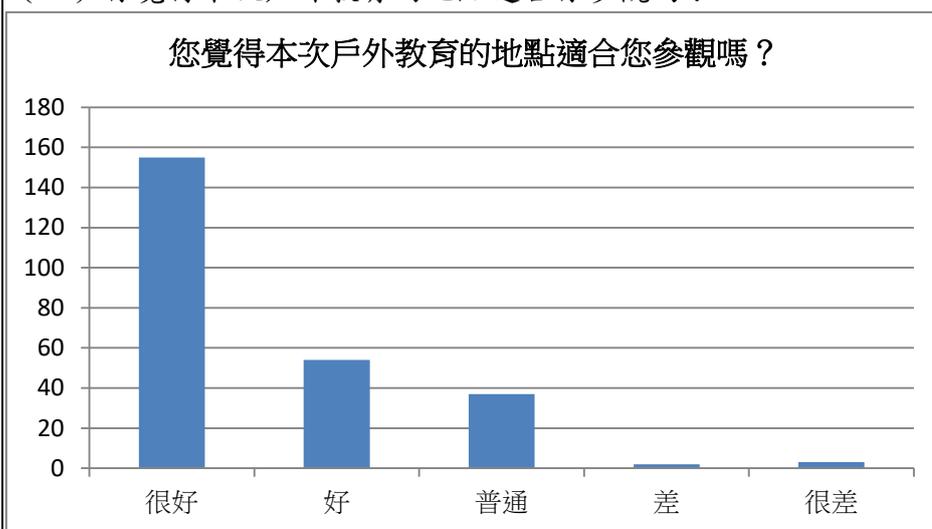


彰化縣 107 學年度補助國民中小學實施戶外教育計畫
活動成果表

計畫名稱	彰化縣中山國民小學「走走停停，中山小旅行」戶外教育實施計畫
申請學校	彰化市國民小學
量之成效分析	<p>一、前言：</p> <p>有感於學生對家鄉的風土人情一知半解，對隨時能見的在地文史古蹟無感，因此設計「走走停停，中山小旅行」之戶外教育課程，以分組合作學習的方式，從校內出發，向外尋找家鄉特色，帶領孩子們張開好奇的雙眼，打開五感體驗！</p> <p>二、活動時間：107年11月17日、12月8、14、15日</p> <p>三、場次：共四場次</p> <p>四、參與人數：五、六年級學生共計262人參加。</p> <p>五、學習單：每位同學皆填寫學習手冊。</p> <p>六、滿意度調查表：有效問卷254份。</p>
質之成效分析	<p>一、課程內涵：</p> <p>(一) 透過人文踏查，更熱愛自己的故鄉，更認同這塊土地。</p> <p>(二) 透過生態觀察，更了解大自然的奧秘。</p> <p>(三) 透過炊事、露營課程，實現生活自理能力。</p> <p>(四) 透過滑降、垂降、抱石，讓孩子挑戰體能並超越自我。</p> <p>二、成效：</p> <p>(一) 透過實地的文史踏查，讓孩子認識並認同自己家鄉的文史發展。</p> <p>(二) 炊事課程的推動，學生將健體領域的知識學以致用。</p> <p>(3) 藉由露營活動讓孩子體驗不同的生活方式。</p> <p>三、過程檢討：</p> <p>(一) 12月14日的課程時間安排略為不夠，下次安排時，可提早半小時開始。</p> <p>(二) 課程中，有安排至菜市場採購，但有些學生禮貌不佳。</p> <p>(三) 學生擔任解說員，解說效果參差不齊，在練習過程中，各組解說應更確實。</p> <p>四、問題解決策略</p> <p>(一) 下次課程開始的時間提早，讓時間充裕些。</p> <p>(二) 課程中加強學生禮節。</p> <p>(三) 學生解說過程，應各班交叉練習，由不同的老師要求，應可以達到更好的效果。</p>

