00	鹿港小吃午餐	麵線糊+米糕+包子	阿南師鹿港民 俗小吃
13:00~13:40	糕餅活動體驗	鄭玉珍糕餅店-鳳眼糕DIY	鄭玉珍糕餅店
14:20~16:00	鹿港采風行	鹿港老街～公會堂～隘門～ 郊行博物館半邊井～石敢當 ～參訪傳統蒸籠製作～鶴樓 別墅（外面解說）～九曲巷～ 十宜樓～丁家進士古厝～鹿 港民俗文物館（辜家）	成功高中
16:00~17:00	整裝、歸程！	整理一下，回家嚕！	成功高中

一、實際參與成員分析

(一) 本次活動原訂參與人數 76 人，學生實際參與人數 68 人，帶隊教師 2 人，學生活動參與率 89.5%。

(二) 參與此次活動學生分成 4 組，每組人數 18~20 人

編號	班級	姓名	編號	班級	姓名
1	401	許若琳	35	103	顏采甯
2	401	陳妍嬋	36	103	陳淳昀
3	401	王詠榆	37	105	林睿雋
4	401	陳佳筠	38	107	許儀慧
5	401	黃紫芸	39	107	童勁嘉
6	401	楊采穎	40	108	王婉蓁
7	401	盧秉晨	41	108	蔡婷宇
8	401	葉祖銘	42	108	胡喬瑀
9	402	李和駿	43	201	黃詩渝
10	403	尤郁涵	44	202	林佩沂
11	403	王智賢	45	202	許婷茵
12	403	陳亭岑	46	202	陳湘柔
13	403	謝承涵	47	202	陳詠明
14	403	張書浩	48	203	林思穎
15	403	潘宇程	49	203	張冠潔
16	405	張雅涵	50	203	陳柏睿
17	405	黃文山	51	203	黃愷揚
18	501	張彥苡	52	204	楊雅竹
19	501	花聖閔	53	204	施善友
20	501	陳秉葳	54	205	周庭聿
21	502	吳佩盈	55	207	李家宜
22	502	吳秋品	56	207	洪瑀彤
23	502	葉又寧	57	207	楊喻絮
24	502	陳慧芳	58	304	邱采瑩
25	502	洪嘉駿	59	304	張巧愛
26	503	張宜蓁	60	304	蔡佩紫
27	505	林逸婷	61	304	黃宥森
28	505	賴嘉賢	62	307	紀佩凌
29	602	謝松穎	63	307	林炫志
30	102	邱晨欣	64	307	莊顥錡
31	102	陳秉蔚	65	307	胡鈺慈
32	103	朱宣穎	66	307	陳玠甫
33	103	涂承孜	67	309	楊昀庭
34	103	塗沁穎	68	309	陳芊穎

二、參與者回饋、感想與建議

(一) 量化問卷統計

題目	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1. 您對於本次戶外教育整體課程安排內容是否滿意。	63.3	36.7	0	0	0
2. 本次戶外教育活動解說員導覽解說，我覺得…	67.3	30.6	2.1	0	0
3. 本次活動糕餅製作DIY體驗具有特色且有趣，我覺得…	59.2	34.7	6.1	0	0
4. 本次戶外教育活動安排生態導覽及潮間帶體驗活動，我覺得…	65.3	32.7	2.1	0	0
5. 本次戶外教育活動安排社團服務學習表演活動，提供學生表演舞臺，我覺得…	61.2	24.5	12.2	2	0
6. 本次戶外教育活動進行鹿港古蹟導覽解說，讓我對於鹿港廟宇古蹟有更進一步瞭解。	71.4	24.5	4.1	0	0
7. 對於本次活動，我覺得…(心得、讚美、想說的話、改進地方)，請大家不要吝嗇您的想法，分享的愈多，未來將更有機會再次申請	如下附件所示				

(二)學生質性回饋內容(30 則回應)

7. 對於本次活動，我覺得…(心得、讚美、想說的話、改進地方)，請大家不要吝嗇您的想法，分享的愈多，未來將更有機會再次申請。

1 遊玩過程很開心

2 希望表演的時候觀看的人可以在多一點

3 參觀鹿港古蹟才更讓我們了解一些歷史等等 .而且也給學生一個不一樣的體驗

4 我覺得導覽員講解的很好👍 讓我有更了解鹿港大部分的生活👏👏

5 這次去鹿港了解了很多希望下一次還能去其他的古蹟。

6 我覺得很棒，透過解說讓我們更了解歷史古蹟。

7 感謝老師的用心，雖然時間很靠近段考，但是這就是文史生活啊！很喜歡這樣的導覽

DIY 很讚，中餐很好吃，認識更多廟宇的歷史。

8 希望下次可以再去

9 很有趣 可以學到很多東西

10 第一次可以有開開心心的自由活動，不用一直聽著導覽解說，且鹿港與溪湖相比，真的熱鬧多了，也比較有觀光價值，溪湖真的要改進。

11 我覺得這次的體驗感覺不錯，希望以後能有其他像這種的活動

12 我覺得非常的棒，親自走訪和看課本裡的圖與解說感覺真的不一樣，讓我對這次參訪的地點有很深刻的印象，也有非常難忘的回憶

13 導遊們都很親民 解說也說的非常詳細 我覺得很好

14 透過這次活動我學到了很多有關鹿港的歷史古蹟，而這次的表演也提供了學生一個舞台，讓他們有展現自我的機會，真的是一個不錯的校外教學兼表演

15 我覺得這次的活動很不錯，讓我們更了解了鹿港的歷史與建築，希望下次還能在繼續辦這些活動!!

