

彰化縣 107 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活 動 成 果 表

計畫名稱	彰化縣天盛國民小學 戶外教育實施計畫
申請學校	埔鹽鄉 天盛 國民小學
量之成效分析	一、前言 學校位於彰化縣西部濱海地區，學童平日少有至山城旅行的的經驗，藉由參訪南投縣魚池鄉日月老茶廠及頭社活盆地，了解日月潭地區之產業活動及生態環境，思考傳統產業如何新生，啟發學生環境意識，期待學生透過此教學活動能夠更珍視這片生活的土地，串連起與這片土地共有的情感。 二、活動時間：107年12月22日（星期六） 三、場次：一場次 四、參與人數：學生71人，教職員15人，共86人。 五、學習單件數：71件 六、滿意度調查表件數：86件。 七、課程內涵及成效分析 ◎課程內涵 活動一 茶廠之美麗與哀愁 觀看日月老茶廠紀實片，回顧百年製茶歷史，了解茶廠如何從化學農藥帶來的憂慮和恐懼，走向與大地共存共榮有機種植，建構養地護生的新概念。 活動二 小小茶道師 認識茶葉、茶器，學習如何泡出一壺好茶湯，並品味山泉水現泡的紅玉紅茶與碧螺春綠茶，過程中教導孩童如何辨識手作天然茶飲。 活動三 小小製茶師 安排參觀茶園及製茶流程，從老建築、老製茶機具到豐富的有機生態茶園中，一起加入創造自然生命力的新力量。 活動四 相遇頭社活盆地 由導覽解說了解頭社盆地在台灣地質上的特殊地位，該盆地為臺灣唯一的大型泥炭土濕地，蘊含豐富的動植物生態，是國家極重要濕地之一。 活動五 頭社水上漂 透過進入濕地，讓孩子站在泥地上，就像站在一個大水床一樣，獲取前所未有的感觀體驗。

八、過程檢討及問題解決策略

1. 老師能針對此次的參觀地點先做簡介，讓學生能充分掌握參觀的重點及培養正確的參訪態度。
2. 日月老茶廠解說員以兒語話的解說技巧，讓學生能充份體認茶廠注重生態環保的經營理念，成效良好。
3. 進入頭社活盆地，學生在解說員及老師的帶領下，能注意安全，順利完成體驗活動。
4. 家長對此次的活動非常的贊成，因住海邊學生對山區生活環境比較陌生，學生能驗證課本之外的學習，介紹南投魚池地區環境景觀、生態及紅茶產業，增廣見聞，家長極為肯定。

九、活動成員滿意度調查分析

滿意度調查：

1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？

69.2%很好 13.5%好 15.4%普通 1.9%差 ☐ 很差

2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？

67.3%很好 21.2%好 9.6%普通 1.9%差 ☐ 很差

3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？

50%很好 34.6%好 15.4%普通 ☐ 差 ☐ 很差

4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？

51.9%很好 23.1%好 1.9%普通 ☐ 差 ☐ 很差

5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？

53.8%很好 30.8%好 13.5%普通 1.9%差 ☐ 很差

6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？

67.3%很好 25%好 5.8%普通 1.9%差 ☐ 很差

1. 本次校外教學最讓您感興趣的地方是：

- (1) 頭社活盆地的生態。
- (2) 到頭社活盆地採像果凍般的泥炭土。
- (3) 日月老茶廠製茶方式。

2. 本次校外教學讓您最有收穫的內容是：

- (1) 看到老茶廠對茶葉的堅持老祖宗方式，孕育出有生命的好茶。
- (2) 認識活盆地並能實地踏查體驗，學生們都覺得很特別、有趣。

3. 您認為本次校外教學可以再增加的內容是：

- (1) 多一些自由活動的時間。
- (2) 可安排採茶體驗，了解製茶人員的辛苦。

4. 您希望下次舉辦校外教學的地點能有：

- (1) 臺中國立科學博物館。
- (2) 小叮噹科學園區。

5. 其他意見與建議：

- (1) 生態保護的活動需要大家一起努力進行，大家有所體認實踐，環境才會慢慢改善。

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



說明：日月老茶廠導覽解說。



說明：茶廠建築特色解說。

活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



說明：茶廠製茶機器解說。



說明：紅茶品茗體驗。

活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



說明：頭社泥炭土活盆地解說體驗。



說明：頭社泥炭土活盆地解說體驗。

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



說明：頭社泥炭土活盆地解說體驗。



說明：頭社泥炭土活盆地體驗。

承辦人：

主任：

校長：