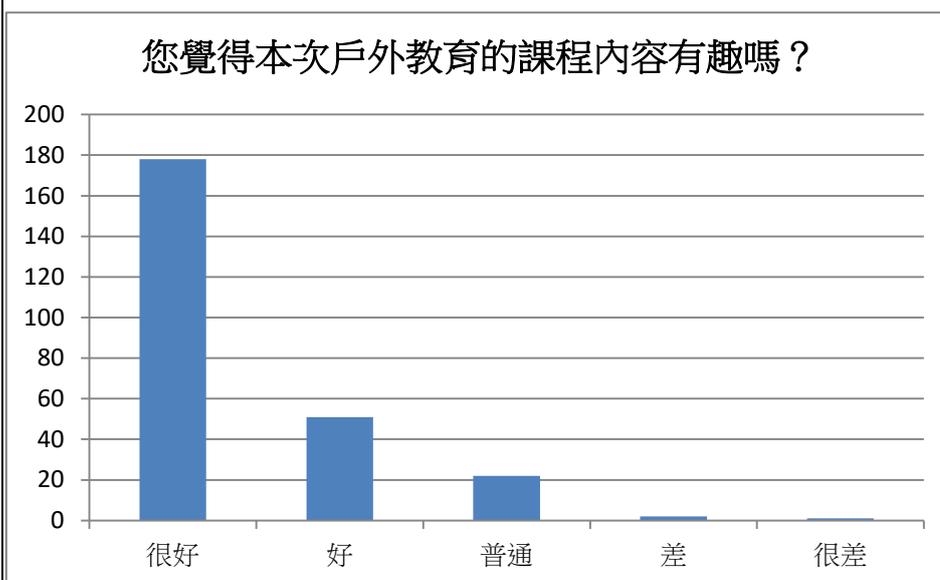
五、活動成員滿意度調查分析

(一) 你覺得本次戶外教育的地點適合你參觀嗎？



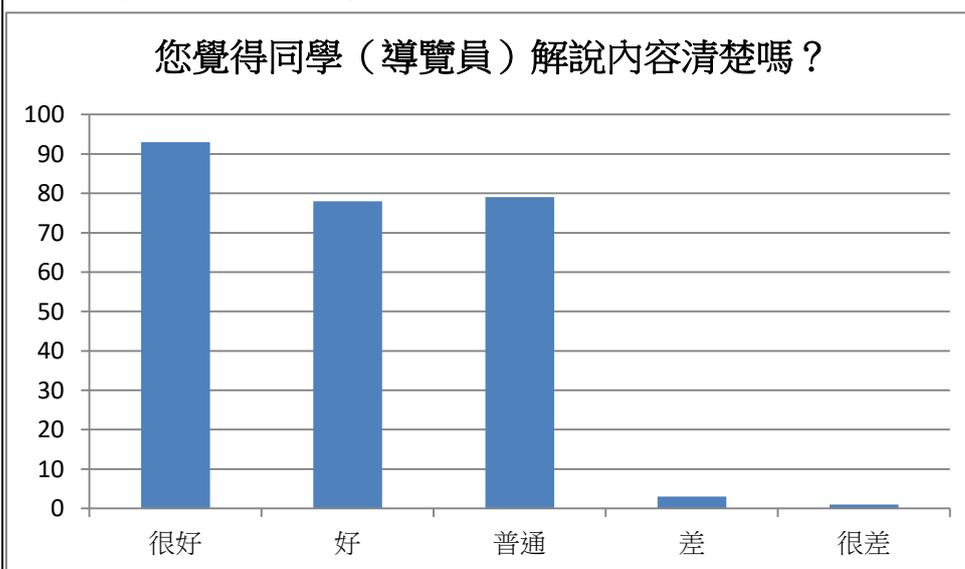
【分析】：大家對於本次戶外教育的地點適合部分感到很滿意(61.75%)、好(21.51%)及普通(14.74%)。表示大家對本次戶外教育的地點認同。