16 很好玩，而且也很懷舊，鳳眼糕製作體驗也非常好玩，非常感謝您願意給我們這個機會，希望還有機會再去體驗一次！

17 第一次和同學體驗了生態，抓軟體動物，我們還鬧出了很大的笑話，大家也開心的不得了，真是很棒的活動。

18 整體來說很有趣 也學到很多東西 體驗到不同的課程 改進的地方就是不要選在月考前 會有一點壓力

19 管樂鹿港快閃演出表演由學校安排的活動，讓我們管樂團的同學能到歷史悠久的古蹟。在媽祖廟前表演增進自己的上台機會，也可以訓練我們的膽量讓我們練習上台的感覺普通的民眾能了解音樂之美。管樂鹿港快閃演出表演由學校安排的活動，讓我們管樂團的同學能到歷史悠久的古蹟。在媽祖廟前表

演增進自己的上台機會，也可以訓練我們的膽量讓我們練習上台的感覺普通的民眾能了解音樂之美。過程中有許多的波折，例如、說由於靠近海邊風勢強大所以導致譜一直亂飛，用股市過程中環境的影響那霸這事情沒辦法做好你不是說沙子很多或是，到指揮等等都是有非常多的挑戰，讓我們與樂團的成員互相配合！來完成這次的挑戰。 在這次的活動當中，學習到了許多。像是風在那麼大的狀況下如何能讓演出的根室內一樣，也讓我們學習到了更多的演奏知識和讓我們可以意義增加臨時反應現。

- 20 很好玩
- 21 我覺得這次的活動很棒，學習到很多東西
- 22 這次出去讓我獲益良多，不僅看到了鹿港的古色古香，也學到了很多東西，希望以後還有機會
- 23 我覺得很棒，下次想去其他地方♡□老師們辛苦了♡□♡□
- 24 每個地方都辦的很好，將來如果還有機會可以在快閃，我希望表演的地方可以人多一點點。
- 25 完美
- 26 我覺得很高興有這次機會能有機會表演也能夠體驗活動跟聽生態導覽跟鹿港當地的歷史介紹，導覽員也不吝嗇的把他知道的都跟我們分享!謝謝老師們的帶領和解說員的講解陪伴!
- 27 能夠再去享受演出的樂趣覺得很開心，希望自己能夠更有能力去演奏更好的曲目。快閃的部分很喜歡！希望下次演出能夠更好，包含吹奏能力、對歌曲更熟悉.....。
- 28 事前發『同意書』
- 29 不錯
- 30 每個地點都非常有趣！觀賞潮間帶是我最喜歡的行程，和大家一起表演也非常有成就感！謝謝老師已經解說人員們♡□

成效評估

一、學生滿意度分析：

「1. 您對於本次戶外教育整體課程安排內容是否滿意。」得分 4 分以上比率為 100%。

「2. 本次戶外教育活動解說員導覽解說，我覺得…」得分 4 分以上比率為 97.9%。

「3 本次活動糕餅製作 DIY 體驗具有特色且有趣，我覺得…」得分 4 分以上比率為 93.9%。

「4 本次戶外教育活動安排生態導覽及潮間帶體驗活動，我覺得…」得分 4 分以上比率為 98%。

「5. 本次戶外教育活動安排社團服務學習表演活動，提供學生表演舞臺，我覺得…」得分 4 分以上比率為 85.7%。

「6. 本次戶外教育活動進行鹿港古蹟導覽解說，讓我對於鹿港廟宇古蹟有更進一步瞭解。」得分 4 分以上比率為 95.9%。

二、由學生填答回饋表分析結果可知，學生對於本次活動安排之候鳥生態及溼地活動、糕餅

製作體驗活動、鹿港老街古蹟知性之旅，整體滿意度達 93% 以上，可見得學生對於能夠實地於現場聆聽解說員的導覽及實際體驗的操作活動，十分感興趣參與意願及滿意度的調查分數為正向。

三、對於「社團服務學習表演活動」得分 4 分以上比率為 85.7%，學生填答在此項目的分數表現較其他項目偏低。分析其原因，服務學習表演要在遊客面前展現自己的才藝，有些學生會將其視為壓力、擔心表現不佳影響團隊表現。但大多數的學生仍是肯定此活動的意義性，期盼學生能在學校更精進自我的才藝，並藉由相關活動讓自我可能透過能力展現服務他人也肯定自我。

項目的得分偏低。

四、學生對於「本次全程導覽解說活動的解說老師」得分 4 分以上比率為 97.9%，從此得分數據可知學生對於解說教師的專業解說能力持正向肯定的態度，也感謝解說老師們整日辛苦的陪伴，帶給學生滿滿知識。

五、學生對於「您對於本次戶外教育整體課程安排內容是否滿意」，得分 4 分以上比率為 100%。

由學生填答可知，學生對於學生本次活動的安排持正向肯定，也認同本次戶外教育活動的理念及目標，除透過學校書本知識建構外，走出戶外實際走讀讓學生學習理論與實務相互印證，可加深學生學習成效，並可類化此學習成果。希望未來能持續規劃此類課程活動。

