

彰化縣 107 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣竹塘鄉民靖國民小學107學年度戶外教育實施計畫										
申請學校	竹塘鄉民靖國民小學										
量之成效分析	一、前言： 本校位處於南彰化的偏遠農村，學生家中以從事農業為大宗，而且外配、單親、隔代教養子女比例高。由於農事繁忙或家長需從事勞力方面的工作，鮮少有固定的休假時間且較少安排休閒活動，大都在家吃零食看電視，間接影響學生對自然與人文環境的認識愛護，健康的觀念，體能的訓練，以至學校學生的體重偏重。因此，希望從認識彰化為出發點，讓學生對於自己土生土長的地方能有更多的認識，增加更多的認同感，體驗各項體能、人文與環境的生活樂趣。 二、活動時間： 108年3月19日（星期二）7：50至16：00 三、場次：1場次 四、數量：2個戶外教育地點 <table border="1" data-bbox="368 972 1307 1742"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 972 456 1046">項次</th><th data-bbox="456 972 839 1046">地點</th><th data-bbox="839 972 1307 1046">內容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 1046 456 1435">1</td><td data-bbox="456 1046 839 1435">車籠埔斷層保存園區 (南投縣竹山鎮)</td><td data-bbox="839 1046 1307 1435"> 1 能認識「車籠埔斷層槽溝」剖面景觀，進而了解地震地質及環境生態科普知識。 2 透過實地參觀，分析各種地質災害的歷史及特質，進而深化各項防災的知識。 3 透過參訪與體驗培養對環境的正確觀念與態度。 4 穿山甲彩繪實作體驗 </td></tr> <tr> <td data-bbox="368 1435 456 1742">2</td><td data-bbox="456 1435 839 1742">台灣麻糬主題館 (南投縣南投市)</td><td data-bbox="839 1435 1307 1742"> 1 能了解台灣三大族群(客家、閩南、原住民)麻糬的製作特色。 2 能針對糯米特性，透過實作，體驗食物的製作歷程。 3 能透過麻糬 DIY 體驗活動，培養愛惜食物、物盡其用的生活態度。 </td></tr> </tbody> </table> 五、參與人數：學生 43 人 教師：14 人 其他:4 人 六、課程內涵、成效、過程檢討、問題解決策略、活動成員滿意度調查分析..... 等 (一) 課程內涵與成效		項次	地點	內容	1	車籠埔斷層保存園區 (南投縣竹山鎮)	1 能認識「車籠埔斷層槽溝」剖面景觀，進而了解地震地質及環境生態科普知識。 2 透過實地參觀，分析各種地質災害的歷史及特質，進而深化各項防災的知識。 3 透過參訪與體驗培養對環境的正確觀念與態度。 4 穿山甲彩繪實作體驗	2	台灣麻糬主題館 (南投縣南投市)	1 能了解台灣三大族群(客家、閩南、原住民)麻糬的製作特色。 2 能針對糯米特性，透過實作，體驗食物的製作歷程。 3 能透過麻糬 DIY 體驗活動，培養愛惜食物、物盡其用的生活態度。
項次	地點	內容									
1	車籠埔斷層保存園區 (南投縣竹山鎮)	1 能認識「車籠埔斷層槽溝」剖面景觀，進而了解地震地質及環境生態科普知識。 2 透過實地參觀，分析各種地質災害的歷史及特質，進而深化各項防災的知識。 3 透過參訪與體驗培養對環境的正確觀念與態度。 4 穿山甲彩繪實作體驗									
2	台灣麻糬主題館 (南投縣南投市)	1 能了解台灣三大族群(客家、閩南、原住民)麻糬的製作特色。 2 能針對糯米特性，透過實作，體驗食物的製作歷程。 3 能透過麻糬 DIY 體驗活動，培養愛惜食物、物盡其用的生活態度。									

早上7:40從學校出發，第一站是車籠埔斷層保存園區參觀，大家一下車就看到園區的導覽員在場迎接我們。在行前說明會時，已讓學生了解這次戶外教育的地點，並介紹了參觀地點的環境介紹，讓學生能有先備知識。說得再多也抵不過親眼所見，學生邊聽著導覽員的詳細解說邊看車籠埔斷層保存園區。

搭上遊覽車到達台灣麻糬主題館，就兵分二路，一組由導覽員帶著大家到d i y教室進行麻糬製作，大家非常的認真做著，期待自己能做出好看又美味的麻糬；另一組就進行試吃及闖關活動，學生活力十足的衝往各項關卡進行解題活動，期待能得到過關的獎品。

