

彰化縣 101 年度國民中小學校外教學計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣	日新	國民小學	校外教學活動實施計畫
申請學校	福興鄉 日新國民小學			
量之成效分析	一、前言 本校於民國101年12月11日辦理此次戶外教學活動，四至六年級師生均參與，過程非常順利，學生學習興致高昂，可謂成功的一次校外教學。			
	二、活動時間 民國101年12月11日星期二，早上八點三十分出發，下午四點返校，活動時間表如下：			
	時間	內容	備註	
	08:30	出發	請各車車長8點10分先進行車輛安全檢查	
	09:00	報到	劍門生態花果園	
	09:00-10:30	農村迎佳賓鳴禮炮儀式	鳴炮祈福時刻	
	10:30-12:00	多媒體園區生態簡報教學時間	介紹園區常見的動植物	
	12:00-13:30	風味餐時間	體驗鄉村的割稻飯	
	13:30-14:30	認識美麗的園區生態	認識柑橘的世界	
	14:30-15:30	DIY 採橘東籬下	親自動手採收金桔	
15:30	賦歸	期待再相會		
三、參與人數 學生48人，教師6人，學生家長4人				

四、學習單

學習單回收份數共48份

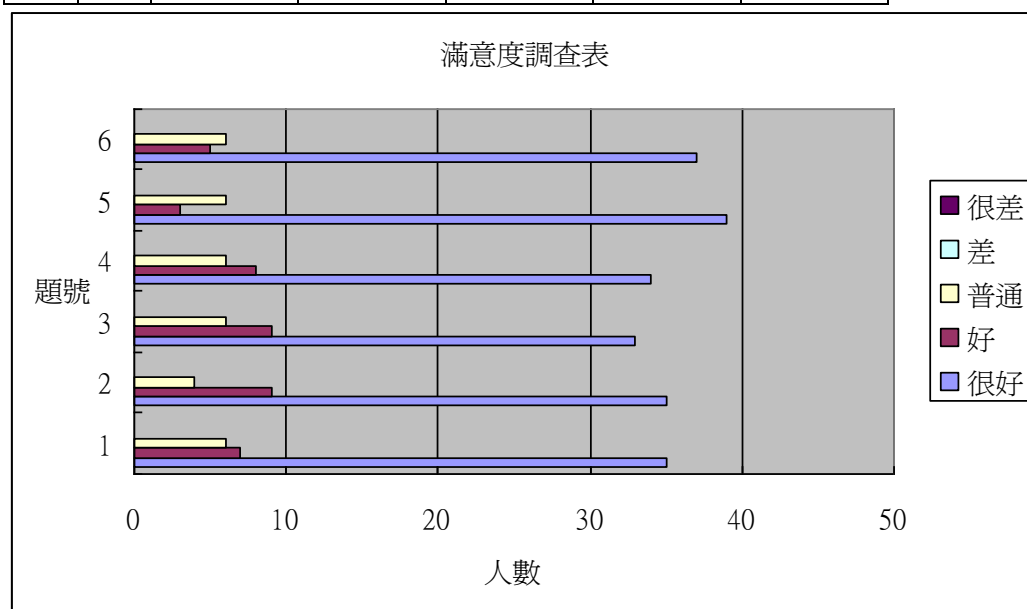
五、滿意度調查表

(一)回收份數共48份

(二)滿意度調查表量的分析

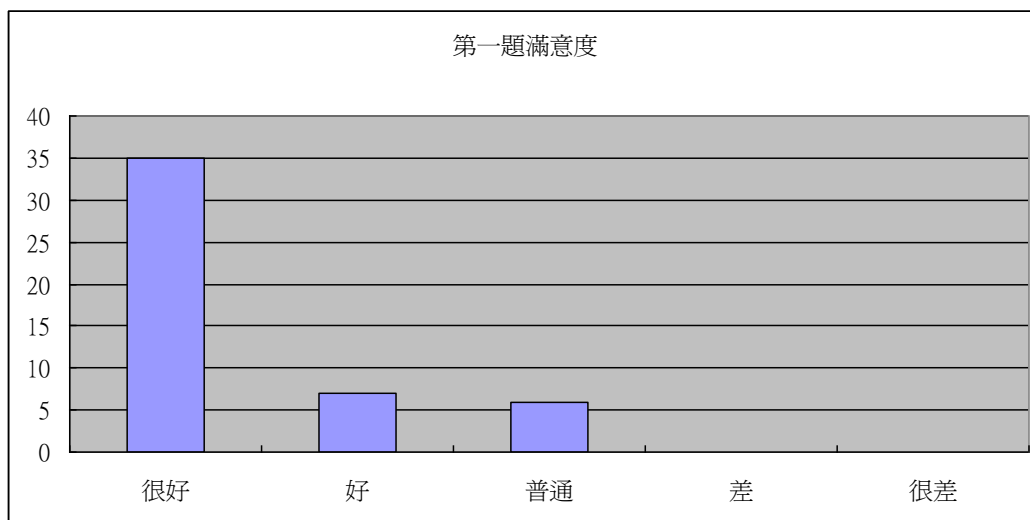
由數據及圖表來看，學生對於此次戶外教學的各項滿意度好或很好的比例非常的高，其他分題各分析如下。

