

彰化縣 108 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣育民國民小學「認識彰化在地產業：彰濱工業區探訪」戶外教育實施計畫
申請學校	彰化縣秀水鄉育民國民小學
量之成效分析	一、前言： 本校國小部有 6 班 87 生，。居民生活不易，家庭經濟狀況貧困者多，弱勢學童（含中低收入戶、隔代教養、單親家庭、新住民子女、身心障礙子女）偏多。面臨少子化的趨勢衝擊，間接也影響到外界對學校經費的補助，因此各項教學活動亟待尋求經費挹注，期許透過多元教學途徑，增進學生學習的興趣，提升學習能力。 育民國小地處秀水鄉邊隅，學童較少機會接觸在地產業。希望藉由到彰化縣彰濱工業區的遊歷、導覽解說及實際體驗，讓學生能更進一步的認識在地產業與資源，進而激發學生關懷鄉土、愛護家鄉的情操。 二、活動時間：108年10月1日。 三、活動場次：1場。 四、活動人數：學生87人、教師13人，合計100人。 五、活動學習單：87人。 六、滿意度調查表之件數：100人。

一、課程內涵：

- (一)實地參觀與體驗，啟發學生主動探索與學習的動力。
- (二)提升學生對在地產業的認識與學習興趣，並讓學生能關懷與愛護家鄉。
- (三)讓學生從體驗活動中，了解彰濱工業區的特色產業，並啟發學生多元學習及職業探索的能力。

二、過程檢討：

本次戶外教育依照本校辦理戶外教育流程進行，結合全校教職員人力，爭取相關補助經費，經過討論分工後分層負責執行，於活動當天天氣適宜，參加人員一切平安喜樂，圓滿完成。

三、問題解決策略：

事前詳盡規劃並條列可能發生的問題，預先設想因應對策。

四、活動成員滿意度調查分析(共100份問卷)：

針對本次校外教學計畫的實施，發放滿意度調查表共100份，回收100份，調查結果顯示：大部分的師生都很滿意，學生對於參訪彰濱工業區都感到非常興奮！

評鑑指標	很好	好	普通	差	很差
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	85	13	2	0	0
2. 您覺得本次校外教學的課內容有趣嗎？	91	7	2	0	0
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	88	6	6	0	0
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	93	3	4	0	0
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	92	4	4	0	0
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	98	2	0	0	0

彰化縣秀水鄉育民國民小學校外教學參觀學習單

結合產業和文化特色的彰濱工業區，目前已有「彰濱秀傳園區」、「臺灣玻璃博物館」以及「白蘭氏健康博物館」，是彰化縣觀光發展的新星，此次除了帶領同學到以上園區參觀，亦到本校前會長林榮松先生開設之「振生塑膠企業有限公司」認識塑膠回收作業流程，希望讓同學能了解、珍視「家鄉土地」的獨特性，更期待將來有機會回饋家鄉！為了了解同學在本次參觀的學習成果，請回答下列問題，謝謝。

活動成果學習單

- (一) 對象：彰化縣秀水鄉育民國民小學學生
- (二) 主題：認識彰化在地產業：彰濱工業區探訪
- (三) 參觀日期：民國108年10月1日 星期二
- (四) 今天來「彰濱工業區」參觀這麼多的地方，你最喜歡哪一個？它給你什麼感受呢？

- (五) 在「彰濱秀傳園區」中，你印象最深的是哪一個地方？為什麼？

- (六) 「臺灣玻璃博物館」的玻璃廟宇，主要供奉哪一尊神明？你對玻璃廟宇有什麼看法或感受？

- (七) 今天在「白蘭氏健康博物館」內，你最喜歡什麼部分？請說說看你為什麼？

- (八) 今天參觀完育民國民小學傑出校友所開設的「振生塑膠企業有限公司」後，請說說看你有什麼感想？



臺灣玻璃館園區說明



黃金隧道介紹



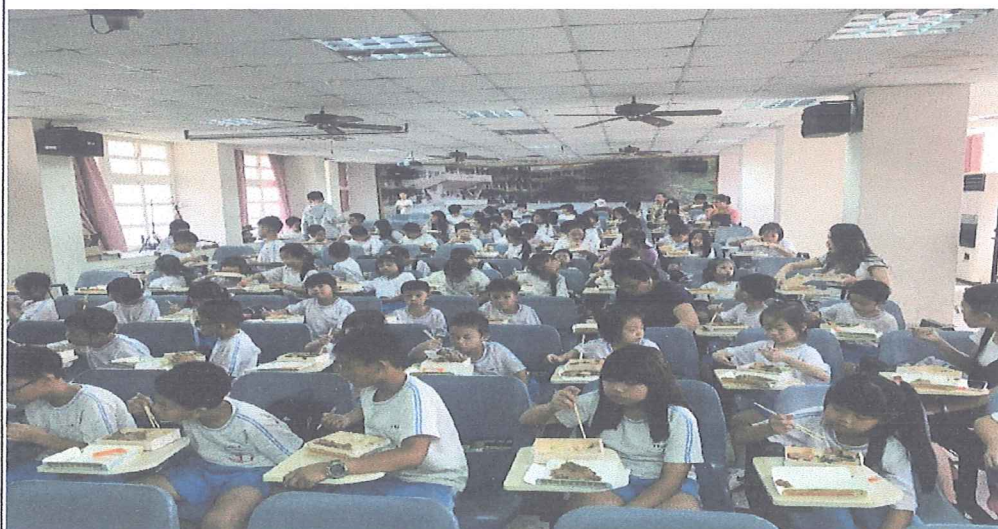
臺玻精緻展品參訪



學童體驗玻璃黃金隧道



臺灣玻璃工業公司沿革介紹



學童中午用餐情形

活動成果照片 (附說明、書面 6 張以上) 及成果資料電子檔光碟一份



白蘭氏品牌介紹



白蘭氏健康博物館參訪



健康園區導覽活動

承辦人：

教師兼任 陳佳鈺
教導主任

主任：

教師兼任 陳佳鈺
教導主任

校長：

育民國小 許瑋玲
校長