(二) 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？



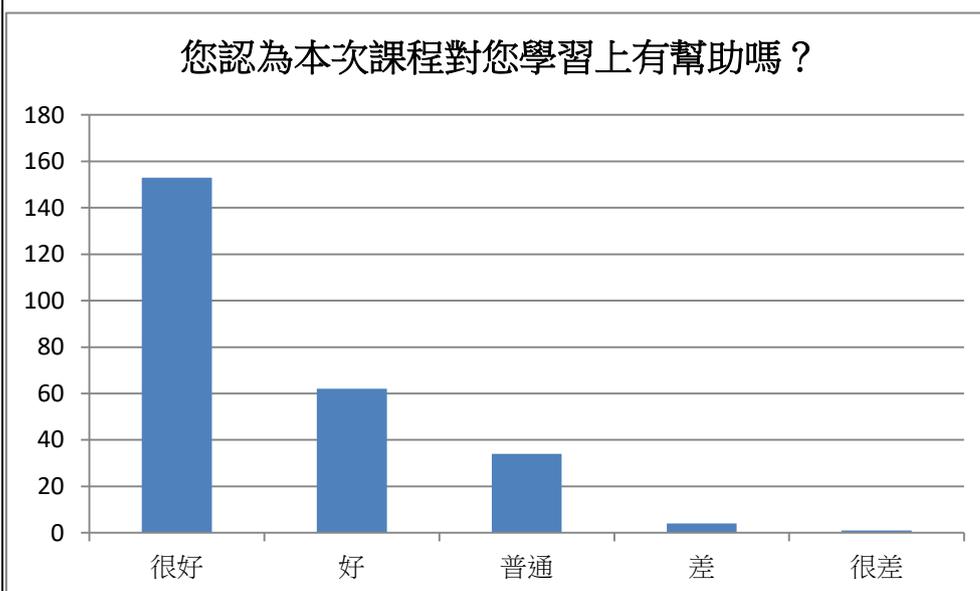
大家對於本次戶外教育的課程內容有趣部分感到很滿意(70.08%)、滿意(20.08%)及普通(8.66%)。表示學生對於在學校周遭的景點，也覺得很有趣。

(三) 您覺得同學（導覽員）解說內容清楚嗎？



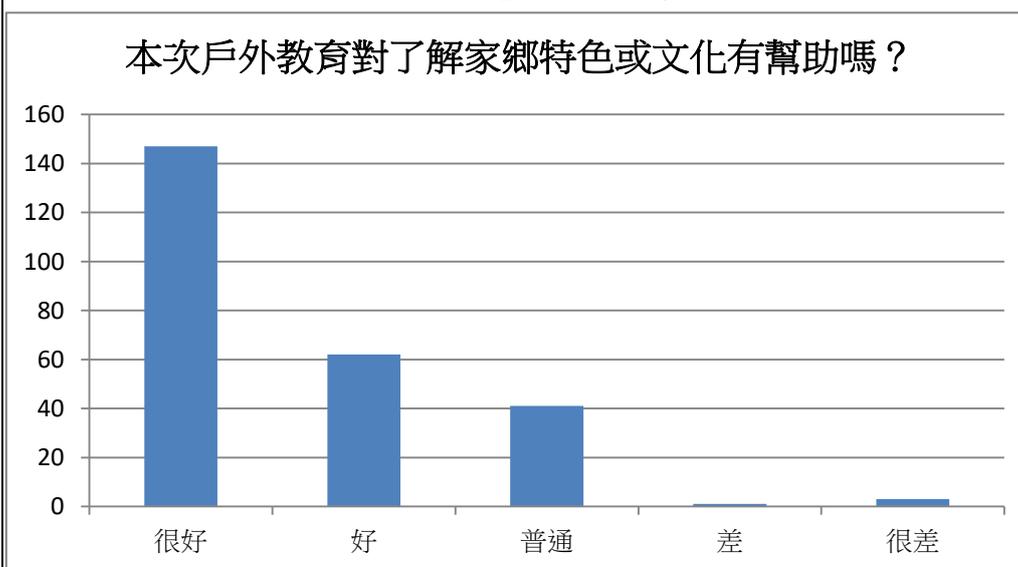
【分析】：大家對於同學擔任解說導覽員，所解說內容清楚部分感到很滿意（36.61%）、滿意（30.71%）及普通（31.10%）。雖然同學擔任解說員，並沒有辦法讓大部分的同學很滿意，但大致來說，大部分是可以被接受的。

