

彰化縣 108 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣洛津國民小學「 清水春光森呼吸 」戶外教育實施計畫
申請學校	彰化縣鹿港鎮洛津國民小學
量之成效分析	<p>一、前言：</p> <p>本校國小部有普通班12班，特教班1班，共287位學生。學區家庭中清寒、低收入戶、單親家庭、隔代教養、新住民家庭子女…等弱勢家庭子女占比約40%。家長大多社經地位不高，以商業及勞動工作為主。平時家長忙於工作，假日則在家休息，故多數的學生，少有出遠門旅遊的機會，也少有機會認識彰化縣其它鄉鎮市。</p> <p>學校老師為了讓學生有機會了解彰化縣其它鄉鎮特色，特別規畫「清水春光森呼吸」戶外教育實施計畫，讓平時較少出遠門的學生，有機會乘坐遊覽車，到社頭清水岩進行戶外學習。透過彰化縣特有的環境資源，讓學生更認識「彰化」且以身為「彰化囡仔」為榮。透過參觀導覽、實作體驗與深入探訪等活動，讓學生體驗learning by doing的樂趣。透過親近森林，讓學生更加認識生態的多樣化，培養學生的生態保育意識，進而實踐生態保育。</p> <p>二、活動時間：108年11月12日</p> <p>三、活動場次：1場</p> <p>四、活動人數：學生38人、教師4人，合計42人</p> <p>四、活動學習單：38人(如附件)</p> <p>六、滿意度調查表之件數：38人(如統計表)</p>

二、課程內涵

甲、走訪清水岩森林、體驗生態的多樣化與保育。

乙、採集葉菜且動手製作天婦羅。

丙、體驗手工披薩與窯烤。

丁、認識清水岩寺的歷史人文特色。

戊、認識十八彎挑鹽古道的由來，並能走完古道全程。

三、過程檢討

本次戶外教育依照本校辦理戶外教育流程進行，結合學校各處室人力，爭取相關經費補助，經過討論分工後分層負責執行。活動當天，天氣適宜，參加人員事先已告知注意事項，故活動圓滿完成，學生收穫豐富。

四、問題解決策略

本次活動事前已詳細規畫，並儘針對可能出狀況的地方多加溝通及細部規畫，以避免出現意外狀況。

五、活動成員滿意度調查分析(共38份問卷)

評鑑指標	很好	好	普通	差	很差
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	36	2	0	0	0
2. 您覺得本次校外教學的課 內容有趣嗎？	34	4	0	0	0
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	34	4	0	0	0
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	30	8	0	0	0
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	36	2	0	0	0
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	36	2	0	0	0