未來建議：

- 一、 透過本次的活動，期盼能作為校內發展校本課程之模式，本校位於彰化中心點溪湖，在地有著與鹿港類似文化老街(溪湖中街)、及帶動溪湖繁榮的溪湖糖廠；80 年代糖廠停止製糖轉型為觀光工廠，隨著時代演變製糖的歷史及因應糖廠而帶動文化小鎮也隨之淡忘，因此，期盼能發展在地文化學、啟動學生解說量能。我想這應該也會是一門有意義課程。
- 二、 部份學生反應在老街踏察時間過短，以致於沒有小組討論時間及照片記錄時間，期盼未來在規劃此類行程時，能將此要素考慮進去，使得學生能在時間進行記錄及重點摘要，希望未來規劃活動時，將重點著重在鹿港歷史記錄…等。
- 三、 期盼未來能持續申請戶外教育課程，發展校本課程，培訓學生解說技巧及服務量能，期盼能重塑在地學子愛鄉、愛土、文化觀。。

四、 活動成果照片集錦

活動主題：冬候鳥種類及棲地環境介紹

活動地點：福寶生態教育園區

活動時間：110 年 01 月 05 日 08~16 點



校外教學最不可缺少的就是團照!!



大家都好認真的在聽導遊哥哥講解~



解說老師架設高倍率望遠鏡供學生進行觀察



學生們透過望遠鏡進行候鳥生態的觀察



學生於賞鳥小屋中進行觀看



候鳥於溼地的一隅

活動主題：潮間帶生態體驗

活動地點：福寶溼地

活動時間：110 年 01 月 05 日 08~16 點



溼地生態生物的認識與介紹



蛤仔與彈塗魚的介紹



學生參與活動情形



老師的說明與介紹



老師親自示範彈塗魚的捉捕



全體參與者與老師們合影

活動主題：服務學習-音樂快閃表演

活動地點：鹿港新祖宮廟埕

活動時間：110 年 01 月 05 日 08~16 點



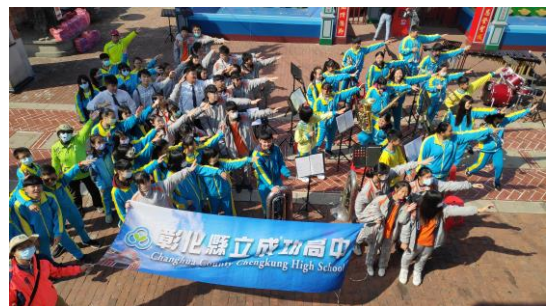
鹿港新祖宮廣場前服務學習

樂音加舞蹈的表演



服務學習的表演活動

服務學習的表演活動



服務學習的表演活動

全體同學合影

活動主題：鹿港糕餅體驗活動

活動地點：鹿港鄭玉珍餅舖人員

活動時間：110 年 01 月 05 日 08~16 點



糕餅活動體驗



學生動手操作糕餅製作



餅舖師父解說製作流程



隨隊教師展現活動成果



學生專心聆聽糕餅師父的解說



在糕餅店前的合影

活動主題：鹿港糕餅體驗活動

活動地點：鹿港鄭玉珍餅舖人員

活動時間：110 年 01 月 05 日 08~16 點



學生親自體驗糕餅製作



帶隊教師也一同參與



捏、壓、塑形的過程



成品展示



隨隊教師成品展示



在糕餅店前的合影

活動主題：中午用餐(鹿港小吃 米糕、包子、麵線糊、飲料)

活動地點：鹿港新祖宮廟埕

活動時間：110 年 01 月 05 日 08~16 點



學生用餐情形



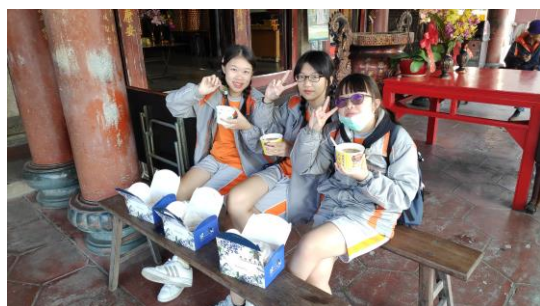
學生用餐情形



學生們在新祖宮前廣場用餐



學生們在新祖宮前廣場用餐



學生們在新祖宮前廣場用餐



學生們在新祖宮前廣場用餐

活動主題：鹿港古蹟解說

活動地點：鹿港老街

活動時間：110 年 01 月 05 日 08~16 點



老街導覽解說活動



老街導覽解說活動



老街導覽解說活動



老街導覽解說活動



學生們合影



學生們合影

附件 1

彰化縣 104 學年度 成功高中實施戶外教育計畫

【廟宇建築話歷史-鹿港采風行】 回饋單

各位親愛的同學：

感謝你參與教務處所辦理之校外教學活動，期盼此次活動的安排與課程設計，能讓你有所收穫且更深入了解本次活動所規劃之課程。活動結束，它不會是終點，希望是另一個新的開始、延續；回想一下，這次校外參訪，你的感受及成長是什麼？