		很好	好	普通	差	很差
題號	1	35	7	6	0	0
	2	35	9	4	0	0
	3	33	9	6	0	0
	4	34	8	6	0	0
	5	39	3	6	0	0
	6	37	5	6	0	0



題號1:您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎?

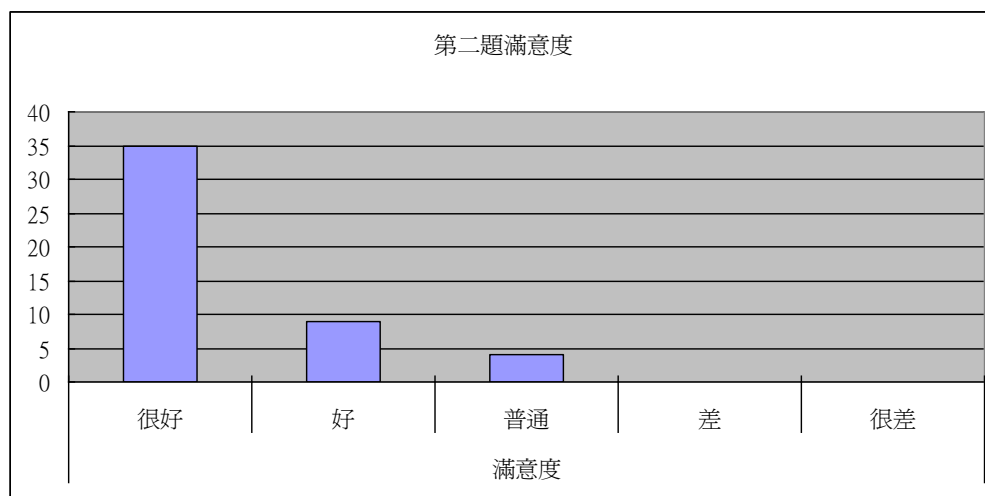
第 1 題	滿意度				
	很好	好	普通	差	很差
四至六年級	7	3	7	0	0



由圖表及數據來看，三、四、五年級認為此次活動是非常適合自己的校外教學地點，由學生回答來看，他們對於能夠學習竹筒砲發聲的原理和親自動手採收金桔也是非常滿意，非常有興趣，可見此次的地點是適合做為校外教學地點的。

題號2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎?

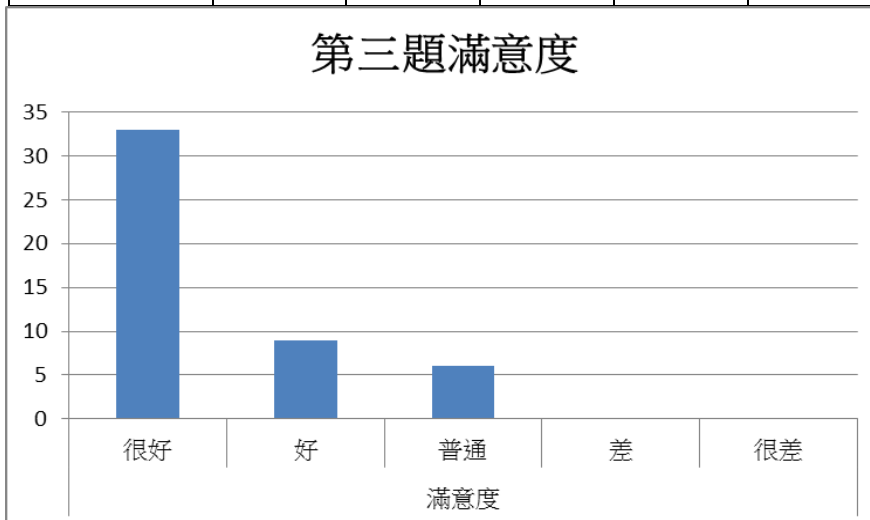
第 2 題	滿意度				
	很好	好	普通	差	很差
四至六年級	35	9	4	0	0



