

彰化縣 107 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣建新國民小學「童年渡假村」戶外教育實施計畫																						
申請學校	芳苑鄉 建新國民小學																						
量之成效分析	一、前言：																						
	童年渡假村位於嘉義縣番路鄉，素以培育螢火蟲、皇蛾、獨角仙等昆蟲聞名，提供最自然的生態環境，讓孩子可以親自觀察各種昆蟲的生態，藉著「寓教於樂」的方式，學習尊重生命、愛惜生命。渡假村內附有烤肉區，並且提供採果、焗窯、洗愛玉、灌蟋蟀等充滿早期農村氣息的活動，讓孩子可以真正和土地接近，體驗土地豐盈的生命力。此外，配合「環境教育法」，童年渡假村施行把垃圾變黃金、生物防治等推廣活動，適合帶孩子從中認識與學習環保。本次校外教學活動設計主要的目的如下：																						
	1.讓小朋友在園區內觀察各種生物。																						
	2.從遊戲中認識常見的昆蟲(蝴蝶、螢火蟲、獨角仙)，及生態參觀棲息地或保育過程，經由解說及觀察，進而啟發學生了解生態環境保育對地球的重要性。																						
	3.了解焗土窯的步驟、方法及傳統習俗。																						
	4.了解愛玉的花、果實及種子的特性，並能運用愛玉種子內含果膠的特性，製作愛玉凍。																						
	5.了解廚餘回收的重要性及廚餘堆肥製作。																						
	二、活動時間：107年03月12日(二)上午七點三十分至下午四點																						
	三、場次：一場																						
	四、數量：1																						
五、參與人數：全校師生88人																							
六、學習單：低、中、高年級各一版本																							
七、滿意度調查表之件數：教師15件；學生73件																							
1.量化分析：																							
<table><tr><td>滿意度題項</td><td>學生平均數</td><td>教師平均數</td></tr><tr><td>1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？</td><td>4.4</td><td>4.5</td></tr><tr><td>2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？</td><td>4.4</td><td>4.2</td></tr><tr><td>3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？</td><td>4.2</td><td>4.2</td></tr><tr><td>4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？</td><td>4.3</td><td>4.4</td></tr><tr><td>5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？</td><td>4.0</td><td>4.0</td></tr><tr><td>6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？</td><td>4.5</td><td>4.3</td></tr></table>			滿意度題項	學生平均數	教師平均數	1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	4.4	4.5	2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	4.4	4.2	3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	4.2	4.2	4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	4.3	4.4	5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	4.0	4.0	6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	4.5	4.3
滿意度題項	學生平均數	教師平均數																					
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	4.4	4.5																					
2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	4.4	4.2																					
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	4.2	4.2																					
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	4.3	4.4																					
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	4.0	4.0																					
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	4.5	4.3																					
2. 本問卷選項分數設定:很好(5分)、好(4分)、普通(3分)、差(2分)、很差(1分)，經由學生調查表統計平均數分析，均在4分以上，亦即受訪學生對本活動的各項滿意度皆認為「好」以上。																							

一、課程內涵：

1. 藉由實地認識與親身體驗，連結課堂所學知識，增進學生知能。
2. 提升學校師生對自然生態之認識與關懷。
3. 師生一同親近土地，培養愛護鄉土的情懷。

二、成效：

1. 透過實地接觸在地生態及自然景觀，加強學生對社區鄉土及自我之認知。
2. 實地場域參訪，提昇學生思考與解決問題的能力。
3. 培養學生愛護自然、珍視環境，以及傳承文化的愛鄉愛土情操。

三、過程檢討：

1. 由於分低、中、高三組進行，搭配帶隊老師分頭行動，幾位孩童因上廁所未回歸隊伍，後來跟著他班帶隊老師行動，致使原班老師找尋許久，連繫上有待加強。
2. 園區另有DIY手工藝的活動，此次未納入行程，未來規劃融入，學生有成品可以帶回家留念，會使活動更充實。

四、問題解決策略：

1. 為避免學生跟錯隊伍，未來活動宜利用行前教育多加宣導，讓學生能更清楚明白自己的分組與帶隊老師。
2. 未來規劃活動融入DIY手工藝，學生有成品可以帶回家留念，會使活動更充實。

五、活動成員滿意度調查分析

活動結束後，將滿意度調查表發給參與活動的所有師生共 88 人，回收之有效問卷共 88 份，經統計後，對本次校外教學的回饋如下：

(一) 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

1. 園區導覽活動。
2. 低年級：製作泡泡、中年級：洗愛玉、高年級：捉泥鰍與冷泉魚腳底SPA。

(二) 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

1. 認識園區的許多動植物的名字和生態。
2. 體驗許多有趣的童玩和遊戲。

(三) 您希望本次戶外教育可以再增減的內容是：

1. 多給班級一些自由活動的時間，讓學童可多了解園區的生態。

(四) 其他回饋或建議：

1. 希望戶外教育課程可以有DIY的成品讓學童帶回家留念。

活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



採果與認識蝴蝶



洗愛玉體驗



一起堆土窯



導覽員介紹園區生態



體驗製作泡泡



小朋友玩水火箭



師生一同滾鐵圈



認識廚餘再利用



小朋友體驗世界最大的彈珠台與冷泉魚腳底 spa

承辦人：

教師兼
教導主任 蔡佩娟

主任：

教師兼
教導主任 蔡佩娟

校長：

建新國小
校長 謝宗翰