

彰化縣萬興國民中學

108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育成果計畫

實施期程	109 年 6 月 16、17 日；7 月 23、24 日
辦理地點	萬興社區、海生館、社頂公園、台南烏樹林
參與總人員	全校師生
參與總人數	130 人
辦理內容摘要 說明	一、吾地自融 時間:109 年 7 月 23、24 日 地點:台南市烏樹林園區 對象:七八年級 人數: 62 人 二、生財有道 時間:109 年 6 月 16、17 日 地點:萬興社區、海生館、社頂公園 對象:九年級 人數: 37 人
課程內涵	1. 延伸教學習場域從課室走向戶外，讓學生將課堂知識運用到生活環境，覺知在地人文特色、自然生態、文化藝術之美。 2. 透過戶外教育探索體驗，引導課程翻轉，激發學生學習熱情，成就經驗內化，促進品德提升、群己和諧。 3. 透過解說課程培訓，激發獨立思考之應變能力，以協同合作團隊行動，展現服務與環保之世界公民行動力。 4. 文化的傳承、發揚與再造，萬不能與教育脫軌，唯有透過教育來落實文化扎根，讓深度文化旅遊結合課程與戶外教育，以家鄉之美悸動學生心靈，親身體認與感受家鄉而認同家鄉，並對在地文化、觀光、產業重視，進而深耕與整合，讓世界真正認識臺灣。 5. 凝聚社區力量，資源流通共享，以體驗探索、觀察記錄、實作回饋，落實新課綱之「自發」、「互動」與「共好」的課程理念。

成效	1、學生有主動學習的熱誠，對於環境中的新鮮或未知的現象或事物感到好奇、讚嘆，願意主動發問、探索、思考解決問題的方法。 2、學生有正向思考的習性和自信，願意面對困難和挑戰。相信自己能幫助別人、造福別人。 3、學生能從環境體驗或探索中獲得喜悅、感動，感受大自然的驚奇、浩瀚與美，對自然產生好奇和敬畏並珍愛關懷環境中的生命和事物。 4、學生能和其他人友善互動，能和其他人討論，表達自己想法，傾聽對方的觀點，成為具有多元價值觀，能尊重他人不同觀點和文化差異的素養人。 5、深入探索學習，對場域特性整體性的瞭解，非片斷的認識。學生有多元能力學習與表現的機會。
----	--

彰化縣萬興國民中學 108 學年度戶外教育成果照片：







