

彰化縣 108 學年度戶外教育策略聯盟實施計畫成果報告

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：彰化縣政府

承辦單位：彰化縣田頭國民小學

活動方式：田園與山林的對話

活動日期：109 年 1 月 21-22 日(二、三)

成果報告內容

(壹)前言

(貳)量之分析

(參)質之分析

(肆)活動照片

壹、前言

活動目標：

- (一) 增進教師對戶外教育的認識與了解。
- (二) 提高教師對鄉土環境的尊重與熱愛，能善用並守護在地資源。
- (三) 認識山林生態課程的運作方式。
- (四) 增進教師對於戶外教育結合在地化特色課程設計的能力。
- (五) 發展規畫相關戶外教育課程。

貳、量之分析

時間	活動 場次	對象	學校數	人數	備註
109年1月21-22日 (二、三)	1	彰化縣教職員工	13	26	

參、質之分析

(一)課程內涵與成效

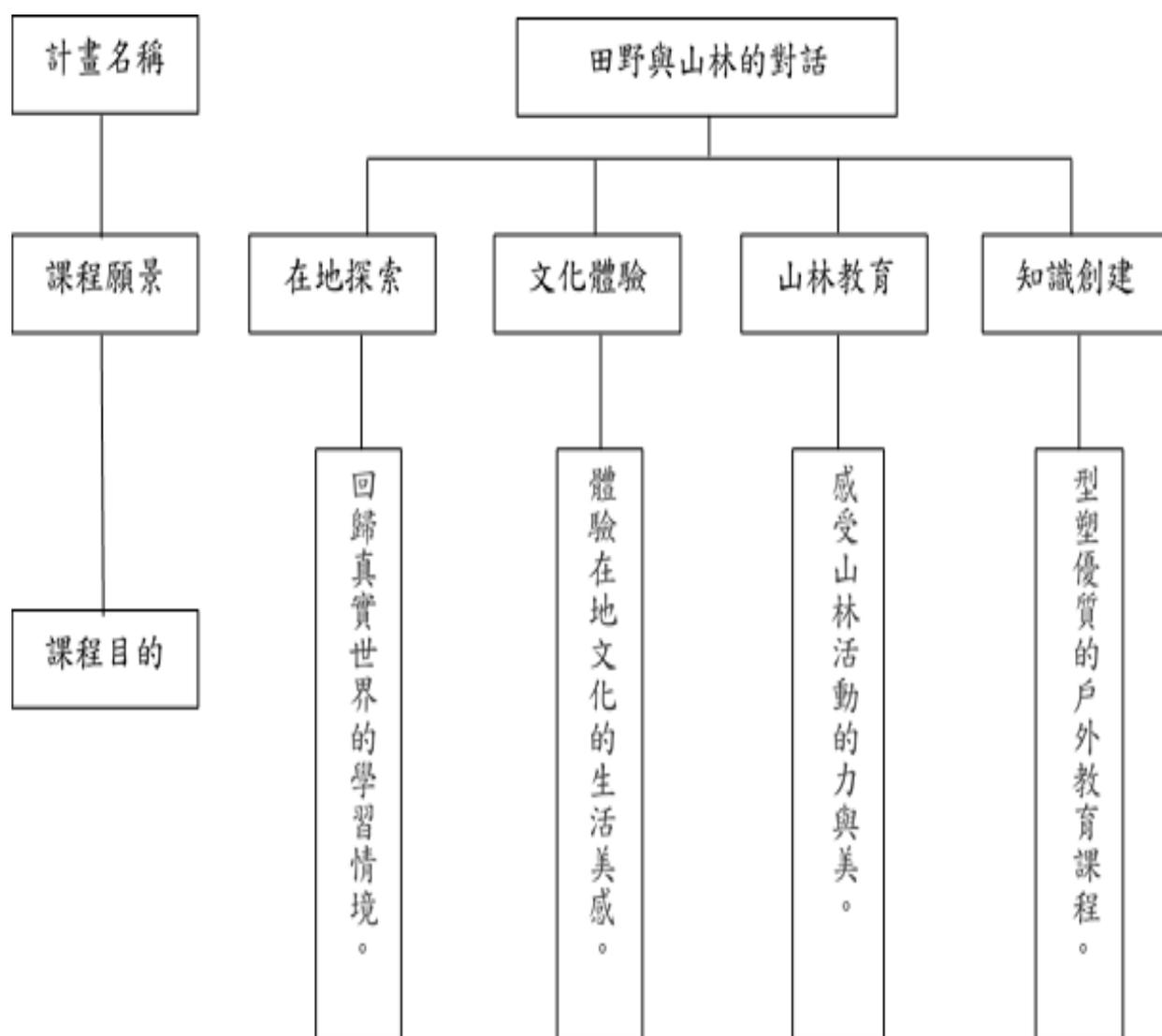
一、從不同的學習場域看見不同的世界

課程不只在課堂中存在，在人與環境的多元互動之中，以十二年國教課綱為基礎，透過策略聯盟，進行學科間的領域連結，並結合特色學校理論，規劃戶外教育主題課程；讓參與者能透過在地探索、感受文化體驗，進而啟發學習樂趣與增強戶外教育課程知能。

