

彰化縣 109 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣溪州國民小學「擁抱南臺灣～游藝探索生態Fun學趣」 戶外教育實施計畫
申請學校	彰化縣溪州鄉溪州國民小學
量之成效分析	<p>一、前言：</p> <p>學生五年級時，在不同領域的學習——國語領域之擁抱海洋、美的發現等單元；藝術領域探索自然之美、奇幻空間等為根基，在六年級時讓學生沿著南臺灣進行一場美學、科技及生態之旅。</p> <p>首先，參訪臺南的西洋美學建築——奇美博物館，館內蒐集了許多價值豐富的藝術品，透過親身觀察館藏文物，讓學生認識這些精美的藝術品，更可貼近感受藝術品散發出來的懾人魅力。</p> <p>接著，參觀高雄國立科學工藝館，讓學生透過實際體驗，領略科技與生活息息相關，裡面的常設展區也與環境相互結合，透過探索，進而產生愛己愛人愛鄉土的情懷。</p> <p>最後走訪墾丁大街，體驗墾丁人文的美好與南臺灣的熱情。</p> <p>期望能夠藉由此次南臺灣的美學、科技及生態之旅，讓學生在回到家鄉後也能夠以不同角度發掘家鄉之美、臺灣之美，進而對家鄉有更高的認同感，並在未來以更有創意的方式推廣家鄉之美、臺灣之美。</p> <p>二、活動時間：109年6月18日-6月19日</p> <p>三、活動場次：1場</p> <p>四、活動人數：學生80人、教師5人，合計85人</p> <p>五、活動學習單：共80份</p> <p>六、滿意度調查表之件數：學生80份 + 教師5份(如統計表)</p>

質之成效分析

二、課程內涵

1. 奇美博物館館內參訪—— 動物廳、羅丹廳、樂器廳、兵器廳聆聽解說導覽。
2. 奇美博物館館外欣賞—— 阿波羅噴水池及周圍雕像的介紹參觀。
3. 科工館館內體驗探索—— 交通館、莫拉克風災展示館、健康探索廳及防疫戰鬥營參觀並體驗相關設施。
4. 墾丁人文尋訪—— 墾丁大街踏查，體驗墾丁的南國風情。

三、過程檢討

1. 行程安排：

- (1) 本次戶外教育依據本校辦理戶外教育流程進行，爭取相關經費補助，學校分層負責執行相關業務活動。
- (2) 在戶外教育前有對全體學生做行前說明會，並請學生分組查詢相關資料，讓學生對參觀內容有先備知識，在活動過程中也較有參與感。
- (3) 行程安排了兩個博物館，受限於時間，無法進行較深入的參觀，甚為可惜，或許能調整集中時間於一個博物館進行深度的探訪，收穫會更多。

四、問題解決策略

本次戶外教育採分組教學，活動對象為本校六年級學生，學習單及導覽解說搭配參觀內容，學習單以靜態博物館參觀為主，包含奇美博物館及海生館的相關設備及展示內容；導覽解說則依班級分別帶開，挑選各館適合孩童參觀或是互動體驗，在參訪過程中提高學習動機，並達成預期的學習成效。

五、活動成員滿意度調查分析(共85份問卷)

1. 學生對於戶外教育的活動多數都非常喜愛，也覺得收穫很多。
2. 對於導覽內容多數都表示解說十分清楚，也能夠深化學習的內涵。
3. 參與活動的教師成員對活動課程也都持正面肯定。

評鑑指標	很好	好	普通	差	很差
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	75	10	0	0	0
2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	80	5	0	0	0
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	85	0	0	0	0
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	83	2	0	0	0
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	82	3	0	0	0
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	² 85	0	0	0	0

活動成果學習單



進行學生行前安全教育說明



進行遊覽車逃生演練



參觀奇美博物館



奇美博物館畫作導覽解說



參觀奇美博物館動物廳並導覽解說



參觀奇美博物館羅丹雕像



參觀高雄科工館



科工館莫拉克風災展示館參觀

活動成果照片 (附說明、書面 6 張以上) 及成果資料電子檔光碟一份



科工館未來交通館體驗



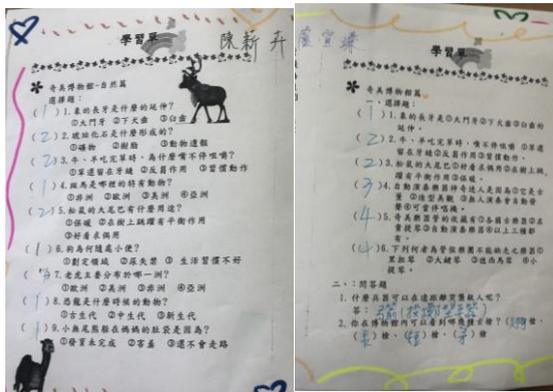
科工館健康探索廳互動體驗



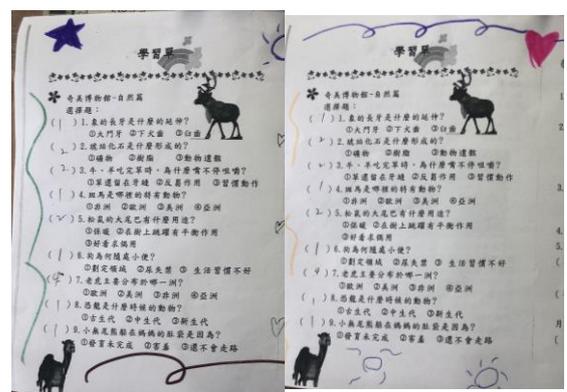
墾丁之夜—晚會活動



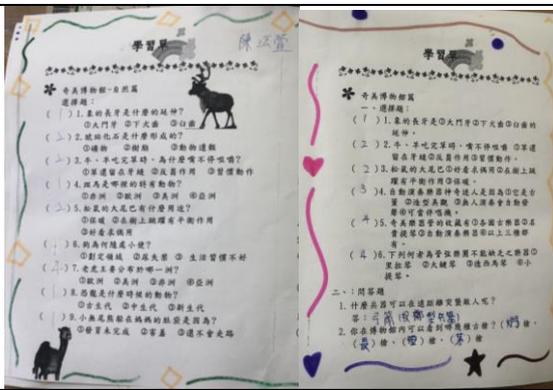
墾丁之夜—晚會活動



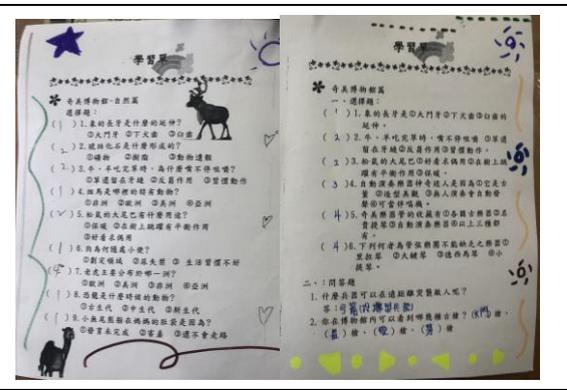
戶外教育參訪學習單



戶外教育參訪學習單



戶外教育參訪學習單



戶外教育參訪學習單

承辦人：

主任：

校長：