

彰化縣 100 學年度國民中小學校外教學計畫

活動成果表

計畫名稱	二八鄉土藝文情				
申請學校	竹塘鄉 田頭國民小學				

前言：本校位處於南彰化的偏遠學校，大部分的學生家裡經濟狀況並沒有那麼好，再加上大部分家長平常幾乎都從事勞力方面的工作，假日大都在家休息，鮮少帶學生出外旅遊，使得本校學生對眾多彰化縣景點甚至是台灣其他縣市的景點並不認識或熟悉，課堂上常常一問三不知，使得教學過程停滯或無法給學生更深入的體驗和想法。而「讀萬卷書，不如行萬里路」，憑著上次校外教學的成功經驗，這次選擇到二水實際走訪，藉由二水老街、八堡圳等，體會建築藝術之美，感恩先民；觀察獼猴、昆蟲與植物，瞭解生物的多樣性，啟發學生探索學習，擴展學生的視野，讓學生實際感受到彰化之美，進而熱愛彰化這塊土地。

活動時間：2012年3月2日

場次：1

數量：1

參與人數：田頭國民小學師生共120人

學習單：共六式

滿意度調查表之件數:118件

評鑑指標	很好	好	普通	差	很差
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	90	20	8	0	0
2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	92	21	5	0	0
3. 您覺得老師（導覽員 解說內容清楚 ？	90	22	6	0	0
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	90	20	8	0	0
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	91	16	11	0	0
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	93	21	4	0	0

課程內涵與成效：

- ★認識交通標誌等符號及瞭解符號之代表意義，以落實交通安全教育。
- ★認識二水的在地人文及瞭解生物的多樣性，以落實生態教育。
- ★增進學生對在地文化、環境的認識與瞭解。
- ★提高學生對在地環境的尊重與熱愛，善用並保護在地資源。
- ★寓教於樂，延伸教室至戶外，活潑教學與體驗學習。
- ★整合生態、藝術、鄉土等資源，以擴充學生知識領域，增廣其見聞。

過程檢討：

- ★參觀景點較多處，集合學生須耗費較多時間。
- ★雖有解說員的帶領，但學生對不同昆蟲及植物各有喜好，因此在時間安排上仍不易掌控，部分景點走馬看花，有些遺憾。
- ★在參觀時，部分學生勤做筆記、照相甚至錄影，其求知精神雖令人高興，但卻只在意自己記了什麼？照了什麼？拍了什麼？而忘記實際去觀察及體驗，很可惜。
- ★在蓮荷果休閒農場，學生太熱衷使用館內的流籠和膠筏等設施，嚴重延誤了回程時間，因此若能提早告訴老師們集合時間，就更好了。

問題解決策略

- ★針對一個或兩個參觀景點，進行加深加廣的導覽，同時停留的時間要更充裕。
- ★教師應指定幾位學生負責攝影及照相，同時應適時的引導學生實際體驗大自然的美。
- ★考量師生體力，增加室內景點。
- ★正確評估每個景點的時間，及早告訴老師們集合學生。

活動成員滿意度調查分析

- ★最感興趣的地方：大多認為是「蓮荷果休閒農場」，除了有豐富的生態景觀，還有DIY樂趣以及獨木橋、膠筏和流籠體驗。
- ★本次校外教學最有收穫的內容：老師及學生們對二水這個地方有更深層的認識及「紅龜粿」的製作方式。
- ★本次校外教學可再增加的內容：烘窯教學，二水車站搭乘火車，將所學習到的知識以活動的方式融入，延伸學生的學習。
- ★本次校外教學的優缺點分析：

優點：讓學生透過觀察及探訪二水的自然與人文生態，更加瞭解生物的多樣性，親身體驗更能具體的感受與了解，進而對環境產生尊重、善用並保護資源。

缺點：活動安排未周全考慮時間安排，導致回程到校時間嚴重延誤將近30分鐘，應適度安排休息時間及景點參觀時間會更好。

其他意見與建議：感謝教育部提供的經費，未來希望補助經費能增加，讓偏遠地區的學生能有更多機會參訪其他地方。



校長向學生進行行前教育



老師向學生進行交通安全教育



請站長介紹二水車站



二水老街探訪



解說員向學生介紹蒸汽火車頭



學生興奮的向火車揮手



參訪林先生廟及八堡圳



參訪二水獼猴館

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



參訪二水獼猴館



與館內的看板合照



解說員為師生進行園區導覽



獼猴影片欣賞



學生自由參觀獼猴館



到蓮荷果休閒農場，學生快樂的享用割稻飯



農場主人先把食材放入窯中



學生參觀煙窯



園方講解「紅龜粿」製作方法



師生一起動手做「紅龜粿」



師生一起動手做「紅龜粿」



YA!我的「紅龜粿」完成



師生共同分裝出爐的「紅龜粿」

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



挑戰「獨木橋」



園方向學生們進行導覽



學生們體驗搭乘「流籠」



師生共同體驗划船的樂趣



大家一起吃著焢番薯



校外教學圓滿成功!

承辦人：

主任：

校長：