

108 學年度教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫-優質戶外 教育路線成果報告書

~社頭好好玩~在地達人帶路趣—社區及環境教育



社頭一日遊~以社頭國中為中心輻散而走



盤點在地資源



利用在地資材創造可能



清水岩生態文創協會



起來，第一次走出去



開始手畫社頭地圖



討論社中景點



彩葉拓印~增能 1



彩葉拓印~增能 2



彩葉拓印~增能 3



寫在地~寫作增能 1



寫在地~寫作增能 2



寫在地~寫作增能 3

511彰化縣社頭鄉 社頭火車站 ☺☺☺ 社頭車位於彰化縣社頭鄉站，位於永靖至田中間，為臺灣鐵路管理局縱貫線的鐵路車站。  	社頭鄉清 水岩路1號 ~清水岩寺  位於社頭鄉的一座山中佛寺，創建於清康熙年間，至今已有292年歷史 彰化縣定古蹟，清朝時彰化的八大景 (部分景點已不再現今的彰化縣內)	 
寫我家鄉~簡報 1	寫我家鄉~簡報 2	寫我家鄉~簡報製作
		
畫地圖 1	畫地圖 2	畫地圖 2
		
學校香料植物園整理 1	社頭一日遊圖片蒐集 1	社頭一日遊圖片蒐集 2
		
戲劇表演~增能 1	戲劇表演~增能 2	戲劇表演~增能 3



築綠籬 1



築綠籬 2



築綠籬 3



香料園彩繪 1



香料園彩繪 2



香料園彩繪 3



社頭好好玩踩點



戲劇排演~阿拉丁之最愛芭樂



社頭走讀~社中 802 班師生



社頭走讀~員林靜修國小師生



社頭走讀~伸港大同國小師生



社頭走讀~社中 802 班師生



社頭走讀~台南市東光國小師生



109 彰化縣創意戲劇比賽~阿拉丁之最愛芭樂

七年7班 座號：13 姓名：廖浩銘

設計者：劉麗娟

單元主題：走訪礮山、訪問採金之路		學習表現	
學習內容	公6d-IV-2 全球文化有哪些影響和評價？	社2-IV-1 敘說繁榮人際環境互動關係及其起源	社2c-IV-1 欣賞並願意嘗試自然與人文之美
	歷F4-IV-1 經濟發展與社會轉型	核心素養： 社2-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題	核心素養： 社2-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善解決問題
		社2-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題	社2-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善解決問題
		社2-B2 運用文字、語言、表格與圖像等象徵式表達人類生活的豐富面貌，並能促進彼此溝通與理解。	社2-B2 運用文字、語言、表格與圖像等象徵式表達人類生活的豐富面貌，並能促進彼此溝通與理解。

一、請寫下各景點的導覽中，我學到什麼，並畫下印象最深刻的插圖：

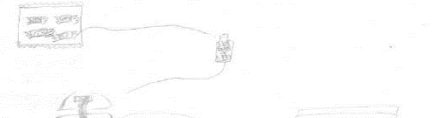
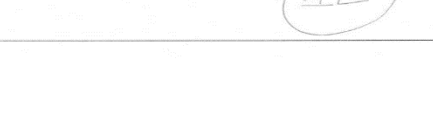
景點	文字介紹	拍攝
昇平餅乾	裡面有賣很多食料乾,有些還可以試吃	
新何春醬油廠	是百年醬油廠,裡面有很多很舊的器具,要做好一瓶醬油要花很久的時間	
火車站、同仁社	裡面有介紹很多東西,還有一臺很舊的密碼鎖	
珍姐驛站	在裡面珍姐有請我們吃金銀蛋和教我們許多蛋的知識	
社頭農會	有介紹芭樂	
福井食堂	裡面有超多收藏品,店的外型像火車,要讓人們想起高中時期的回憶	
社頭國小	裡面有一顆老樹,這間學校有一百多年了	

七年 7 班 座號： 22 姓名： 劉嘉芸

設計者：劉麗娟

單元主題：		學習表現	
走訪礦山・翻閱採金之路 學習內容 全球小帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？ 經濟發展與社會轉型	社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境互動關係及其淵源 核心素養： 社-J-1-3 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題	社2C-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美 核心素養： 社-J-1-3 主動學習與探究人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善解決問題 社-J-A3 助學習與探究人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善解決問題	社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性 核心素養： 社-J-1-3 運用文字、語言、表格與圖像等象徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等象徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。