在有趣的調查中則發現三到六年級對此次戶外教學安排的各項活動感到有趣的佔絕大多數。

題號 3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？

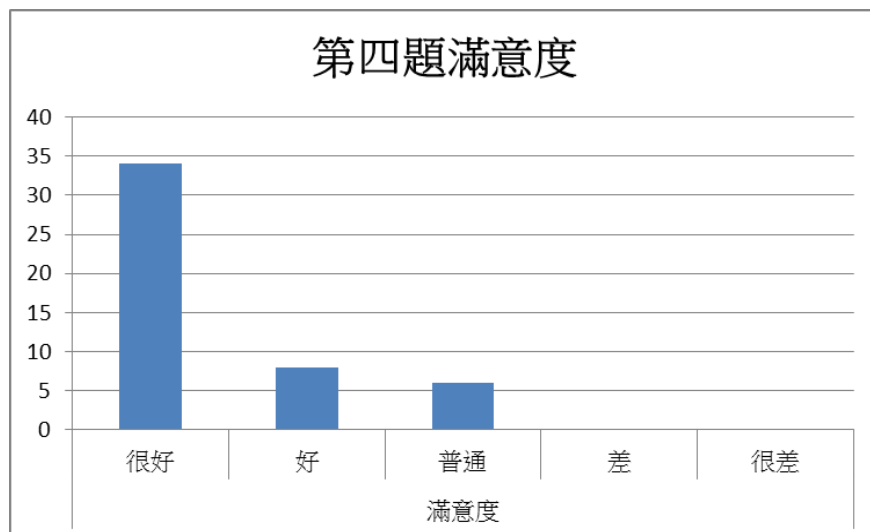
第 3 題	滿意度				
	很好	好	普通	差	很差
四至六年級	33	9	6	0	0



除了六位學生對此次解說員的解說感到普通外，其他的小朋友都認可這次校外教學的講解很清楚。經私下詢問相關感到普通的學生，其中一位提到有生物的名詞沒有聽過、或是字彙對於他們而言太難了。

題號 4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？

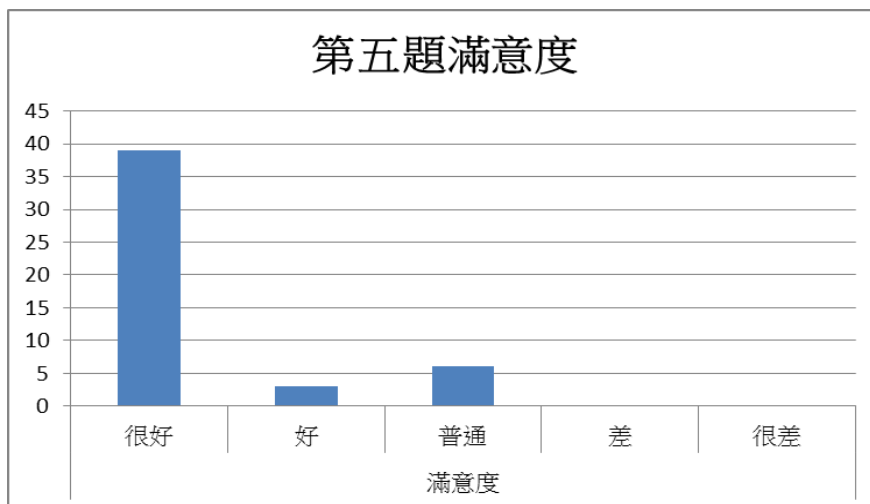
第 4 題	滿意度				
	很好	好	普通	差	很差
四至六年級	34	8	6	0	0



