|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **彰化縣芬園鄉寶山國民小學**  **108學年度教育部國民及學前教育署**  **補助實施「戶外教育自主學習課程」計畫成果報告**  **（王功蚵田大小事）**   1. 實施過程   一、計畫緣起：  配合本校「國際教育」核心之次主題「生態環境」課程，為促進同學了解海洋生態，並了解海洋產業及面對的問題，特別規畫本次戶外參訪教育，期望在課程的推行中，可以誘發同學的「道德意識與公民素養」並在整體活動中可以表現出「人際關係與團隊合作」的行為。  二、課程設計：  本校規畫「生態環境」主題校本課程，從低年級先認識寶山國小在地自然資源，而在中年級則是期望同學的學習視野能推展到彰化縣全境，而海洋生態亦是本課程重要的一環。  海洋資源對台灣的重要性除了在課程中以書面、多媒體資訊傳達給同學之外，更期望透過戶外教育課程，親自探索蚵田生態，實際探索潮間帶的生物多樣性，提供同學深刻的學習實踐。       1. 學生學習紀錄   本次活動的教學重點是配合中年級的課程內所提到的王功漁港，因為寶山國小位於靠山的位置，學童鮮少有接觸海洋的機會，本次最主要是要提供給學童體驗海洋產業文化與親近海洋的體驗，右圖為學童在潮間帶進行海洋生物觀察及探索。  二、本次讓同學搭乘鐵牛車前往海邊，是屬於王功的特有文化。很多學生表示都是第一次搭乘。是十分新奇的體驗。    二、在王功活動結束之後，我們考量寶山國小中年級的年紀較無法自理生活，所以規畫為「夜宿寶山、認識寶山校園生態」為主題，帶領同學在寶山國小內進行活動，並在教室內學習搭設帳棚的活動。     1. 成效檢討與建議 2. 活動成效：   實際探索潮間帶的豐富生態，了解海洋資源對人類的重要性，進而表現於日常生活中的行為，達到身體力行的積極作為。提升同學對海洋生態的認識，並了解人類與海洋息息相關，並能提出保護海洋的策略。  1.學生學習方面：學生能表現出對海洋生態的好奇心。  2.教師專業方面：老師帶領學生認識海洋生態，並能自我精進。  3.社會參與方面：學生能對海洋生態環境表達關懷與保護的意願。   1. 相關建議：   本次活動辦理考量到費用，所以過夜的住宿、餐費都考量學校其他部份資源的協助，稍有影響課程品質。但整體而言學生具有良好的學習經驗。是一次印象深刻的學習之旅。  成果影片連結：  <https://www.facebook.com/498575737009961/videos/752333505355883> | |