二、將學校課程帶入體會實踐，進而愛護鄉土

體驗田頭在地文化，並結合台南市仙草國小環境教育及戶外教育課程，真正發揮策略聯盟的最大優勢，本活動規畫兩天一夜的課程，讓參與者透過親身體驗，真正深入瞭解白河及東山地區的戶外教育與在地化產業共融的面向。進而，能提升參與者的戶外教育設計知能，也能將他山之石的戶外教育設計方式帶回原校，設計出屬於自己學校的特色課程。

三、教學設計



四、活動實施歷程

日期	時間	內容	地點	備註
第一天	08:30-09:00	報到	田頭國小	
	09:00-11:30	手作披薩 窯烤披薩體驗	田頭國小	
	11:30-12:00	午餐	田頭國小	
	12:00	出發	仙草國小	
	13:30-16:30	山野教育體驗 雞籠山生態教育		
	16:30-17:00	綜合座談	仙草國小	
	17:30	入住飯店		
	18:00	晚餐		
日期	時間	內容	地點	備註
第二天	08:00	早餐		
	09:30-11:30	仙草國小戶外 教育課程介紹	仙草國小	
	12:00-13:00	午餐時間		
	13:00-15:30	傳統產業轉型 參訪	金桔農場	
	15:30-16:00	綜合座談		

(二)過程檢討

一、體驗讓學習更具深度意義

教室中的知識灌輸是省時又易見分數成果的教學方式，然而，學生應具備的多元能力，卻往往是考卷無法測驗的。因此，學校課程將學習的場域擴及到生活中不同角落確有其價值及意義。

二、增進教師想像力、創造力和冒險心

從本次戶外教育過程中，教師的參與有助於發揮想像力與創造力。而離開熟悉的生活狹小空間，更能訓練教師設計戶外教育課程的冒險心，同時也培養校與校之間互助合作、相互扶持的能力。這些能力，將有助於教師專業發展之增能！

(三)問題解決策略

此次策略聯盟課程中有許多必須學習的議題，教師學習的主動性影響成效甚鉅，因此，必須從多方面提升教師自主學習的興趣，並觀察教師的學習成效。常見的親身體驗、動手學習是顯而易見的成效；過程中問題的發問、專注投入的聽講、行動的團隊性等，均是觀察教師學習成效的重點。因此，課程後，教師們進行討論是有其必要性的。

肆、活動照片

田頭在地課程-窯烤披薩體驗

(1) 麵團與器具準備



(2) 動手做披薩



(3) 窯烤體驗



(4) 窯烤 PIZZA 成果



山野教育-雞籠山生態教育

(1)準備出發

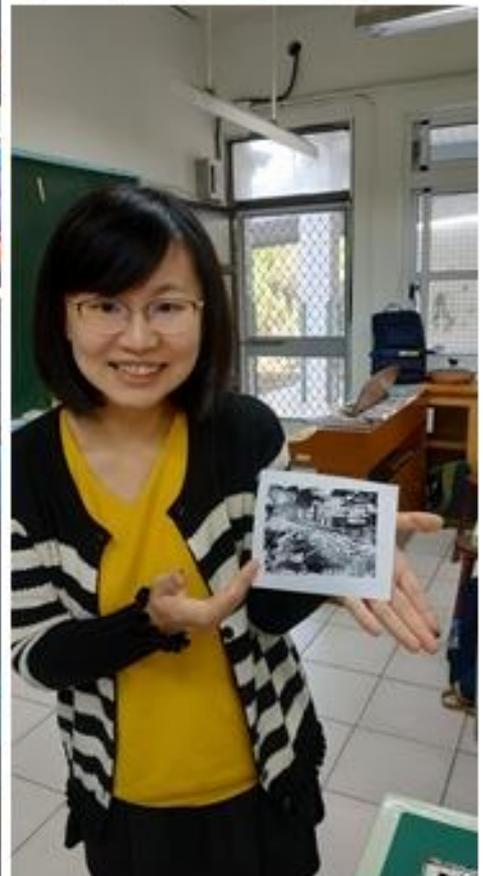


(2)體驗生態登山步道



仙草國小在地課程

(1)版畫課程



(2) 手工皂製作



(3) 創意氣球



農場體驗課程

(1) 金桔栽種及加工



(2)金桔果醬製作



綜合座談

