

彰化縣 107 學年度國民中小學

戶外教育計畫活動成果表 土庫國小

計畫名稱 古早味歡樂童年戶外學習趣

申請學校 彰化縣竹塘鄉土庫國民小學

一、前言

接地氣的學習，即是貼近孩子們生活方式為最有效的方式，因此本校戶外教育活動，以大自然為學習場域，透過學習大自然相關知識，讓小朋友得以吸收第一手、最真實的學習教材。透過聆聽園區動植物解說，實際接觸自然界之生命與增進環境保護的知識；藉由認識有機堆肥，落實垃圾減量；透過體驗或回味童玩，降低 3C 產品的誘惑，且愛惜地球資源。

二、活動時間

108 年 3 月 12 日 星期二 8:00~16:00。

三、場次

共計 1 場。

四、地點

共計 1 次。

五、參與人員

學生 35 人、教師 14 人、家長 10 人，共計 59 人。

六、學習單

類別	低年級	中年級	高年級	合計
件數	12	9	14	35

七、認識動植物



1. 認識園區動植物：跟隨園區導覽員的腳步、實際體驗，了解園區動植物生態。
2. 土窯樂：了解土窯結構、利用溫度將食材燜熟等知識。
3. 童玩益智：進行滾鐵圈、漆彈射擊、環保童玩、網印等體驗活動。
4. 學習好表現：習寫學習單重新省思活動的收穫。

八、省思



1. 以大自然為學習場域，學習大自然相關知識，建立學生正確對待自然界動植物的方式。
2. 透過體驗堆土窯，了解土窯結構、食材燜熟的知識。
3. 透過體驗或回味童玩，降低 3C 產品的誘惑。
4. 珍惜有限資源，愛護地球環境。

九、過程檢討



1. 行前準備：聯繫戶外教育場域及導覽解說相關行程、行前通知單發放、租賃遊覽車、參與人員保險事宜、隨隊教師工作內容分配等。
2. 行程安排：如附件一。
3. 教學設計：進行行前教育，增進學生對於此次教學活動的了解，活動中聽從導覽員解說及學生實際體驗進行學習，活動後進行學習單的習寫以記錄此次的學習。



親師生回饋

- 自然老師：「可以讓學生能夠到實際的生態場域驗證所學。」
 教導主任：「可以有農村文化的傳承，是個不錯的教育場所。」
 采好媽媽：「感謝學校舉辦這次的學習活動，讓孩子學到更多。」
 子巧爸爸：「可以讓小孩更貼近大自然的生活。」
 翹翹：「有的動物課本有出現，有的沒有，讓我看到很多課本裡面沒看過的動物。」
 品承：「我學習到灌蟋蟀的方法，很有趣！」

認識園區動植物 土窯樂 童玩益智 學習好表現



認識植物

導覽叔叔為大家介紹常見的蜜源植物



常見的蜜源植物

蝴蝶蜜源來源介紹

認識園區動植物 土窯樂 童玩益智 學習好表現



升火烤食趣

地瓜入窯試煉



升火烤食趣

大小朋友一起來

認識園區動植物 土窯樂 童玩益智 學習好表現



灌蟋蟀體驗

兒時古早遊戲面面觀



鐵圈跟我走

手眼協調度大考驗

認識園區動植物 土窯樂 童玩益智 學習好表現

彰化縣 107 學年度補助學校實施戶外教育計畫
「與童年有約-童年體驗課程」學習單
二年級 姓名: 曾維安

活動時間段: 1-2 年級

結束了一天豐富的行程，相信小朋友一定收穫滿滿！請用文字或圖畫把今天讓你印象深刻的部分和你的想法、感受記錄下來吧！

一、今天看到許多昆蟲！你最喜欢哪一隻呢？

請寫下它的名字，用鉛筆畫出它的外觀並用色筆上色。



二、你最喜欢今天的哪一个活動呢？

把它畫下來，或用文字描述吧！



彰化縣 107 學年度補助學校實施戶外教育計畫
「與童年有約-童年體驗課程」學習單
三年級 姓名: 黃柏翰

活動時間段: 3-4 年級

結束了一天豐富的行程，相信小朋友一定收穫滿滿！請用文字或圖畫把今天讓你印象深刻的部分和你的想法、感受記錄下來吧！

一、園區動植物生活解說：請你將所聽到的紀錄下來。



二、土窯樂體驗的活動，你学到了哪些技巧呢？

請寫下來或簡單圖畫。

土壤要從下面由大到小往上量。