你對活動的意見與回饋是我們未來辦理相關活動進步的原動力，煩請填寫此份回饋單，並請藉此暢訴今天心得及想法，做為我們改進的參考。

成功高中教務處 啟

壹、基本資料：

1. 姓 名：_____ 2. 班 級：_____

貳. 課程活動意見調查：

	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分
一、我能聽從導覽解說員及教師的安排，認真學習。	☐	☐	☐	☐	☐
二、課程內容豐富有趣、滿足我的需求	☐	☐	☐	☐	☐
三、解說員解說內容充實且淺顯易懂	☐	☐	☐	☐	☐
四、解說員導覽解說使我獲益良多	☐	☐	☐	☐	☐
五、糕餅製作 DIY 體驗具有特色且有趣	☐	☐	☐	☐	☐
六、這次活動讓我對鹿港廟宇古蹟有更進一步瞭解。	☐	☐	☐	☐	☐
七、未來有類似的活動，我會很樂意參加。	☐	☐	☐	☐	☐
八、鹿港采風行導覽解說，我的滿意度	☐	☐	☐	☐	☐

讓我學習到(課程、想法、感觸)：_____

九、緞帶王織帶園區參訪及手作DIY，滿意度 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

讓我學習到(課程、想法、感觸)：_____

十、整天的參訪課程內容中，滿意度 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

我最喜歡活動是：_____

PS. 課程手冊，請保留，開學後將統一收回記錄；指定作業請務必完成。

筆記欄

2021年 一月五日星期二 天氣晴 風大 鹿港，
今天我們搭車去「鹿港，快閃的日子」因為不在本區，所以我們一大早在望安集合，然後將樂器搬上車，就開往今天的「鹿港一日遊」。

首先，我們福安地賞鳥，當拿著望遠鏡看候鳥時，心裡時常覺是無法用言語，甚至文字來形容的，那些鳥是潔白而高貴的，這些橋樑卻是我第一次見到。接著，我們前往湖關帝廟，我挖了許久，卻連一個東西都挖不到，竟還有學弟跟我說我人另有問題，所以才挖不到，不過迎著海風倒是令人覺得神清氣爽。最後：我們到了今天的主要目的地「鹿港小鎮」快閃，吃完中飯後，我便隨著同學逛了一下老街。再下去便是一連串的活動：做鳳眼糕、逛覽天后宮、隘門、半邊井、丁家錫士古厝……等，古色古香的建築，不得不說今天的行程相當豐富，叫人目不暇給，如果有機會希望下次還能在辦。

這次由活動很有趣，也讓我們學到很多知識，我們飛越的解說員人很好，也很親切，我和其他三人都坐在後面問東問西的，而解說員也很有耐心的回答我們的問題，還有在福安地時他抓了一隻小小的河豚給我們看，然後還把河豚用生氣給我們看，不過河豚生氣鼓起來的地方真的軟軟很好摸；在來到九曲巷的時候，我、雅竹和婷蓁還有佩妍就一直跟著解說員後面，只要有空位就是硬要擠到前面就對了。

解說員也跟我們說了在望安古厝，然後吃了望安廟公的故事，之後我們又回到原本表演的地方休息時就跟解說員拍了一張照片；還有在走路時，我也一直跟佩妍還有雅竹說我國小六年級時也有來鹿港……之類的，然後解說員也一直聽我在說我當初去那裡在做什麼……等的。

去九曲巷前我們先去了一間做鳳眼糕的店，我們進去聽他們講解完要怎麼做之後我們就一邊做一邊聊天，但重點是我們不夠時請他們幫我們補，補完之後你還會發現不到五分鐘我們那組又呼喚了一次，然後店員就說：「你們也太快了！吧！」之後我就跟我旁邊的楊雅竹一直在講話，然後聊到一半我抬頭看了一下我們那桌的進度，結果一抬頭就看到某某學長還做鳳眼糕一邊偷笑不知道在笑什麼……

我覺得這次的活動很精彩，去期間帶時看到了各式各樣的生物，例如：河豚、和尚蟹、寄居蟹等，而且解說員還親自抓一隻蝦蟆給大家看，沿路走來也有看到凍死的吳郭魚和一些海瓜子，這裡的生態真的非常的多樣。下午到了鄭玉珍糕餅店做圓眼糕，先把已經磨好的粉加到模型裡，再用手把它壓緊，不過因為時間太趕了，沒有把它壓緊，所以從模型裡拿出來時，有點垮掉，但是第一次做，覺得很有趣！之後就去了鹿港老街，雖然已經去過鹿港很多次了，去的景點也都很熟悉，但是在聽了解說員的介紹後，才知道其中的特色，像是在鶴樓別墅時，看見外面的羅馬柱子就會以為那整棟建築都是西式的，但其實裡面是中國的傳統風格，是中西合併的建築，解說員的講解讓我學到了許多新的知識，這次的旅程給我帶來了非常豐富的體驗。

經過星期二的「鹿港承襲行」，我學到了許多古人承傳下來的知識，同時我也了解鹿港的樣貌以及工作內容。透過小組行動及學習與辛苦的解說，不僅讓我反思在地文化及鹿港歷史圖的歷史淵源。而我們也製作了圓眼糕，雖然我們把菓子弄得像第二次世界大戰一樣。但無可厚非，我們也創造了回憶。更重要的是，透過這樣的製作經驗，讓我們體悟到原來所有在架子上看到的商品背後，都有繁雜的製作過程。最令人無法忘懷的是我們用音樂來跟當地居民做交流。最後再感謝學校帶我們回高中音樂團出來做文化交流以及讓我們融入社會。我相信平常沒有人可以接觸到這樣的學習環境和內容，但我卻接觸到了呢！