一、請寫下各景點的導覽中，我學到什麼，並畫下印象最深刻的插圖：

景點	文字介紹	插圖
昇田餅乾	昇田餅乾店裡面有賣各式各樣的餅乾和果凍,而昇田餅乾店最有名的就是麥芽餅乾,麥芽餅乾的優點就是好吃,缺點就是會黏牙。	請以路線圖(連續線段),畫出每一個景點的感動)
新何春醬油廠	新和春醬油廠是百年老店,直到現在以經傳承到第三代了,可見它真是百年老店,他們用的材料是黃豆和黑豆,用這兩個材料所壓造而成的,壓造的方法還是依造舊古法,所以值得大家去嘗。	
火車站、同仁社	社頭火車站旁,佔古舊的同仁社,建物形式頗具特色,將近100年的歷史,原作為鐵路運輸會社使用,逐漸荒廢,閒置30餘年後,由彰化縣社頭鄉耆老產業發展協會爭取作為「台灣鐵路文化館」。	
珍姐驛站	珍姐驛站,位於社頭火車站附近,他會提供更貴的腳踏車(Freebike)讓遊客可以騎腳踏車遊社頭,他還有好吃的便當、雞蛋、蛋饅、生菜沙拉。	
社頭農會	社頭鄉農會有著甘四順口、典雅清香的「慈德心茶葉」,它是以玄生農法栽種上等的蜜樹枝,培期間將小葉摘除使葉片吸收充足的養分,新鮮手採後,經過多道工序精心製作出來的。	
福井食堂	福井食堂是一間鐵板燒餐廳,位於舊舊舊,原本門的外觀被打成火車廂的模樣,火車外頭擺放一輛「糖鐵」(5號鐵道車),經過卡頓修,外觀已近乎全新,能坐的2樓也擺放了很多有養生火車的東西。	
社頭國小	社頭國小到現在已經123周年了,從以前到現在他們一直在整修教室、操場.....等,直到現在工程都已經好了。	

「社頭走讀—社區及環境教育」學習單
108 學年度 社頭國中辦理推展優質戶外教育路線計畫
學校：台南市東光國小 3 年 2 班 座號：2 姓名：許阿恩
日期：109 年 11 月 19 日
導覽老師：杜慶承老師

設計者：劉麗娟

一、請寫下或畫下各景點的導覽中，我學到什麼，並畫下令你印象最深刻的景色或事件插圖：

景點	文字介紹或畫畫都可以	插圖
認識社頭— 歷史及地名來源	社頭多 甘蜜多 董事長多	請以路線圖(連續線段)，畫出每一個景點的感動 社頭 大武郡社
地方產業— 襪子 DIY	我在那裡 做了可愛的 布丁狗。	襪子的 故鄉
認識鐵道文化— 福井食堂	我在那裡吃 了很美味的午餐。	鐵道文化 福井食堂
與芭樂相見	在這裡有很多芭 樂，而且很好吃。	芭樂園
文史之旅— 月眉池團圓堂	那裡的言兌明很好而且 回答問題的人，很有禮 貌。	月眉池 團圓堂

