

彰化縣 102 年度國民中小學校外教學計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣螺青國民小學102學年度校外教學實施計畫-八堡圳巡禮及生態保育之旅
申請學校	北斗鎮螺青國民小學
量之成效分析	一、前言 螺青國小位於南彰化臨近北斗鎮郊工業區，有16班（含資源班1班）學生390人。學區內的家長以農、工為主，多數家長並無習慣帶孩子從事文化以及環境教育方面的戶外活動，孩子缺乏相關的學習路徑，因此學校一年前即從校園環境開始，設計相關學習單引導孩子進行螺青國小校園的人文歷史與環境閱讀，培養孩子去關心自己生活的這塊土地。 這份教案的設計理念是希望從校園出發，逐漸擴展至彰化縣的在地人文歷史的關懷，因此選定南彰化的一個重要的文化慶典”跑水節”的活動場地：八堡圳。八堡圳是彰化平原重要的灌溉渠道，身為以農為主的北斗人更應瞭解農業灌溉的重要歷史與演變。 吃果子拜樹頭，飲水要懂得思源。以農業為生的農民最重要的資產是土地，土地滋養一切的生物，因此懂得保護環境更是教育的基本。因此特地規劃集集特有生物保育中心，希望加深學童「愛護環境，保育動植物」的觀念，藉由豐富的館藏，讓學童了解自身觀念及行為對整體環境的重要性及影響，並能好好愛護環境，保育動植物，達到環境永續經營使用的目的。 二、活動時間、場次、數量、參與人數 本次活動時間安排於102年6月27日舉行，為期一天，共有117位學生參加。 三、學習單 學習單收回117份，參加學生全數繳交，擇優良作品數件表揚(見附件)。 四、滿意度調查表之件數與分析 滿意度調查表共收回117份，量化分析資料如下：

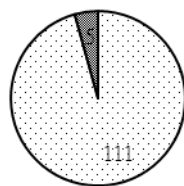
彰化縣 102 年度國民中小學校外教學計畫

填表人： 螺青 國小

一、基本資料

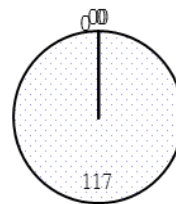
◎所在鄉鎮		◎身分		◎學年	
北斗鎮	111	學生	117	低年級	0
二水鎮	5	教師	0	中年級	117
竹塘鄉	1	其他	0	高年級	0
				其他	0

所在鄉鎮



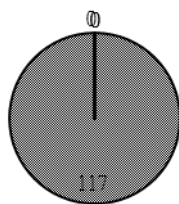
□ 北斗鎮
■ 二水鎮

身分



□ 學生 ■ 教師
■ 其他 □

學年



□ 低年級
■ 中年級
■ 高年級
□ 其他

二、滿意度調查

研習主題

	您覺得 本次校外教學 點適合 您參觀 嗎?(A)	您覺得本次校外 教學的課程內容 有趣嗎?(B)	您覺得老師(導覽 員)解說內容清楚 嗎(C)	您認為本次課程 對於您學習上有 幫助嗎?(D)	本次校外教學對 了解家鄉特色或 文化有幫助 嗎?(E)	您對本次校外教 學整個活動喜歡 嗎?(F)
1. 很好	61	56	69	75	62	64
2 好	41	40	27	26	18	30
3. 普通	14	20	21	16	35	20
4. 差	1	1	0	0	2	2
5. 很差	0	0	0	0	0	1

圖 A

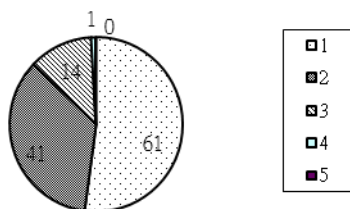


圖 B

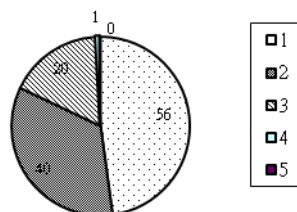


圖 E

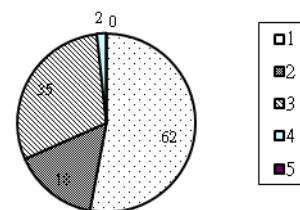


圖 C

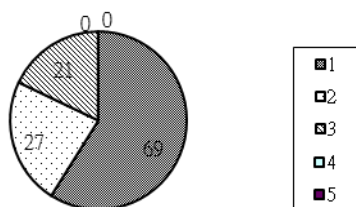


圖 D

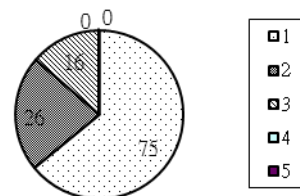
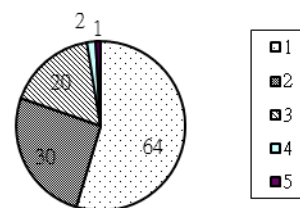


