

108 學年度戶外教育辦理成果表

單位：彰化縣彰化市東芳國民小學

辦理時段：108 學年度



內容項目：

名稱：東芳海洋文化逍遙遊

1. 量之成效分析
2. 質之成效分析
3. 活動學習單
4. 成果照片

彰化縣 108 學年度東芳國民小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣東芳國民小學「東芳海洋文化逍遙遊」戶外教育實施計畫
申請學校	彰化縣彰化市東芳國民小學
量之成效分析	<p>一、前言:本校位於彰化縣市交界邊緣，對於在地文化寶藏又是全台灣少數發展蚵業的芳苑海濱既親切又陌生，現在牛在台灣鄉下已經很少看得到了，而在芳苑海邊，牛早期是幫蚵農下海運蚵，現在則是轉型為觀光，可以搭牛車到潮間帶進行生態體驗之旅，不過隨著蚵農和牛的年紀越來越大，目前僅存11隻海牛，很需要大家來關心這個文化資產。本次校外教學以鐵道為出發點，把教育部政策白皮書揭示—「深度認識台灣、走讀台灣鄉鎮，發展學校特色」為教學目標，將學習場景拉至戶外，以大自然為學習教室及走動學習的方式，讓學童藉由各項親身體驗與見聞，將學習所得深深烙印心中。</p> <p>二、活動時間:109年7月13日</p> <p>三、活動場次:1場</p> <p>四、活動人數:學生93人、教師11人，合計人</p> <p>五、活動學習單:人(如附件)</p> <p>六、滿意度調查表之件數:93人(如統計表)</p>

二、課程內涵

以海洋文化為主題，課程包括：(1)搭乘柴油三輪採蚵車及坐牛車 (2)體驗蚵農洗蚵採蚵 (3)幫海牛洗澡(4)現場考蚵食用，並品嚐當地食材嚴選的海產粥(5)現場體驗運用鐵耙尋找蛤仔，及認識介紹當地生態鏈。(6)祭拜好兄弟儀式(7)比賽將竹竿插進海床深處，體驗蚵農辛勞(8)海牛布偶製作

三、過程檢討

(一)當天天氣炎熱，有請小朋友配合戴帽子、防曬以及補充水分，不過有的小朋友還是沒有戴帽子，可能有曬傷的風險。

(二)解說人員所準備的器材不同，場地較遼闊，學生有的跑比較遠一點，擴音器的範圍可能不夠寬廣，沒仔細聽可能聽不太清楚。

(三)製作海牛布偶的時間較為倉促，不過大致上都能在時間內做完。

(四)部分學生抓到的海洋生物想要帶回家。

四、問題解決策略

(一)希望下次請家長協助檢查所帶物品。

(二)事先與各教學地點的行政機構聯繫，請求協助，大多能獲得相關支援。

(三)一路上所有活動皆有導覽解說，讓學生更深入了解參訪的目的。

(四)經詢問人員，蛤仔可以帶回家，其餘的帶回家可能會死亡，經解說都有放生抓到的生物

五、活動成員滿意度調查分析(共93份問卷)

評鑑指標	很好	好	普通	差	很差
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	58	25	10	0	0
2. 您覺得本次校外教學的課 內容有趣嗎？	61	19	13	0	0
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	56	23	14	0	0
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	50	24	17	2	0
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	28	16	18	1	0
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	51	30	11	1	0

彰化市東芳國小【東芳海洋文化巡遊】戶外教育學習單

六年四班 號姓名: 張鈞

- (4)一、阿公、阿嬤為什麼下海採蚵仍是喜歡用二輪牛車去蚵田? (1)習慣這種交通工具 (2)不會開三輪車 (3)跟牛牛感情比較好 (4)以上皆是
- (2,4)二、芳苑地區從民國50年代以後,開始採用什麼方式來養殖蚵?(複選)
(1)壟吊式 (2)半掛式 (3)浮網式 (4)延繩式
- (4)三、紅樹林區域蘊藏了豐富的魚、蝦、貝...等底棲生物;因此常吸引吸引了很多鳥類聚集,以下哪一種不是?
(1)小白鸛 (2)黃頭鷺 (3)夜鷺 (4)翻石鷸
- (4)四、在芳苑人文產業的演變上?有那些曾是芳苑居民主要經濟來源?
(1)牡蠣養殖 (2)雞蛋產業 (3)花生與稻米 (4)以上皆是
- (2,3)五、幫海牛洗澡時;哪個地方不能洗? (1)牛背 (2)牛尿尿的地方(3)牛頭 (4)牛脖子
- (4)六、每年都有不少學生溺斃的事件發生,讓大家相當難過,因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意往河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是