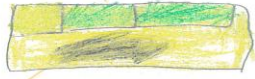
二、請寫下給我們的意見，讓我們可以更進步：

1. 我用DIY做了可愛的布丁狗，我很喜歡它。
2. 感謝劉老師帶我們去他自已種的芭樂。
3. 福井食堂的飯又Q又香。

「社頭走讀—社區及環境教育」學習單
108 學年度 社頭國中辦理推展優質戶外教育路線計畫

學校：大同國小 四 年 甲 班 座號：3 姓名：許才東
日期：109 年 10 月 29 日
導覽老師：杜慶承老師
設計者：劉麗娟

一、請寫下或畫下各景點的導覽中，我學到什麼，並畫下令你印象最深刻的景色或事件插圖：

景點	我學到了：	插圖
認識社頭—歷 史及地名來源	社頭有三多，是哪三樣多呢？圈圈看。   	請以路線圖(連續線段)，畫出每一個景點的感動
地方產業—襪 子 DIY(樂活 襪之鄉博物 館)	可愛的襪子娃娃是怎麼做出來的呢？請 依照先後順序寫上 1、2、3。   	  
認識鐵道文化 —福井食堂	讀一讀這個福井食堂展示的火車站站 牌，代表抵達哪一個車站呢？圈圈看。 (大慶 (台中) 太原) 	
與芭樂相見— 芭樂園	農民辛苦照顧多久的時間，才能讓我們 吃到香甜的芭樂呢？ (1 個月 3 個月 5 個月)	
文史之旅— 月眉池團圓堂	請看照片寫出名稱：   (鳳園堂) (月眉池)	

二、請寫下給我們的意見，讓我們可以更進步。

- 我最喜歡的景點是 鳳園堂，因為 這裡有很多古老的房子。
- 我要謝謝 杜老師帶我參加看見很多地方。

「社頭走讀—社區及環境教育」學習單
108 學年度 社頭國中辦理推展優質戶外教育路線計畫

八年 二 班 座號：17 姓名：周麗娟
日期：109 年 月 日
導覽老師：杜慶承老師

設計者：劉麗娟

一、請寫下各景點的導覽中，我學到什麼，並畫下令你印象最深刻的景色或事件插圖：

景點	文字介紹(30字內即可)	插圖
文史之旅-月眉池圍園堂	劉氏家族從嘉義民雄遷移至社頭，因劉家大多位於社頭，所以才遷至社頭。	
認識社頭-歷史及地名來源	原住民原在彰化，可因部族頭目住在此地，就把這個地方稱作社頭。	
地方產業-襪子DIY	可讓我們了解織襪的過程，也可讓我們知道舊時織襪的樣子，和比較現在和過去的文物。	
認識鐵道文化-福井食堂	福井食堂的老闆收集了許多和火車有關的歷史文物，供人觀賞，傳遞以火車為主題。	

二、除了這次手作DIY，你還想到可利用哪些地方特產等材料來做的DIY產品嗎？(如：植物染蛋、創意饅頭、彩筆拓印等)，請舉二項並寫下理由。

編號	手作DIY名稱	使用材料舉例(植物、龍眼子、芭樂.....)	畫出產品可能長相
1	襪子娃娃	棉花 橡皮筋 襪子 保麗龍膠	
2	芭樂娃娃	棉花 橡皮筋 布 針 線	

三、推薦一個你心目中的社頭最棒的景點，那是可讓外地人喜歡來的地方，並寫出此景點的特色及地點。

景點名稱	景點特色	景點地點(約在何處)
福井食堂	以火車為主題	社頭鄉公所

「社頭走讀—社區及環境教育」學習單
108 學年度 社頭國中辦理推展優質戶外教育路線計畫

八年 五 班 座號：一 姓名：李敏山
日期：109 年 11 月 13 日
導覽老師：杜慶承老師

設計者：劉麗娟

一、請寫下各景點的導覽中，我學到什麼，並畫下令你印象最深刻的景色或事件插圖：

景點	文字介紹(30字內即可)	插圖
文史之旅-月眉池圍園堂	裡面的房子是大約五、六十年代的，很多很多。	
認識社頭-歷史及地名來源	因為以前有一個平埔族，所以叫月眉池。	
地方產業-襪子DIY	我做的，那個襪子娃娃，就是這樣做的。	
認識鐵道文化-福井食堂	原來真的有很多愛火車的人。	

二、除了這次手作DIY，你還想到可利用哪些地方特產等材料來做的DIY產品嗎？(如：植物染蛋、創意饅頭、彩筆拓印等)，請舉二項並寫下理由。

編號	手作DIY名稱	使用材料舉例(植物、龍眼子、芭樂.....)	畫出產品可能長相
1	艾草石蠟燭	水、艾草、紅紙	
2	柳印木蠟燭	柳印、手重果汁木蠟燭	

三、推薦一個你心目中的社頭最棒的景點，那是可讓外地人喜歡來的地方，並寫出此景點的特色及地點。

景點名稱	景點特色	景點地點(約在何處)
清水岩	百年的歷史古蹟	清水岩