此次校外教學不但可以讓學生真正看到金桔樹，及親自體驗採收金桔，也讓學生有機會接觸能農村的生活，進而體驗農夫的辛苦，故覺得對自己學習有幫助的學生占大多數。

題號5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？

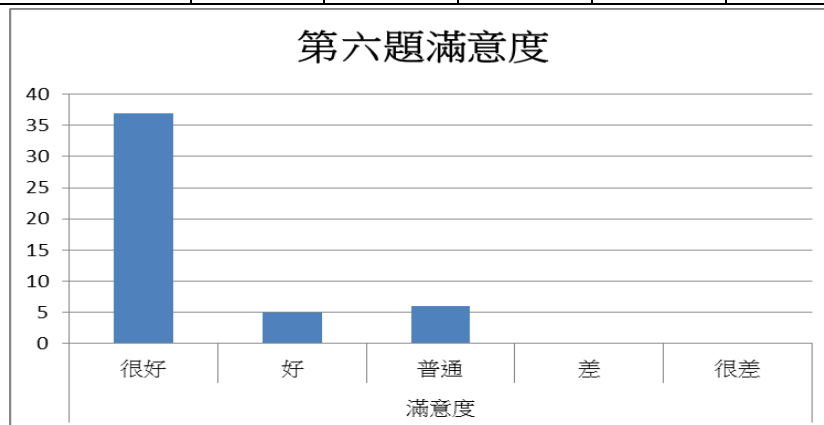
第 5 題	滿意度				
	很好	好	普通	差	很差
四至六年級	39	3	6	0	0



對於認識自己的家鄉特色及文化而言，學生的滿意度甚高，因為日新國小的學生相較弱勢，學生家長較不有機會帶學生出去校外學習，因此少有學生知道彰化原來也有出產柑橘類的水果，藉由此次校外教學，讓學生學習到彰化家鄉的精緻農業文化，故大多數學生都是覺得對於家鄉的特色有更進一步的瞭解。

題號 6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？

第 6 題	滿意度				
	很好	好	普通	差	很差
四至六年級	37	5	6	0	0



結果顯示大多數的學生對此次的活動都是滿意。由一到五題的結果，也可以看出此次活動是成功，因為大多數的學生都認同活動舉辦十分有意義，並能夠體驗到彰化精緻農業所展現出的另一個風貌，不只是出產水果，亦可以讓學生體驗農村生活，學習相關的農業知識，並能親自動手採收。這學習過程對學生是一個全新的體驗，並可以將在課本上所學習到知識，帶至生活上實踐。

一、課程內容：

自然與生活領域：1. 能認識常見的動物和植物

2. 能觀察昆蟲的構造與功能主題
3. 能親近並學習描述昆蟲形態及其運動方式
4. 學習採收金桔的方法與訣竅並親自動手採收
5. 能涵養熱愛生態環境情操與增進動植物探索的興趣

二、成效

項目	內容	是否達成
1	學生能親身體驗花果園，藉由五官感觸，去體會自然之美，接觸自然萬物之樂。	是 ☒ 否 ☐
2	學生能對花果園當地特有鳥類或水生動植物之生態有基礎之認識	是 ☒ 否 ☐
3	對彰化縣的生態環境能有基本的理解，進而產生愛鄉愛土愛海之情懷，日後在與他人介紹家鄉時，亦能有自信的向他人說明彰化縣特有產業及生態環境	是 ☒ 否 ☐
4	能親近並瞭解家鄉環境動植物生態及其保育方法	是 ☒ 否 ☐
5	能了解採收金桔方法並能動手採收	是 ☒ 否 ☐

由學生的滿意度調查表可以發現，大多數的學生均滿意於此次活動的地點、課程及學習成效。而場地的安排上也可說安排得宜，所有的活動均在場區舉行，不讓學生有一再舟車勞頓之感，在學習更能夠專心，成效更能精進。另於校外教學時，採收金桔投入的興趣及對園區動植物的認真探訪來看，應可說是達到預期成效。

三、過程檢討

- (一) 此次校外教學地點為劍門花果園，位於彰化縣大村，所須車程時間不長，但經過的道路多為產業道路，不太適合大型遊覽車前往。
- (二) 農場經營者攝影技術非常優良，在他們播放的投影片中，動植物介紹的照片，各項細節均非常清楚，可以讓學生非常有效的學校到動植物的各項構造。另外，在一整天的行程中，不時將學生驚訝、好奇、歡樂、疑惑動腦的各項有趣的畫面利用相機記錄，並在室內課程時，作簡單的回顧，每一學童見到自己的表情時，莫不發出驚奇的聲響。
- (三) 在DIY採收金桔的過程中，學生有學習到相關的採收方法與知識，並學習到如何將金桔製作成金桔汁的知識，但卻沒有現場實作，有點可惜。