七、請問此次體驗海洋文化之旅,在潮間帶有看到甚麼生物: 寄居蟹、文蛤
螃蟹

八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是? 坐牛車

九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料,請寫出生活中還有什麼東西不用了,卻能回收再利用? 寶特瓶



彰化市東芳國小【東芳海洋文化巡遊】戶外教育學習單

四年忠班 18號姓名: 吳宇恆

- (4)一、阿公、阿嬤為什麼下海採蚵仍是喜歡用二輪牛車去蚵田? (1)習慣這種交通工具 (2)不會開三輪車 (3)跟牛牛感情比較好 (4)以上皆是
- (2,4)二、芳苑地區從民國50年代以後,開始採用什麼方式來養殖蚵?(複選)
(1)壟吊式 (2)半掛式 (3)浮網式 (4)延繩式
- (4)三、紅樹林區域蘊藏了豐富的魚、蝦、貝...等底棲生物;因此常吸引吸引了很多鳥類聚集,以下哪一種不是?
(1)小白鸛 (2)黃頭鷺 (3)夜鷺 (4)翻石鷸
- (4)四、在芳苑人文產業的演變上?有那些曾是芳苑居民主要經濟來源?
(1)牡蠣養殖 (2)雞蛋產業 (3)花生與稻米 (4)以上皆是
- (2,3)五、幫海牛洗澡時;哪個地方不能洗? (1)牛背 (2)牛尿尿的地方(3)牛頭 (4)牛脖子
- (4)六、每年都有不少學生溺斃的事件發生,讓大家相當難過,因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意往河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是

七、請問此次體驗海洋文化之旅,在潮間帶有看到甚麼生物: 牛土出屬
白蟻、和商蟹、寄居蟹、蛤蚧、魚

八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是? 坐牛車

九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料,請寫出生活中還有什麼東西不用了,卻能回收再利用? 廢紙、金鐵、塑膠



彰化市東芳國小【東芳海洋文化巡遊】戶外教育學習單

四年忠班 1號姓名: 梁宇浩

- (4)一、阿公、阿嬤為什麼下海採蚵仍是喜歡用二輪牛車去蚵田? (1)習慣這種交通工具 (2)不會開三輪車 (3)跟牛牛感情比較好 (4)以上皆是
- (2,4)二、芳苑地區從民國50年代以後,開始採用什麼方式來養殖蚵?(複選)
(1)壟吊式 (2)半掛式 (3)浮網式 (4)延繩式
- (4)三、紅樹林區域蘊藏了豐富的魚、蝦、貝...等底棲生物;因此常吸引吸引了很多鳥類聚集,以下哪一種不是?
(1)小白鸛 (2)黃頭鷺 (3)夜鷺 (4)翻石鷸
- (4)四、在芳苑人文產業的演變上?有那些曾是芳苑居民主要經濟來源?
(1)牡蠣養殖 (2)雞蛋產業 (3)花生與稻米 (4)以上皆是
- (2,3)五、幫海牛洗澡時;哪個地方不能洗? (1)牛背 (2)牛尿尿的地方(3)牛頭 (4)牛脖子
- (4)六、每年都有不少學生溺斃的事件發生,讓大家相當難過,因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意往河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是

七、請問此次體驗海洋文化之旅,在潮間帶有看到甚麼生物: 魚、螃蟹
白蟻、和商蟹、寄居蟹、蛤蚧

八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是? 跟牛吃草、海水刷牙

九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料,請寫出生活中還有什麼東西不用了,卻能回收再利用? 廢紙、寶特瓶、鐵罐