圖 F



一、課程內涵

1. 讓學生更深入了解彰化縣鄉土文化-八堡圳的歷史，培養學童對地方的概念與認同。
2. 參觀特有生物保育中心，喚醒及培養學童生態保育觀念。
3. 從歷史、文化到生態的取徑，形塑學生歷史人文的關懷，進而引發對生活土地的認同與維護。

二、成效

輿認知方面：學生能更深入了解彰化縣鄉土文化-八堡圳的歷史

輿情意方面：學生能從歷史、文化到生態的取徑，落實歷史人文的關懷，引發對生活土地的認同與維護

輿技能方面：學生能實踐文化維護與生態保育。

三、過程檢討

在教學活動過程中，藉由參觀與專業解說，讓學生親自去體驗與感受歷史文化中稱項的概念，將其學習內容具體化，可有效內化學生之學習內容。這樣的校外教學活動能確實引發學生對於鄉土文化與歷史的認識，另外也能對環境保育有更具體的認識。建議課程安排的時間可以依據學校課程安排與學生實際參與狀況做彈性調整。

四、問題解決策略

利用活動過後之檢討會提出改進意見，並於下一次的學校課程總體計畫中排入教學活動，並配合既定課程調整學習內容。

五、活動成員滿意度調查分析

本次校外教學最讓您感興趣的地方是：

有19位同學感到最有興趣的地方是台灣獼猴館。

有50位同學感到最有興趣的地方是集集特有生物保育中心。

有12位同學感到最有興趣的地方是八堡圳。

有15位同學感到最有興趣的地方是林先生廟。

1. 樹枝山洞。 2. 認識動物。 3. 有動物的骨頭。 4. 台灣六大毒蛇區。
5. 有長長的龍骨。 6. 真的老鷹。 7. 看到蛇。 8. 看到獨角仙。

本次校外教學讓您最有收穫的內容是：

1. 學到許多知識。 2. 吃葷的草。 3. 鳥類的眼睛不同。 4. 要保護動物。
5. 會分辨獨角仙的男女。 6. 知道八堡圳的引水方法。
7. 肉食植物的生態。 8. 知道筍的功用。
9. 對甲蟲的棲息地了解更多。 10. 八堡圳灌溉很多鄉鎮。
11. 讓我們更認識台灣生態。 12. 可以增加學習能力。
13. 在保育中心認識到許多植物和動物，得到更多知識。
14. 獨角仙的特徵。 15. 學到怎麼看樹木的年齡。
16. 會發光的精靈-螢火蟲。 17. 沒有陽光和雨水，樹不能活。
18. 如何保護動、植物。 19. 咬人貓有毒。 20. 知道台灣已經絕種的動物。
21. 看到很多動、植物，也學習到為什麼有些會慢慢消失。
22. 有志工阿嬤幫助我們認識台灣生態。
23. 上高年級的植物課。
24. 我終於了解低、中、高海拔那個適合人居住的地方長了什麼植物以及動物。

您認為本次校外教學可以再增加的內容是：

1. 太好了，不用。
2. 動物、植物地區。
3. 解說可以再清楚一點。
4. 可以真的看到獼猴。
5. 自由行動。
6. 加遊戲讓記憶更深刻。
7. 影片多一點。
8. 多點實際操作的機會。
9. 讓我們抓獨角仙。
10. 林先生廟可再增加個導覽員。
11. 八堡圳的內容。
12. 介紹古蹟。
13. 親自走一趟八堡圳。
14. 繞彰化一圈。
15. 了解到獨角仙的棲息。
16. 再多去一些生物保育中心。
17. 多幾個自然科學的地方。

您希望下次舉辦校外教學的地點能有：

1. 遊樂區。
2. 鹿港老街。
3. 出國。
4. 綠世界鹿牧場。
5. 動物園。
6. 自然科學博物館。
7. 頑皮世界。
8. 蓮荷果。
9. 萬景。
10. 鹿港醬油博物館。
11. 高雄義大。
12. 埔里酒廠。
13. 果園。
14. 六福村。
15. 小人國。
16. 月眉。
17. 台中。
18. 王功海邊。
19. 田尾。
20. 埔心。
21. 墾丁。
22. 迪士尼樂園。
23. 玻璃館。
24. 澎湖。
25. 九族文化村。
26. 三峽老街。
27. 妖怪村。
28. 安平古堡。
29. 阿里山。
30. 竹山工藝館。
31. 文物館。
32. 921大地震教學園區。
33. 八卦山。
34. 台江生態。
35. 八堡圳的跑水節。
36. 溪湖糖廠。
37. 台中國立圖書館。
38. 台北故宮博物館。
39. 電影文化城。

其他意見與建議：

1. 解說員講解可以再多一點。
2. 多一點遊戲區。
3. 可再增加多一點地點。
4. 我下次可以得到更多收穫。
5. 希望時間可以調整。
6. 希望下次的戶外教學能夠有趣。
7. 可以看到更多的動、植物。
8. 希望時間可以拉長。
9. 我希望校外教學不要有太多地方，因為太多地方要一次學起來對我來說有點難度。

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



承辦人：

主任：

校長：