星期二一大早就起床，因為我們管理課要去王功鹿港，早上便學校出發，生車車去王功的鹿港，去那裡一邊聆聽導遊的解說一邊觀察自然，但幾秒後有人舉望遠鏡，所以只能遠遠地觀察牠們，在那裡逛了一整天，我們就上车解去我今天最期待的海灘了，雖然那裡很冷，但我玩得非常開心，一下車組長就拿給我一把鏟子，接下來我們分成四組，我是第二組，跟著導遊一起去海灘，一下海灘我就看到一些死魚和貝殼，林是好奇的問了一下導遊，導遊說：「因為長潮跟退潮的關係，有些因為體力不好就使水倒上來了，」接下來跟著導遊在往水裡走，結果我跟導遊走了太遠，走到了沙灘比較靠下的地方，我跟導遊的鞋子差點回不來，還好最後鞋子拿回來也跟上導遊了，然後我們就上车去鹿港，我們下車用走的去我們要表演的「獻建天后宮」的廣場，到了那裡我們把吹嘴拿起來先熱嘴，然後吹一下曲子，因為高中部先演奏所以我們在這邊最後，演完就換我

早上很早就起床，只為了想快點出發到鹿港，第一站我們去賞，因為帶著望遠鏡，所以只有看到一點點黑，也聽了老師的講解，使我認識更多鳥類，也更了解牠們的生活方式，第二站到了潮間帶，一下車就聞到了重重的鮮味，走到沙灘的路，發現了許多死魚，大的小的都有，還有挖沙子找生物，怎麼挖大多數都是小螃蟹，但講解老師一挖，就挖到了不知道是什麼，但就是比我們挖到的還下，也有挖到蛤蜊，然後玩到整個腳都是沙，再來就是表演了，我原本覺得表演人看，結果居然是神明，但這是我第一次打那首曲子的鉸，所以打的很爛，再來下午就要開始逛鹿港並聽講解老師解說了，老師講了許多鹿港的歷史，讓我對鹿港更充份了解了。

這次的鹿港之旅讓我學到更多的知識，也去了更多我沒去過的地方，只能說這次的鹿港即使去過很多次，但這次又更不一樣了呢！跟同學去還是比較好玩呀，真希望下次能去更不一樣的地方。

心得

今天的處境戶外教育計畫真是一個很不錯的體驗吧！鹿港具備了古色古香的建築，還有許許多多有趣的又生動的歷史，也到了福安誼地，認識了從未見過的冬候鳥，鳥類各式各樣。今人賞欣悅目，在埤地那也看到了許多小可愛小動物，曾經我只能用電視才能看到這些「特有種」，現在我有親身體驗，感覺很有成就感，中午在廟前的表演，高中部的音樂真是如此的勵志呢！演奏很輕快又美妙~雖然看的人沒有很多，但也印象深刻，中午的飯也很古早味！很好吃！下午做的鳳梨也甜甜的；之後去了很多古寺廟，也學習到許多知識，而且尊嚴也很辛苦，講解的很多又清楚，真不簡單，也謝謝學校老師舉辦這個活動，讓我們印象深刻，也感謝治新組長的照顧，一直為我們管樂團加油打氣！為了這樂團，大家都付出了努力才能走下去，所以！管樂團！加油!!!

by 吳廣平

-205 2張一

32

們了，因為椅子吊的不夠高，所以我們小就是扯著哭，哭到我整隻手起酸，我們表演完大家一起拍拍屁股大哭，就可以去拿當天的午餐了，當天我們吃了控肉飯、麵線糊還有一顆包子，雖然份量不多，但吃起來挺有飽足感的，吃完休息一下，就跟著去遊前街「鄭玉珍糕餅店」，在那裡我們買了「丫丫糕做鳳眼糕，剛開始我們跟店長的解說，聽他就開始動手了，我第一個圖是只有一堆口味的，後來就有什麼就加什麼，做出來出雖然好看，有好多顏色但不知道吃起來是什麼口感，我們組好像完後，學遊就帶著我們前往鹿港的仙仙景點，剛開始我們跟著到處走，走到那裡就拍一張，但將近最後的時候就是走到那裡就拍，有一個景點讓印象非常深刻，就是有一間廟，上面的彩繪的圖性竟然有冰大星、冰碎畫，但我沒有仔細聽聽學遊解說，所以我不知道那是什麼廟，最後我們來到了一間房子，裡面皆住著一位道士，參觀完房子後，我們就搭著回學校了，在車上我因為非常的累，所以就在車上睡了一覺。

期待已久的日子終於到了一開始我們到了福寶環地，開始還很不喜歡隊在嘿，嘿，去
去的半路上，後來等輩伯伯就教我們玩「蝦蝦」我們繼續往前而去，那裡的山
非常的高，一隊下去感覺好像要被埋下去了，直到最後每個人的路上都是沙子，每個人都
像農夫一樣把箱子拉起來，一步一步的慢慢走上來，接下來就到我們快開始活動的時間
囉！雖然有一點失誤，也有幾多人在觀看，但是第一次完成動作時，我就覺得非常有成
就，休息吃午餐後我們到老街做DIY鳳凰糕，認真操縱你才發現其實不怎麼
好做，因為要控制力道，一不小心就會碎掉，做完才發現桌上弄出來的粉七級成功所費的
物要很多，搞上來當然就是老姐玩囉！畢竟他做帶者我們認識我們平常去不會去觀察
的一些而女性的東西，好想每天都能到那裡玩，玩好有做覺玩的時間一下就是，
希望以後還有時間再藏，我們出去玩。

