**C30-螺青國小-八堡圳巡禮及生態保育之旅**

一、前言  
　　螺青國小位於南彰化臨近北斗鎮郊工業區，有16班（含資源班1班）學生390人。學區內的家長以農、工為主，多數家長並無習慣帶孩子從事文化以及環境教育方面的戶外活動，孩子缺乏相關的學習路徑，因此學校一年前即從校園環境開始，設計相關學習單引導孩子進行螺青國小校園的人文歷史與環境閱讀，培養孩子去關心自己生活的這塊土地。  
　　這份教案的設計理念是希望從校園出發，逐漸擴展至彰化縣的在地人文歷史的關懷，因此選定南彰化的一個重要的文化慶典”跑水節”的活動場地：八堡圳。八堡圳是彰化平原重要的灌溉渠道，身為以農為主的北斗人更應瞭解農業灌溉的重要歷史與演變。+ [+ h/ C& O& o& o/ p  
　　吃果子拜樹頭，飲水要懂得思源。以農業為生的農民最重要的資產是土地，土地滋養一切的生物，因此懂得保護環境更是教育的基本。因此特地規劃集集特有生物保育中心，希望加深學童「愛護環境，保育動植物」的觀念，藉由豐富的館藏，讓學童了解自身觀念及行為對整體環境的重要性及影響，並能好好愛護環境，保育動植物，達到環境永續經營使用的目的。% {. v1 \& T4 |  
二、活動時間、場次、數量、參與人數; D2 F( }  G9 x3 b\* i  
　　本次活動時間安排於102年6月27日舉行，為期一天，共有117位學生參加。/ b7 m+ \_  i4 l1 Y  
三、學習單  
　　學習單收回117份，參加學生全數繳交，擇優良作品數件表揚(見附件)。  
四、滿意度調查表之件數與分析; z% v; z+ e\* T6 H' \( m% S  
    滿意度調查表共收回117份............/ U5 T6 k0 ]$ ]. ~+ y  
" {3 a6 L% D$ @. }  
$ W2 v& L9 A$ Y/ O7 m  
  
  ~& K\* }' R7 {' A& F( \$ ?  
  
" j\* e  H% M% K0 A! [  
  P, J! t/ B) f# x' H. m  
: \7 N! j# w- {9 J  
  
5 l, `' S0 F/ ~" D: i  
7 ^; c) o4 F# L- O6 o  
  
  
  
  
  
[*本帖最後由 chifu779 於 2014-11-3 13:00 編輯*]

**附件**

**http://web.fdes.chc.edu.tw/field_trip/images/attachicons/pdf.gif**[**C30-螺青國小-八堡圳巡禮及生態保育之旅.pdf**](http://web.fdes.chc.edu.tw/field_trip/attachment.php?aid=143)(2.56 MB)

2014-2-6 15:52, 下載次數: 27