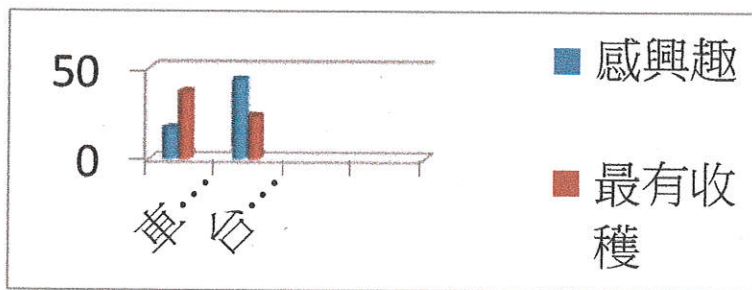
回學校後再進行一連串的文藝創作活動及自行製做麻糬的活動。

(二) 過程檢討與問題解決策略

這次行程的問題還是太緊湊了，孩子都想在每個地方待久一點，依依不捨的。雖然已經很早出發了，所以下次可能要晚點回學校了，才能讓學生能充分體驗。

(三) 活動成員滿意度調查分析

1. 學習單收回數量：43 份
2. 滿意度調查表收回數量：61 份
3. 最感興趣的地方：
車籠埔斷層保存園區(17 票)、台灣麻糬主題館(44 票)
4. 收穫內容：
車籠埔斷層保存園區(37 票)、台灣麻糬主題館(24 票)





行前課程介紹



車籠埔斷層保存園區導覽



車籠埔斷層保存園區導覽-電的解說



車籠埔斷層保存園區導覽-電的解說



車籠埔斷層保存園區導覽-互動



車籠埔斷層保存園區導覽-互動



車籠埔斷層保存園區導覽



車籠埔斷層保存園區導覽



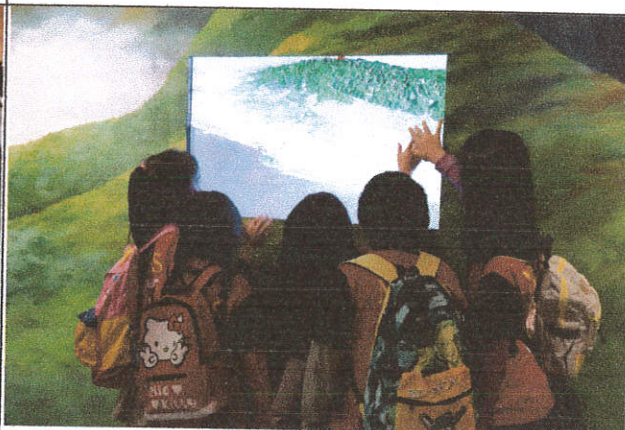
車籠埔斷層保存園區導覽



車籠埔斷層保存園區導覽



車籠埔斷層保存園區導覽



車籠埔斷層保存園區導覽



車籠埔斷層保存園區導覽-穿山甲介紹



車籠埔斷層保存園區導覽-穿山甲彩繪



台灣麻糬主題館-聞關活動



台灣麻糬主題館-聞關活動



台灣麻糬主題館-聞關活動



台灣麻糬主題館-麻糬 diy

承辦人：

教師兼
訓導組長 林宇軒

主任：

教師兼
教導主任 許予薰

校長：

民國國小
校長 李瑞緻

彰化縣 107 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活動滿意度調查表

一、基本資料：

所在鄉鎮：☐彰化市 ☐花壇鄉 ☐芬園鄉 ☐和美鎮 ☐線西鄉 ☐伸港鄉 ☐鹿港鎮
☐福興鄉 ☐秀水鄉 ☐溪湖鎮 ☐埔鹽鄉 ☐埔心鄉 ☐員林鎮 ☐大村鄉
☐永靖鄉 ☐田中鎮 ☐社頭鄉 ☐二水鄉 ☐北斗鎮 ☐田尾鄉 ☐埤頭鄉
☐二林鎮 ☐大城鄉 ☒竹塘鄉 ☐芳苑鄉

學校：民靖國小

活動日期：108 年 3 月 19 日

身分：☐學生 ☐教師 ☐其他：_____

學年：☐低年級 ☐中年級 ☐高年級 ☐其他：_____

二、滿意度調查：

1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	39 很好	18 好	4 普通	0 差	0 很差
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	34 很好	23 好	4 普通	0 差	0 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	33 很好	20 好	7 普通	1 差	0 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	38 很好	16 好	7 普通	0 差	0 很差
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	40 很好	19 好	2 普通	0 差	0 很差
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	39 很好	19 好	3 普通	0 差	0 很差

三、問題與建議：

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

車籠埔斷層保存園區（17 票）、台灣麻糬主題館（44 票）。

2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

車籠埔斷層保存園區（37 票）、台灣麻糬主題館（24 票）。

3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：

兩方競爭、增加買東西的時間、多一點自由活動時間、更多的體驗活動、吃地方美食、互動遊戲、體能體驗課程、

4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：

沐卉農場、南投日月潭、魔菇部落、義大遊樂園、尚順、蛋糕店、台中科博館、九二一地震園區、台中美術館、劍湖山樂園、麗寶樂園、九族文化村、鹿港鎮、六福村、集集火車站、綠世界、博物館、飛牛牧場、陽明山、阿里山、故宮南院、高美濕地、東勢林場、竹崎親水公園、小人國、溪頭妖怪村、搭高鐵、二水國中泰山體驗營、緞帶王國等。

5. 其他意見與建議：可以兩天一夜行程

~非常感謝您寶貴的意見！~