今天，是要去鹿港表演(演習)的一天，大家把物品準備完必就出發了！首先，我們
先去賞鳥，那裡有幾支高倍鏡的望遠鏡，讓大家輪流觀看，還有很多可愛的
鳥群，賞完鳥之後我們去提提控提，玩了一身汗，不過很有趣，再來我們上遊
覽車，準備去表演，高中部先表演完必，再來就是重所時代的國中部，表演完
肚子好餓好餓，連餐盒去吃，餐盒內有：肉包子、麵線糊、米糕，我把包
子和麵線糊吃完就飽了，有15分鐘的時間讓我們去逛逛，我和姐姐們看
到一間古老糖果和玩具的店，進去看到了許多小時侯的玩具和糖果，也非常懷念，
逛了一下我們回到了吃午餐的地方，把剩下的午餐吃完，再來我們去做鳳凰糕，
很有趣，做完之後導遊帶我們去參觀廟，也說了許多的故事，非常感謝老師
帶我們去鹿港，還讓我們做鳳凰糕，很好玩，希望下次還能有機會和
皆樂出去玩。

這項的活動真的很有趣，去了很多地方，我有一些都^{地方}滿着過去過

讓我們更加深入的了解鹿港的特色，還可以跟自己的家人分享增進家人之間的情感，我們去了九曲巷、那條巷子彎彎曲曲的很特別，導覽員跟我們介紹了這條街由來，還有它的特色，它可以防風防禦的作用，很特別，我們在鹿港的祖新宮前表演，雖然看着表演的人不多，但是不管是國中、部，都很盡力的表演，很開心有這一次的表演機會，希望有更多的表演機會。

我們還有去福寶濕地，我們還下水找生物，找到很多生物，也是一次很特別的旅程，記得那時我的拖鞋被泥土進起怎麼拔都拔不出來，褲子跟衣服都髒了，在下水前我們還去看了冬候鳥，真的有好多鳥，我們聽導覽員的解說，認識了好多冬候鳥，還知道了我們的特色，像是有些鳥飛的很慢，很優雅，真的很有趣也增進了一些知識，是一個不錯的地方，如果不是這次去，我都不知道有這些地方。

這次去鹿港快閃表演，真是一個很難忘的回憶，由其是去福寶濕地時，大家因為不讓自己的褲子沾到沙子而紛紛都把褲子捲起來，最好笑的是有一位學長因為誤入爛泥中，差一點就無法脫困了，還有我還滿喜歡這次的導遊的，每一樣東西他都會很仔細的依依介紹，幸好我這次沒有被泥沙沾到不然回家會被罵，但就算沾到了又如何因為只要想到我們大家的笑聲，就會將一切忘記沉澱，在那個時光，但玩歸玩在快閃表演時，看著努力的把最好的一面展現給別人看，之前的努力一切都值得了，或許我們沒有表現的很好，但心裡就覺得很滿意了，因為二管跟三管一起演的時間正在倒數，每一次演的機會都要好好的珍惜，並把這些美好的回憶依依歸納到大腦的長期記憶區好好收藏起來，最後希望我們能在三月份時的全國賽拿到好成績也祝學長學姊能在會考考到自己喜歡的學校，也謝謝老師給我們出去表演的機會。

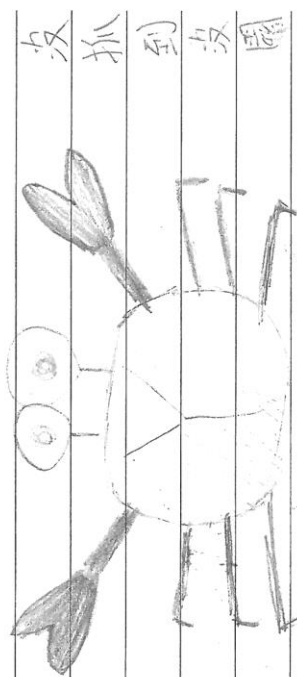
今天管樂團要去鹿港的敬蓮天后宮表演，也順便去進行難得的戶外教學。一大早，大家就在青春館前集合，搬樂器，等到一切都準備就緒後，我們就出發了！首先，我們來到了一個觀賞候鳥的地方，從望遠鏡望外看，鳥候鳥的模樣都看得一清二楚，再加上解說員詳細的解說，使我對候鳥有更深的了解。接著，我們到福寶里地探飛潮間帶，解說員挖出了一隻「蝦蝦」，給大家看，並解釋牠上孔洞的作用，然後就是自由挖掘的時間啦～不過我們還組挖呀挖，挖半天都沒有收穫，最後終於發現了兩隻小螃蟹XD，另外，解說員還找到了招潮蟹、河豚、藤壺……等生物，離開灘地後我們到了「敬蓮天后宮」，樂團準備好後，就開始他們的演奏，音質優美，繞梁三日，令人沉浸於其中，美味的午餐時光到啦～大家吃得津津有味，以極快的速度吃完，再來，就到了古蹟導覽和DIY的時刻了，我們先DIY鳳梨眼罩，店家早就把材料準備好了，就算我們去壓機，雖然失敗了很多次，但最後總算成功了！接著解說員就帶我們去探訪鹿港的古蹟，有半壁江山、紫雲、鵝鑾別墅……等各種獨具特色的歷史古蹟，經過這次的戶外教學，我收穫頗多，不但學到了鹿港的古蹟和歷史，還探索了潮間帶，真是一次特別的經驗呀！

