

彰化縣後寮國小 107 學年度 學校實施戶外教育計畫成果冊



指導單位：彰化縣政府

承辦單位：彰化縣後寮國小

中 華 民 國 1 0 8 年 3 月 1 5 日

計畫名稱	彰化縣後寮國民小學107學年度戶外教育實施計畫-梧「棲」、高「美」之旅
申請學校	芳苑鄉 後寮國民小學
量之成效分析	一、前言 學校位於彰化縣西南部地區，學童家庭平日就生活於海邊偏鄉地區，雖同為台灣西部濱海鄉鎮，環境樣貌、生態、生活方式都不太相同，藉由實際參觀高美溼地瞭解其與芳苑地區潮間帶的異同。同時參觀梧棲魚市，期望讓學生察覺到梧棲魚市與芳苑街頭漁夫的漁獲數量、種類的異同，也感受一下魚貨直銷中心販售時的特殊情景。 二、活動時間 107年11月13日(二)，8：00~17：00 三、場次 1場 四、參與人數 全校學生82人、教師14人及家長19人，合計115人。 五、學習單 如附件一所示。 六、滿意度調查表之件數 115件

一、課程內涵、成效

1. 認識高美濕地的生物名稱並區分其物種。
2. 能瞭解環境與生物的關係，認識生物的喜好活動。
3. 體會環境對生物的重要性，進而培養愛護濕地的態度。
4. 認識梧棲漁港，了解梧棲漁民捕漁的主要作業方式。
5. 察覺魚貨直銷中心與一般市場的不同。

二、過程檢討

1. 在參觀之前，老師能針對此次的參觀地點先做簡介，讓學生能充分掌握參觀的重點及培養正確的參訪態度。
2. 注意培養小朋友在導覽員解說時傾聽的態度，及問答間應有的禮節。
3. 美感自由參觀活動需要耐心與體力，過程中，請老師在一旁協助並觀察學生。
4. 戶外教學活動以安全為首要，學生需做行前安全教育，帶隊教職員要先做好各項任務分配及準備。

三、問題解決策略

1. 提供優質充足的導覽解說-本次參加人數共計115人，僅安排2位導覽解說人員，平均每組約60人，人數過多將影響導覽品質及學習效果。
2. 安排多元的體驗課程-本次戶外教學活動場域分為室外體驗及室內參觀，活動內容多元化，可做為下次活動辦理之參考。
3. 妥善詳細的時間規劃-戶外教學因時間不足，在梧棲漁市停留的時間較為短暫，建議日後可妥善詳細的規劃參觀行程。
4. 安排空間合宜的用餐環境-高美濕地遊客服務中心於戶外教學時剛落成啟用，以致於無法提供115人的用餐空間，用餐時有些擁擠，建議日後活動可選擇較寬敞合宜的用餐環境。

四、活動成員滿意度調查

本次參與戶外教育計畫的師生及家長共有115人，根據調查結果顯示，所有參與人員對於本次戶外教育活動的課程內容均認為有助於學習，並增進自我對家鄉特色及文化的理解。對於本次活動感到很好者有110人(95.7%)，感到好者有5人(4.3%)。所有參加人員對此次戶外教育計畫滿意程度均持正面評價。因此建議學校可經常舉辦戶外教育活動，以提升學生的學習興趣及動機，並增進親子的互動與和諧。

彰化縣後寮國小 107 學年度
學校實施戶外教育計畫活動成果照片



說明：學生在聆聽導覽解說時，專心的記錄解說的重點。



說明：導覽解說人員詳細的解說高美燈塔的歷史沿革與特色。

彰化縣後寮國小 107 學年度
學校實施戶外教育計畫活動成果照片



說明：導覽解說人員帶領學生認識潮間帶常見的生物，並接受學生的題問。



說明：學生們開心的展示在潮間帶發現的生物，並瞭解各種海洋生物的特性。

彰化縣後寮國小 107 學年度
學校實施戶外教育計畫活動成果照片



說明：學生參觀高美濕地遊客中心，體驗 360 度環景劇場。



說明：高美濕地遊客中心提供 3D 互動遊戲，讓學生寓教於樂加深學習效果。

彰化縣後寮國小 107 學年度
學校實施戶外教育計畫活動成果照片



說明：學生參觀梧棲魚貨直銷中心，瞭解魚貨中心與一般市場的差異。



說明：學生向魚貨中心攤商詢問魚貨的種類及保存的方法。

彰化縣 107 學年度後寮國小學校實施戶外教育計畫

活動滿意度調查表

一、基本資料：	
所在鄉鎮： ☐ 彰化市 ☐ 花壇鄉 ☐ 芬園鄉 ☐ 和美鎮 ☐ 線西鄉 ☐ 伸港鄉 ☐ 鹿港鎮 ☐ 福興鄉 ☐ 秀水鄉 ☐ 溪湖鎮 ☐ 埔鹽鄉 ☐ 埔心鄉 ☐ 員林鎮 ☐ 大村鄉 ☐ 永靖鄉 ☐ 田中鎮 ☐ 社頭鄉 ☐ 二水鄉 ☐ 北斗鎮 ☐ 田尾鄉 ☐ 埤頭鄉 ☐ 二林鎮 ☐ 大城鄉 ☐ 竹塘鄉 ☐ 芳苑鄉	
學校： <u>後寮國小</u>	活動日期：107 年 11 月 13 日
身分： ☐ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：_____	學年： ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 其他：_____
二、滿意度調查：	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	☐ 很好 ☐ 好 ☐ 普通 ☐ 差 ☐ 很差
三、問題與建議：	
1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是： 2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是： 3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是： 	