清水春光森林遊

四年級班 號 姓名

資格賽

聽完老師的講解後，請回答下列問題，答對的小朋友才能參加這次的校外教育活動囉！

1. 本次戶外教育的地點位於哪一個縣市：彰化 縣 社頭 鄉 ✓

2. 本次戶外教育的景點名稱是：清水山

3. 在戶外教育時，小朋友應該表現出最高水準，哪些事是你應該做到的，請在 中打 。

上下車時會向開車的叔叔阿姨說謝謝。

聽從老師的指導，不亂跑，不亂摸物品，不可亂丟垃圾。

認真聽解說。

有問題時會舉手發問。

中午用餐時不挑食。

回家時會向解說的叔叔阿姨說謝謝及再見。

4. 下面哪些東西是你必須攜帶的，請在 中打 。

零車票 個人藥品 水壶 防蚊液

健保卡 輕便雨具 鉛筆盒 零食


衛生紙


親愛的小朋友，恭喜你通過考驗，現在就跟著老師來一趟愉快又充實的戶外教育活動吧！

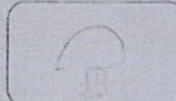
關卡一：森林廚房覓食材

哇！想不到森林竟然就是我們的廚房啊！請將這麼好康的事情，報給洛津的其他小朋友聽吧！


一、請寫出三種可食用的葉菜與辨認方式(文字或畫圖)。

1. 地瓜葉，辨認方式是  ✓

2. 地瓜，辨認方式是  ✓

3. 杏鮑菇，辨認方式是 

二、請用文字和圖片介紹你的天婦羅與口感。

 脆脆的像餅乾。 ✓

活動成果照片（附說明、書面 6 張以上）及成果資料電子檔光碟一份



說明：探訪清水岩寺。



說明：野外找食材。

彰化縣 108 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣洛津國民小學「 清水春光森呼吸 」戶外教育實施計畫
申請學校	彰化縣鹿港鎮洛津國民小學
量之成效分析	<p>一、前言：</p> <p>本校國小部有普通班12班，特教班1班，共287位學生。學區家庭中清寒、低收入戶、單親家庭、隔代教養、新住民家庭子女…等弱勢家庭子女占比約40%。家長大多社經地位不高，以商業及勞動工作為主。平時家長忙於工作，假日則在家休息，故多數的學生，少有出遠門旅遊的機會，也少有機會認識彰化縣其它鄉鎮市。</p> <p>學校老師為了讓學生有機會了解彰化縣其它鄉鎮特色，特別規畫「清水春光森呼吸」戶外教育實施計畫，讓平時較少出遠門的學生，有機會乘坐遊覽車，到社頭清水岩進行戶外學習。透過彰化縣特有的環境資源，讓學生更認識「彰化」且以身為「彰化囡仔」為榮。透過參觀導覽、實作體驗與深入探訪等活動，讓學生體驗learning by doing的樂趣。透過親近森林，讓學生更加認識生態的多樣化，培養學生的生態保育意識，進而實踐生態保育。</p> <p>二、活動時間: 108年11月12日</p> <p>三、活動場次: 1場</p> <p>四、活動人數: 學生38人、教師4人，合計42人</p> <p>四、活動學習單: 38人(如附件)</p> <p>六、滿意度調查表之件數: 38人(如統計表)</p>

二、課程內涵

甲、走訪清水岩森林、體驗生態的多樣化與保育。

乙、採集葉菜且動手製作天婦羅。

丙、體驗手工披薩與窯烤。

丁、認識清水岩寺的歷史人文特色。

戊、認識十八彎挑鹽古道的由來，並能走完古道全程。

三、過程檢討

本次戶外教育依照本校辦理戶外教育流程進行，結合學校各處室人力，爭取相關經費補助，經過討論分工後分層負責執行。活動當天，天氣適宜，參加人員事先已告知注意事項，故活動圓滿完成，學生收獲豐富。

四、問題解決策略

本次活動事前已詳細規畫，並儘針對可能出狀況的地方多加溝通及細部規畫，以避免出現意外狀況。

五、活動成員滿意度調查分析(共38份問卷)

評鑑指標	很好	好	普通	差	很差
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎?	36	2	0	0	0
2. 您覺得本次校外教學的課 內容有趣嗎?	34	4	0	0	0
3. 您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎?	34	4	0	0	0
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎?	30	8	0	0	0
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎?	36	2	0	0	0
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎?	36	2	0	0	0

清水春光森林遊

四年級班 姓名

資格賽

聽完老師的講解後，請回答下列問題，答對的小朋友才能參加這次的校外教育活動哦！

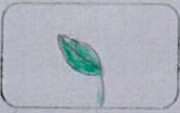

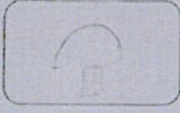
- 本次戶外教育的地點位於哪一個縣市：彰化縣社頭鄉
- 本次戶外教育的景點名稱是：清水巖
- 在戶外教育時，小朋友應該表現出最高水平，哪些事是你應該做到的，請在 中打 。
 - 上下車時會向開車的叔叔阿姨說謝謝。
 - 聽從老師的指導，不亂跑，不亂摸物品，不可亂丟垃圾。
 - 認真聽解說。
 - 有問題時會舉手發問。
 - 中午用餐時不挑食。
 - 回家時會向解說的叔叔阿姨說謝謝及再見。
- 下面哪些東西是你必須攜帶的，請在 中打 。
 - 機車鎖 個人藥品 水壶 防蚊液
 - 健保卡 輕便雨具 鉛筆盒 零食
 - 衛生紙

親愛的小朋友，恭喜你通過考驗，現在就跟著老師來一趟愉快又充實的戶外教育活動吧！


關卡一：森林廚房覓食材

哇！想不到森林竟然就是我們的廚房啊！請將這麼好康的事情，報給沿途的其他小朋友聽吧！

一、請寫出三種可食用的葉菜與辨認方式(文字或畫圖)。

- 地瓜葉，辨認方式是 
- 地瓜，辨認方式是 
- 杏鮑菇，辨認方式是 

二、請用文字和圖片介紹你的天婦羅與口感。



脆脆的像餅乾。

活動成果照片(附說明、書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



說明：探訪清水岩寺。



說明：野外找食材。



說明：披薩 DIY。



說明：練習升火。



說明：步道學習自然生態。



說明：步道學習自然生態。

承辦人：

學務主任 陳睿成

主任：

學務主任 陳睿成

校長：

校長 張榮裕