星期二，我們去插實濕地，還有天后廣場。我們來學校時，先搬樂器，在來就是去中央祠堂集合，我們座車先去觀賞候鳥，還有看到許多候鳥，我們還有用望遠鏡觀賞，在來我們去福寶濕地看魚蝦貝蟹，在來我們看到很多死魚，在來我們有挖蝦、貝、蟹，老師先用一次給我們看，我們在挖，雖然一開始什麼都沒有，但最後我們有挖到，在來我們在要上車了，我們先洗腳在去公車上，準備去下一個地點，我們去鹿港的天后廣場，我們在那裏準備表演，解說員先會樂器試音，在來練習演奏，而我們在等樂器過來，我們先把樂器搬下貨車，我先搬譜架，在那邊組譜架，而樂器搬下時，拉鼓由學生組們在先排樂器，而我們就在排魚看與監學組學生的演奏，在來一開始我們是先給高中部演奏，他們演奏的很精采呢。在來是我們國中部的演奏，不管是國、高中部在演奏時都會轉過去拜一下神，在開始演奏，演奏後就是吃午餐時間～我們都吃的津津有味，午餐有麵線糊、包子、米糕，吃完後就是自由活動了。我們都買了一杯飲料，在來就是做DIY鳳梨眼罩，他有五種口味可以挑，你可以做二盒，一盒一個，味道自己挑，而你也可以混合，也有人所有口味都加進去，做完後我們去鹿港老街，我們也有去看半壁山，我們這次學到了知識，也有鳳梨眼罩的體驗，這次學到了豐富的知識呢。

感謝老師這次的行程規劃。以前去過很多次鹿港，但是都沒有機會這麼深入的瞭解鹿港的歷史，還體驗做鳳眼糕。其中有一項體驗令我非常的印象深刻，就是在福寶濕地的潮間帶，穿著拖鞋在潮溼的沙子上走著，走著走著腳就陷到沙裡了，雖然寸步難行，但是也發現了許多生物，像是蜆蟹、蝦猴，甚至還挖到了河豚，真的是非常特別的體驗呢！鹿港的文化古蹟就像膾炙人口般，一提到眾人皆談起歷史來，不過這次聽著老師的解說讓我看到了真正的鹿港古蹟，像是隘門、九曲巷、十宜樓，這些都是我平常去逛街看不到的，也看到了歷史課本上的照片，更加深了對課文的理解。這次去鹿港竟然還能體驗做鳳眼糕，平常逛街就只是買個伴手禮，這次竟然能親手製做帶回家。這次的體驗真得非常特別，看到了鹿港的真正樣貌，聽到了鹿港的古歷史，對學習上又增廣了一些見聞，對於學習力大大提升。

陳芳穎

這次我們是去鹿港當志工，一開始我們先去福寶濕地賞鳥，我們用望遠鏡看，看的一清二楚，第二個我們去潮間帶挖蝦猴，導遊先抓了幾隻蝦猴讓我們看，就換我們自由挖了但是我們怎麼挖都挖不到，只挖到一隻小螃蟹，不過沒關係，我們不是專業的，挖抓到也蠻正常的，接下來就要表演了，我們扮完東西，学长姐們表演完，就是吃中餐了，份量超多，吃的超飽，再來就有10~20分鐘自由時間，可以去買飲料。接下來我們就去做「鳳眼糕」很有趣，也很好吃XD。最後就是去參觀鹿港老街，學到了很多歷史！然後我們就上車回學校了，到學校在搬音樂器就去上課練了。這次的旅遊很好玩，也學到很多我不知道的歷史，希望還有下一次XD。



沒抓到沒關係我自己畫個

鹿港采風行

[illegible]

中午，吃午飯前的“休閒”活動，才是正格的國語，我們四個一環套一環去幫忙抽籤而，左看數
長相最順眼的，就可以去做皇帝，結果我們雖然是在太后前表演，雖然身著戰國戰服，卻是戰不接瑜，
學長她最後的太后宮，手上的聖鑒，雖形成強烈對比，但這兩古今相映的影像，各突顯出臺灣本島
對於文化傳承的教訓，同時也兼具對於其國語西方文化的學習能使，我認爲，兼顧原本的文化，
發展非具即舞臺，這兩者，是我們需要學習的，人，不能一直想著過去，更不能只看到眼前的困難，
兩種議題才能走出一條路才能開出一條大道，雖難求保穩，適逢其時，但我們也要相信自已，相信祖
國的文化，只要堅持住，至死但為復興，因為，文化，不是一日就可形成的，文化，不是一日可以毀滅的。
吃完那桌香濃土味的午餐，我們就前往位於鹿港老街面的鄭王珍園眼鏡專業店體驗到
做國眼鏡，做眼鏡的過程，老闆老闆教，以些許我們做好了，我們不僅是主動成功，還能看以
簡單，但實際動手做的時候，才意識到做家重，並不是那麼容易，古人的巧思，精巧的雕工，都被人讚
在這邊一小塊糕餅行裡，每一塊國眼鏡，都有這若若糕餅在臺灣文化傳承到則堅力。