彰化市東芳國小【東芳海洋文化巡遊】戶外教育學習單

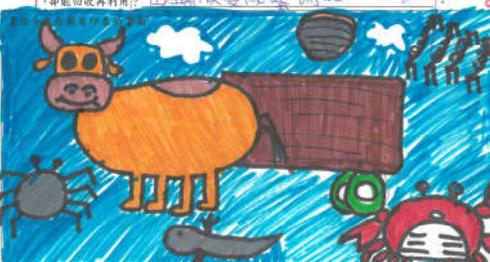
六年忠班 4號姓名: 李瀚宇

- (4)一、阿公、阿嬤為什麼下海採蚵仍是喜歡用二輪牛車去蚵田? (1)習慣這種交通工具 (2)不會開三輪車 (3)跟牛牛感情比較好 (4)以上皆是
- (2,4)二、芳苑地區從民國50年代以後,開始採用什麼方式來養殖蚵?(複選)
(1)壟吊式 (2)半掛式 (3)浮網式 (4)延繩式
- (4)三、紅樹林區域蘊藏了豐富的魚、蝦、貝...等底棲生物;因此常吸引吸引了很多鳥類聚集,以下哪一種不是?
(1)小白鸛 (2)黃頭鷺 (3)夜鷺 (4)翻石鷸
- (4)四、在芳苑人文產業的演變上?有那些曾是芳苑居民主要經濟來源?
(1)牡蠣養殖 (2)雞蛋產業 (3)花生與稻米 (4)以上皆是
- (2,3)五、幫海牛洗澡時;哪個地方不能洗? (1)牛背 (2)牛尿尿的地方(3)牛頭 (4)牛脖子
- (4)六、每年都有不少學生溺斃的事件發生,讓大家相當難過,因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意往河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是

七、請問此次體驗海洋文化之旅,在潮間帶有看到甚麼生物: 魚、牛、土出屬
蚵、田螺、蝦子

八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是? 坐牛車

九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料,請寫出生活中還有什麼東西不用了,卻能回收再利用? 田螺殼變成藝術品



彰化市東芳國小【東芳海洋文化道遙遊】戶外教育學習單

六年 壹 班 11 號 姓名: 吳心怡

- (4) 一、阿公、阿嬤為什麼下海採蚵仍是喜歡用二輪牛車去蚵田? (1) 習慣這種交通工具 (2) 不會開三輪車 (3) 跟牛牛感情比較好 (4) 以上皆是
- Q2 二、芳苑地區從民國 50 年代以後, 開始採用什麼方式來養殖蚵?(複選)
(1) 垂吊式 (2) 平掛式 (3) 浮網式 (4) 延繩式
- (4) 三、紅樹林區域因蘊育了豐富的魚、蝦、貝、等底棲生物; 因此常吸引吸引了很多鳥類聚集, 以下哪一種不是?
(1) 小白鷺 (2) 黃頭鷺 (3) 夜鷺 (4) 翻腳鷺
- (4) 四、在芳苑人文產業的演變上? 有那些曾是芳苑鄉居民主要經濟來源?
(1) 牡蠣養殖 (2) 雞蛋產業 (3) 花生與稻米 (4) 以上皆是
- Q3 五、幫海牛洗澡時; 哪 2 個地方不能洗? (1) 牛背 (2) 牛尿尿的地方 (3) 牛頭 (4) 牛脖子
- (4) 六、每年都有不少學生溺斃的事件發生, 讓大家相當難過, 因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意往河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是。
- 七、請問此次體驗海洋文化之旅, 在潮間帶有看到甚麼生物, 蛤仔, 魚, 蝦, 蟹
- 八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是? 坐牛車
- 九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料, 請寫出生活中還有什麼東西不用了, 卻能回收再利用? 寶特瓶



彰化市東芳國小【東芳海洋文化道遙遊】戶外教育學習單

六年 壹 班 1 號 姓名: 吳悅慈

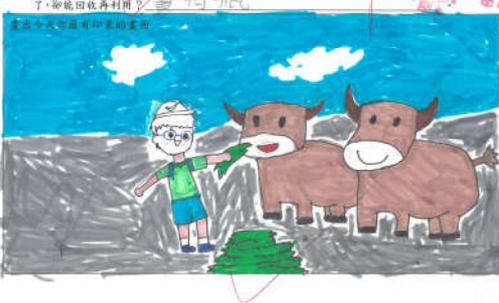
- (4) 一、阿公、阿嬤為什麼下海採蚵仍是喜歡用二輪牛車去蚵田? (1) 習慣這種交通工具 (2) 不會開三輪車 (3) 跟牛牛感情比較好 (4) 以上皆是
- Q2 二、芳苑地區從民國 50 年代以後, 開始採用什麼方式來養殖蚵?(複選)
(1) 垂吊式 (2) 平掛式 (3) 浮網式 (4) 延繩式
- (4) 三、紅樹林區域因蘊育了豐富的魚、蝦、貝、等底棲生物; 因此常吸引吸引了很多鳥類聚集, 以下哪一種不是?
(1) 小白鷺 (2) 黃頭鷺 (3) 夜鷺 (4) 翻腳鷺
- (4) 四、在芳苑人文產業的演變上? 有那些曾是芳苑鄉居民主要經濟來源?
(1) 牡蠣養殖 (2) 雞蛋產業 (3) 花生與稻米 (4) 以上皆是
- Q3 五、幫海牛洗澡時; 哪 2 個地方不能洗? (1) 牛背 (2) 牛尿尿的地方 (3) 牛頭 (4) 牛脖子
- (4) 六、每年都有不少學生溺斃的事件發生, 讓大家相當難過, 因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意往河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是。
- 七、請問此次體驗海洋文化之旅, 在潮間帶有看到甚麼生物, 魚, 蝦, 蟹, 貝殼
- 八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是? 大家一起去坐牛車
- 九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料, 請寫出生活中還有什麼東西不用了, 卻能回收再利用? 舊衣服, 餅乾, 紙, 每回家利用的三鋼瓶: 收



