

彰化縣 109 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣民生國民小學「親親自然永續生活利用小旅行」 戶外教育實施計畫
申請學校	彰化縣彰化市民生國民小學
量之成效分析	<p>一、前言：</p> <p>社頭清水岩寺不僅是地方的信仰中心，近年來發展成為兼具古蹟觀光與歷史文化、教育、休閒、保育、活動中心。透過到清水岩寺生態園區戶外教育教學活動的進行，讓學生進行參訪實作、學習環境保護相關課程、認識地理文化及分享學習體驗，進一步認識自己的家鄉以及家鄉的動植物。</p> <p>二、活動時間：109年10月15日</p> <p>三、活動場次：1場</p> <p>四、活動人數：學生60人、教師7人，家長：17，合計84人</p> <p>五、活動學習單：60人</p> <p>六、滿意度調查表之件數：60人</p>

一、課程內涵

08:45-09:00 清水岩寺報到

08:45-10:00 清水岩寺報到、校長致詞、自然採集、森林嬉戲、步道解說

10:00-10:40 火箭爐製作DIY

10:40-11:40 野炊料理及蛇麵包

11:40-12:30 享用自然森林野宴+蔬食餐3道菜

12:30-14:00 迎新活動~從古錢門進入

14:00-15:00 簡易繩索教學

二、成效

1. 學生能了解清水岩寺周遭生態環境及歷史沿革。
2. 透過火箭爐DIY與繩索練習，促進學生手、腦、身、心的協調與動作技能的發展。
3. 使學生了解大自然資源的可貴，更能感受並珍惜保護之。
4. 藉由親近自然生態與新興休閒農業，體驗傳統在地產業的活動，培養愛鄉愛土的情感，並感受創新的思維可帶來的效益。

三、過程檢討

1. 時間掌控不佳：火箭爐與繩索教學時間較長，影響下一階段時間。
2. 繩索教學場地較小，時間不足，無法確認每個學生都會綁三腳架。
3. 午餐食材豐富，但時間有限，無法全部烹飪完。

四、問題解決策略

1. 設計菜單：在學校課堂上，事先讓學生分組討論戶外教學當天午餐菜單，學生可以上網蒐集資料，或回家請教家長，老師適合給予回饋。
2. 三腳架練習：戶外教學當天，學生分組學習綁三腳架，有人負責記筆記，有人負責拿材料，正式練習時，輪流負責綁繩索，其餘人負責支撐竹子。

五、活動成員滿意度調查分析(共60份問卷)

評鑑指標	很好	好	普通	差	很差
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎?	56	3	1	0	0
2. 您覺得本次校外教學的課 內容有趣嗎?	60	0	0	0	0
3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎?	59	1	0	00	0
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎?	55	3	2	0	0
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎?	58	2	0	0	0
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎?	60	0	0	0	0

109 學年度彰化縣民生國小戶外教學學習單

單元 領域	戶外教學	班級	年 班	座號	
活動 地點	清水岩生態文創園區	姓名		日期	

★活動內容：自然採集、森林嬉戲、步道解說、火箭爐製作 DIY、野炊料理及蛇麵包、享用自然森林野宴、簡易繩索教學、迎新活動。

一、本次活動用來生火的材料？

()

二、火箭爐的設計原理是運用()效應。爐內的空氣會沿著垂直坡

活動
成
果
學
習
單

度上升或是下降，由入料口與上方出口加強對流。當生火組的小朋友繼續在下方的入料口添柴之時，爐內的熱空氣會膨脹、變輕而急速上升，爐外的空氣會經由下方的入料口進入爐內，爐內的空氣則持續循環，使爐火得以更加猛烈。

三、本次活動用來烤蛇麵包的竹子？()

四、本次活動你認為哪位同學負責、專注、懂得團隊合作？

() 請說明：_____

★活動心得

活動成果照片（附說明、書面 6 張以上）及成果資料電子檔光碟一份



認識唐竹，並小心使用鑷刀將竹子砍下，做為中午考蛇麵包之用。

活動成果照片 (附說明、書面 6 張以上) 及成果資料電子檔光碟一份



火箭爐的堆疊講解、練習與生火



三腳架繩結練習

活動成果照片(附說明、書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



午餐時間，自己炒蛋、炒菜、煮湯。



烤蛇麵包

承辦人：

主任：

校長：