在秋風裏塵埃走街到裏也吹來了，善哉帶著我們，朝秋風也去讀的人文歷史，身在小巷，耳中聆聽著中國鄉土的歌，這就是文化。

2021.07.07:

10204 邱晨欣



長第一站聽得到要去潮間帶的時候沒有很期待(因為太
冷了完全不想下水啊)，一到福壽還些釣時候放眼
望去都是死魚…幸好下水後我對福壽濕地的感覺
完全變了。

挖到第一隻“蝦猴”的時候內心超級開心，整天下來到出每個地方我最喜歡福窩湯地了！

又是期二出門望雖然很累但當然是，一群有相
同興趣的人一起做此都喜歡的事真的很開心！
雖然這次因為風大所以大家要一心好幾用導致表
現結果不怎么麼好，但也算增加一次經驗吧！

謝謝老師們給我們那麼多表演的機會，每次的演出都能讓自已知道自已哪裡有錯誤，這也是最後一次和大家一起出去表演了（心裡正在哭泣當中）
國中三年最後所做的決定就是參加管樂，遇到大家真的好開心

星期二起了個大早，因為我們要去福靈埗遊藝節，早上從學校出發，先去福靈埗地觀寒冬候鳥，再來九龍公園帶休斯頓捉蝦，讓人印象深刻的就是要把成拖鞋下去，一下車就聞到鹹鹹的溼風，組長給分3人一組，一組一把鏟子然後下去，下去的路上看見很多鳥人，導遊員開始示範如何抓蝦，我們也跟著鏟，過了一會，我們鏟到了3隻，導遊員說，牠會旋轉的連洞，我們馬上仔細觀察，果真如此，後來我們跟著導遊員走著，導遊員抓到了一隻小洞，他讓我們摸摸看凸起的地方，結果發現牠原來是魚，後來又抓到了，接下來我們出發去鹿港囉！我們在荔枝天后宮的廣場表演，表演後，我們去吃吃的午餐，有麵線糊、米糕和肉包，我們吃了麵線糊和2個米糕，米糕真的超級好吃！吃飽下來我們去逛一逛老街，我們去DIY鳳眼糕，有花生、草莓、綠茶、抹茶、芝麻、芋口味，我們總共做了4盒，DIY團眼糕之後，我們參加了抽獎、十宜禮、公會堂奉茶，我們非常充實，我今天很开心，導遊員說得知識讓我獲益良多。

鹿港一日課程，上午到福靈埗地認識冬候鳥，解說員帶領著我們認識植物，觀察鳥類用望遠鏡觀察牠們，解說員認真地介紹鳥類介紹牠們的習性、生態環境，解說員介紹的很詳細介紹完之後，穿著拖鞋帶我們到海邊轉個圈帶很近挖抓軟體動物、棘皮動物，與同學一起挖抓土章找生蛆有抓到很多小螃蟹，還有看到小海狗因河豚等...印象深刻的還是第一次穿著拖鞋下到海邊，下車看到地上有很多死魚和鹹蝦魚都是被凍死的覺得很可惜，第一次走在海邊都是冰的泥土，如果太久沒有起來的話腳會沉下去，當天風很大都是冰的泥土，腳很暖，這體驗覺得很棒，很好玩，最後看到太多的死魚我們還把牠埋起來，解說員看到還拍起來吧，他說我們很有愛心，下一站到底港林寺天后宮慶福宮，歡快開表演，表演過程中由於風大的關係，誰都一直在飛有點干擾表演，不過最後還是完成了，中餐吃了麵線糊、米糕和肉包，還是鹿港有名的小吃，吃完休息逛逛街，解說員帶我們到一間糕餅店製作鳳眼糕，第一次做鳳眼糕形狀很像眼睛是個很特別的體驗，再來去鹿港天后宮，解說員講解天后宮裡每一個神明的歷史，第一次進去以前來假日都非尋常人，而平日就很少人，印象中只有去九曲巷、鹿港公會堂、後門、石敢當、十宜樓等去跟解說員講解歷史由來，這次課程學到了很多，是個充實的一天。

這次鹿港一日游，我學到許多東西，平常雖然常去，但不會像這次一樣有
導覽員可以帶著你到處逛，而且和大家一起逛，走馬看花，不斷的拍照，讓這些
照片轉變成回憶，還有和大家一起表演給攝相看，這個體驗是少之又少的，所以
有一個這種體驗也是很棒der~~這次也有你鳳眼糕，雖然只是壓成品，看似簡單，
做起來卻很難，若沒有壓好，一打開就會散掉，這次我有做斬屋，而且很成功，帶回
家姊姊說好吃，有種成就感。這次去了媽祖廟，我們這樂團一起祈求三目金尊能
時慶，也摸了文昌單，希望入月你的藝，能考上自己理想學校，順利能高中畢業。我們也到
了很結實是之前七爺老在的時候沒有看過的，也了解了它們的歷史，古蹟也是鹿港的一種特色，
去鹿港也要學習它們的特色嘛!!~