

彰化縣 108 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣國聖國民小學「探索林場生態之美」戶外教育實施計畫
申請學校	彰化縣彰化市國聖國民小學
量之成效分析	一、前言： 藉由接近自然，讓學生接觸而喜愛生物，養成不隨意傷害生物和支持生物生長的環境條件，進而關懷自然與生命。讓學生舉出重要環境問題(如空氣污染、水污染、廢棄物處理等)，並願意負起維護環境的責任。藉由實地參觀與體驗活動，啟發學生主動探索與解決問題的能力。透過戶外教育讓學生彼此互動，並能分享自己的感受，培養學生團隊合作及增進人際互動關係。善用地方產業資源，透過藝術DIY教學，涵養美感素養。運用林間設施發展趣味化運動學習，增進學生體適能並培養休閒運動之習慣。 本校位於彰化市郊學校，樹木林立綠草如茵，師生重視生態保育並以環境教育為校訂課程，積極鼓勵師生走向戶外、親近大自然、拓展學習視野，107年曾獲得教育部及衛服部主辦的健康促進學校國際認證銀質獎。 東勢林場隸屬彰化縣農會所管轄的一座林場，具有豐富的生態資源，體能訓練場及森林步道等，是一處非常適合本校課程推動的場域，所以想藉由此次的戶外教育，帶小朋友體驗東勢林場的體能訓練場，藉由東勢林場歡愉的學習情境，讓學生更加喜愛運動、養成終生運動好習慣。也希望透過專業導覽，讓小朋友可以認識林場生態之美，透過接近大自然及觀察動植物，進而培養自然關懷與尊重生命的情操。 課程結合二年級綜合第五單元生活環境好幫手，國語課本第四冊第一單元，我想去的地方。

二、課程內涵

活動一 安全演練

透過影片於課堂內先介紹遊覽車及逃生演練知識。

1. 逃生出口
2. 安全駕駛
3. 玻璃擊破器
4. 安全保護

活動二 導覽時間

認識園區常見的動植物種類及特色。

活動三 木材筆筒DIY

DIY木頭貓頭鷹筆筒~學習利用廢棄木材，動手組裝自己專屬的貓頭鷹筆筒。

活動四 體能訓練場

1. 藉由不同的運動平衡身心靈以及訓練肌耐力。
2. 藉由運動訓練勇氣與意志力，以及對自己的挑戰。

三、過程檢討

學童主動積極參與戶外教育的行前資料調查與蒐集，於戶外教育中從做中學，透過闖關活動、農產品DIY、與實地探查體驗，印證教科書中對應的相關課程、議題，讓知識落實於生活中，從生活中得到相關知識的驗證與啟發，從小組合作中思考問題解決的策略，培養學生核心素養！

四、問題解決策略

行前規劃完善師長妥善照料學生自動自發唯一美中不足的是時間不夠，以後可以加庭出遊前往進興而歸。

五、活動成員滿意度調查分析(共68份問卷)

評鑑指標	很好	好	普通	差	很差
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	35	28	5		
2. 您覺得本次校外教學的課 內容有趣嗎？	37	27	4		
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	38	28	2		
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	36	27	5		
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	35	30	3		
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	40	26	2		

派派森林場生態之美學習單(各班收費後區交訓導組) (五)甲姓名: 蘇世川

經過一日的山林洗禮,請同學依實際感受、體驗簡單回答下列各題:

一、今天的參觀,我最喜歡哪一個部分?為什麼?

可以認識自己的身體

二、今天的參觀,我最大的收穫是什麼?

可以認識各種植物

三、今天的參觀,我印象最深刻或感受最深的是什麼?

森林的空氣

四、整體而言,這次教育部補助的戶外教育活動你覺得如何?

很好,可以玩很多東西



派派森林場生態之美學習單(各班收費後區交訓導組) (五)甲姓名: 陳世川

經過一日的山林洗禮,請同學依實際感受、體驗簡單回答下列各題:

一、今天的參觀,我最喜歡哪一個部分?為什麼?

可以認識各種植物,還可以玩很多遊戲

二、今天的參觀,我最大的收穫是什麼?

可以認識各種植物的知識

三、今天的參觀,我印象最深刻或感受最深的是什麼?

可以認識各種植物的知識,還可以玩很多遊戲

四、整體而言,這次教育部補助的戶外教育活動你覺得如何?

很好,可以玩很多東西



派派森林場生態之美學習單(各班收費後區交訓導組) (五)甲姓名: 陳世川

經過一日的山林洗禮,請同學依實際感受、體驗簡單回答下列各題:

一、今天的參觀,我最喜歡哪一個部分?為什麼?

我最喜歡的是我們在玩石頭,因為可以訓練自己

二、今天的參觀,我最大的收穫是什麼?

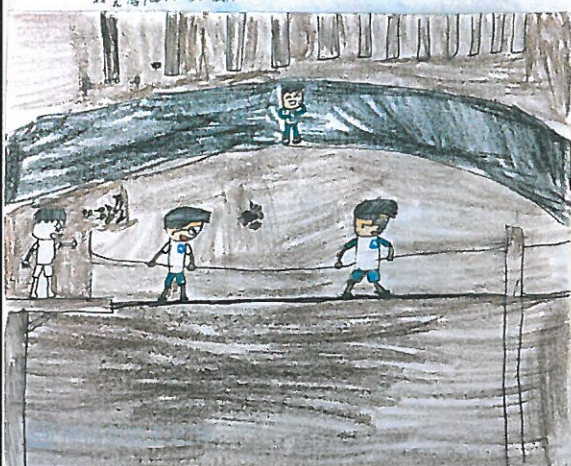
我最大的收穫是作事的時候可以發揮自己的想像力這是我最大的收穫

三、今天的參觀,我印象最深刻或感受最深的是什麼?

我印象最深的是我們在玩石頭,因為可以訓練自己

四、整體而言,這次教育部補助的戶外教育活動你覺得如何?

我覺得很好玩



派派森林場生態之美學習單(各班收費後區交訓導組) (五)甲姓名: 陳世川

經過一日的山林洗禮,請同學依實際感受、體驗簡單回答下列各題:

一、今天的參觀,我最喜歡哪一個部分?為什麼?

我最喜歡的是我們在玩石頭,因為可以訓練自己

二、今天的參觀,我最大的收穫是什麼?

認識各種植物

三、今天的參觀,我印象最深刻或感受最深的是什麼?

認識各種植物

四、整體而言,這次教育部補助的戶外教育活動你覺得如何?

很好,很好玩



國聖國小戶外教育學習單



徒步進入園區



導覽員自我介紹



介紹園區植物生態



創意DIY教做學生專注神情

活動成果照片（附說明、書面 6 張以上）及成果資料電子檔光碟一份



創意DIY教做成果



師生大合照

承辦人：

教師兼任
訓導組長 **蘇育正**

主任：

教師兼任
訓導主任 **郭木村**

校長：

校長黃至賢