四、 問題解決策略

- (一) 針對產業道路不適合大型遊覽車前往之問題，建議日後前往導覽者，須乘坐小型巴士，行車較為順利且安全，只是經費上的運用及安排，需多考慮。
- (二) 農場經營者雖非教師，但是利用學生一天中對各種學習課程的反應以照片呈現，不但非常吸睛，也讓學生再一次對當天的課程做更趣味的回顧，這樣的教學方式，讓老師們也反應頗佳，認為在日後教學進行時，可以利用此教學模式，所以，此次校外教學，不但學生收穫良多，也給老師有學習如何有效教學的方式，真的是很不錯。
- (三) 採收金桔，有趣熱鬧，但採完後無後續步驟，若學生能在取得金桔後，親自動手製作金桔汁並能當場飲用，學生一定會感受到農家樂，且更加珍惜身邊萬物。

五、 活動成員滿意度調查分析

- (一) 本次校外教學最讓您感興趣的地方是：

大多數小朋友最喜歡、最感興趣的有三個部分，首先，是農村本用來趕鳥，後為農場做為迎賓禮炮的「竹筒炮」，第二是親自採收金桔的採果樂，最後則是當天行整的「照片影像回顧輯」。

- (二) 本次校外教學讓您最有收穫的內容是：

1. 「竹筒炮」讓學生了解到農場主任利用實驗方式，讓學生試試看各種變因影響竹筒炮發射的結果，如加水、樹葉、沙，學生如同上了一堂精彩的自然科學實驗，收穫豐富。
2. 「園區影音介紹」，農場主任以高超攝影技巧捕捉到園區內各動植物的各種生態照片，細節、內容精彩豐富，如魚狗(翠鳥)捕捉獵物時，魚頭向內是為自己食用，魚頭向外則是餵食自己的幼鳥，這些精采的過程都被主人攝影捕捉，動人呈現。
3. 「樹屋」，以一棵老榕樹建造成樹屋形式，讓小朋友爬上樹屋，在此聊天說笑，秘密基地，好不愜意。

- (三) 您認為本次校外教學可以再增加的內容是：

1. 建議採收金桔後，可安排將金桔榨成果汁；採收金桔是非常辛苦的工作，試想孩子們在辛苦的採收成果完後，親自享用到自己搾出的果汁，那新鮮的滋味，

爽口的感受，在疲累的採收過後享受，更添風味，且一定會讓學生得到更多美滿的回憶，也學到更多有意義的東西。

2. 小朋友們建議可以在旁邊的稻田裡，控窯烤番薯，早上一去，先在田裡控窯，中午時間到，就吃著早上的烤番薯，多麼快樂！

(四) 您希望下次舉辦校外教學的地點能有：

這一題的調查結果每人回答各異，有些小朋友喜歡到戶外遊樂設施很多或甚至玩水的地方，如月眉娛樂世界及劍湖山，也有部分學生對於生態園區或大自然環境多走走有興趣，有一位四年級小朋友則提到喜歡到台中科學博物館來學習。並有一位小朋友寫到希望去可以學到很多知識的地方，非常可愛。

(五) 其他意見與建議：

大多數同學無意見，有一位六年級學生的意見很好，他說希望農場能夠提供更多元的採果體驗，因為農場內種植許多柑橘類，包含金桔、柳丁、橘子等，如果可以辛苦採收橘子後，並立刻享用，那在疲累的採收過後享受，更添風味，且一定會讓學生得到更多美滿的回憶，也學到更多有意義的東西。

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



農村迎賓特殊禮炮



學生實驗電石加水產生的效果

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



學生試點竹筒炮



農場主人介紹神奇樹屋

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



介紹農場內的動植物生態



觀察水生植物池

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



親師生一起動手採收金桔



學生辛苦採收後，驕傲展示戰利品

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



進行本日教學回顧及展現學生精彩照片



農場合影留念

承辦人：

主任：

校長：