彰化市東芳國小【東芳海洋文化道遙遊】戶外教育學習單

六年 壹 班 2 號 姓名: 陳穎媛

- (4) 一、阿公、阿嬤為什麼下海採蚵仍是喜歡用二輪牛車去蚵田? (1) 習慣這種交通工具 (2) 不會開三輪車 (3) 跟牛牛感情比較好 (4) 以上皆是
- Q2 二、芳苑地區從民國 50 年代以後, 開始採用什麼方式來養殖蚵?(複選)
(1) 垂吊式 (2) 平掛式 (3) 浮網式 (4) 延繩式
- (4) 三、紅樹林區域因蘊育了豐富的魚、蝦、貝、等底棲生物; 因此常吸引吸引了很多鳥類聚集, 以下哪一種不是?
(1) 小白鷺 (2) 黃頭鷺 (3) 夜鷺 (4) 翻腳鷺
- (4) 四、在芳苑人文產業的演變上? 有那些曾是芳苑鄉居民主要經濟來源?
(1) 牡蠣養殖 (2) 雞蛋產業 (3) 花生與稻米 (4) 以上皆是
- Q3 五、幫海牛洗澡時; 哪 2 個地方不能洗? (1) 牛背 (2) 牛尿尿的地方 (3) 牛頭 (4) 牛脖子
- (4) 六、每年都有不少學生溺斃的事件發生, 讓大家相當難過, 因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意往河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是。
- 七、請問此次體驗海洋文化之旅, 在潮間帶有看到甚麼生物, 魚, 蝦, 蟹
- 八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是? 坐牛車
- 九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料, 請寫出生活中還有什麼東西不用了, 卻能回收再利用? 寶特瓶



彰化市東芳國小【東芳海洋文化道遙遊】戶外教育學習單

五年 壹 班 9 號 姓名: 張雲

- (4) 一、阿公、阿嬤為什麼下海採蚵仍是喜歡用二輪牛車去蚵田? (1) 習慣這種交通工具 (2) 不會開三輪車 (3) 跟牛牛感情比較好 (4) 以上皆是
- Q2 二、芳苑地區從民國 50 年代以後, 開始採用什麼方式來養殖蚵?(複選)
(1) 垂吊式 (2) 平掛式 (3) 浮網式 (4) 延繩式
- (4) 三、紅樹林區域因蘊育了豐富的魚、蝦、貝、等底棲生物; 因此常吸引吸引了很多鳥類聚集, 以下哪一種不是?
(1) 小白鷺 (2) 黃頭鷺 (3) 夜鷺 (4) 翻腳鷺
- (4) 四、在芳苑人文產業的演變上? 有那些曾是芳苑鄉居民主要經濟來源?
(1) 牡蠣養殖 (2) 雞蛋產業 (3) 花生與稻米 (4) 以上皆是
- Q3 五、幫海牛洗澡時; 哪 2 個地方不能洗? (1) 牛背 (2) 牛尿尿的地方 (3) 牛頭 (4) 牛脖子
- (4) 六、每年都有不少學生溺斃的事件發生, 讓大家相當難過, 因此(1)不可進入無人看守的水域(2)進入潮間帶不可擅自脫隊(3)不可隨意往河川或沿岸海域戲水(4)以上皆是。
- 七、請問此次體驗海洋文化之旅, 在潮間帶有看到甚麼生物, 魚, 蝦, 蟹
- 八、此次海洋之旅你印象最深刻的活動是? 搭蛤蚧
- 九、廢棄蚵殼可回收再製成藝術品或作為建築材料, 請寫出生活中還有什麼東西不用了, 卻能回收再利用? 寶特瓶變汽瓶



活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



搭乘海牛車



搭乘柴油三輪鐵牛車



幫海牛洗澡



現場烤蚵直接吃



撒金紙表達對海洋好兄弟的敬重



用耙子挖海沙，手上滿滿的蛤仔



比賽搖竿子插進海底，體驗蚵農立桿架蚵棚的辛勞



午餐食用當地海鮮食材新鮮海產粥



手作海牛布偶



芳苑普天宮前大合照，學生收穫滿滿

承辦人：

主任：

校長：