4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：

5. 其他意見與建議：

~非常感謝您寶貴的意見！~

附件一 學習單 後寮國小【梧「棲」、高「美」之旅】學習單 I

班級： 座號： 姓名：

一、 溼地可以保存水中的養分，所以他的生態相當豐富，你在高美溼地看到了哪些動植物？（請填上名稱）

二、 在許多生物中，你觀察到了哪些？請你將自己親眼所見的畫下或寫下，並紀錄下你所觀察到的行為〈覓食、游泳、理羽、追逐、飛行、停棲休息、排泄等等〉

後寮國小【梧「棲」、高「美」之旅】學習單Ⅱ

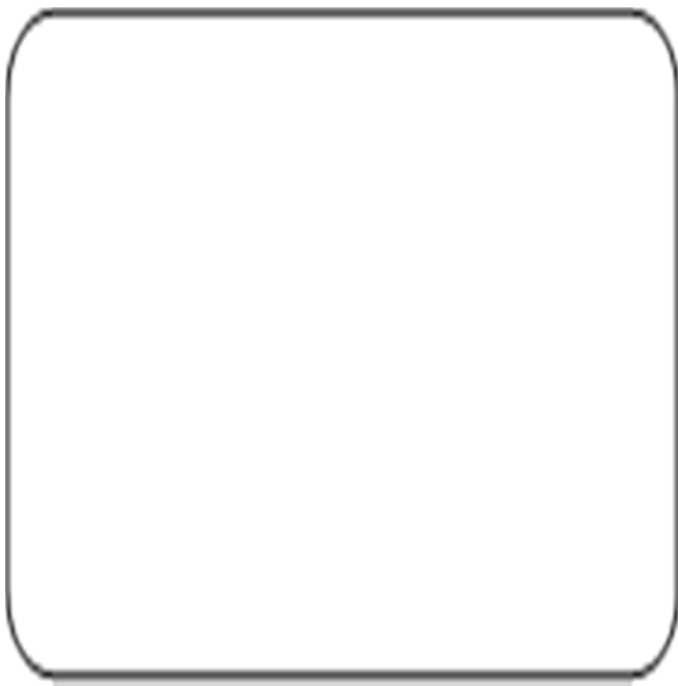
班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

各位同學大家好：

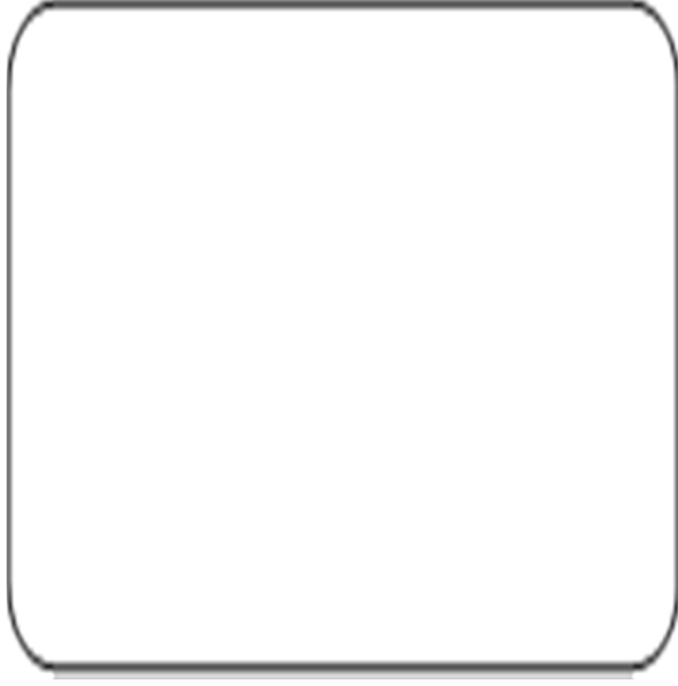
我們將進行一趟學習之旅，探索高美濕地與梧棲漁港。請小組分工合作，上網搜尋資料，先完成學習單第一題的內容。

一、小朋友你知道梧棲漁港的漁民獲得漁獲的主要方式是什麼嗎？（流刺網及淺海養殖）

流刺網：



淺海養殖：



二、在梧棲漁港魚貨直銷中心中你最喜歡或驚奇的畫面，你可以用畫的，也可以用文字寫出來哦！