(四) 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？



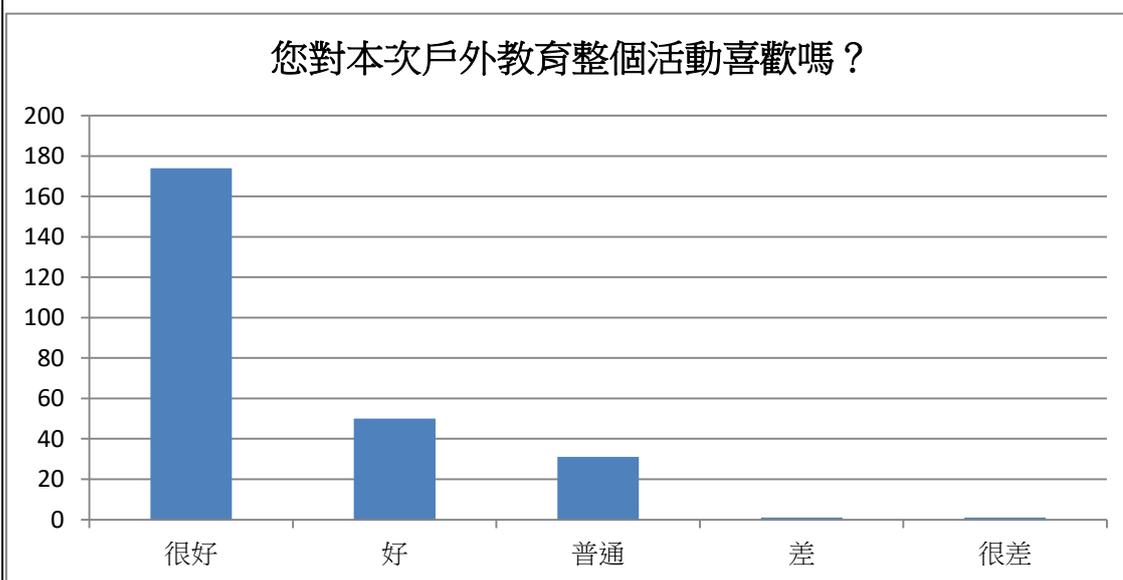
【分析】：大家對於本次課程對您學習上有幫助部分感到很滿意（60.24%）、滿意（24.41%）及普通（13.39%）。表示大家對於戶外教育的課程學習非常認同與支持。

(五) 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？



【分析】：大家對於本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助部分感到很滿意（57.87%）、滿意（24.41%）及普通（16.14%）。表示大家對參訪與自己家鄉環境條件不同的特色村莊，能引起學員想更進一步了解自己家鄉的特色或文化。

(六) 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？



大家對於本次戶外教育整個活動喜歡部分感到很滿意（67.70%）、滿意（19.46%）及普通（12.06%）。表示學生對於這個課程很認同。

行前準備－實地到各景點踏查，找尋不懂的地方，並拍照紀錄。

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔光碟一份



各景點資料收集，整理



各組報告各景點收集資料



小小總鋪師



小小總鋪師



學習單&感恩卡

附件 G

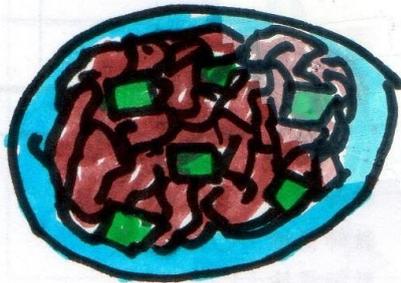
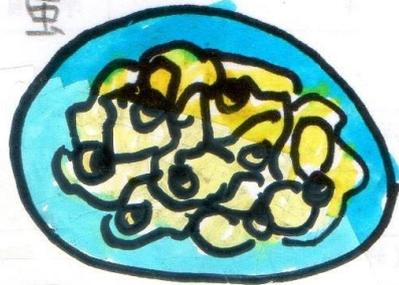
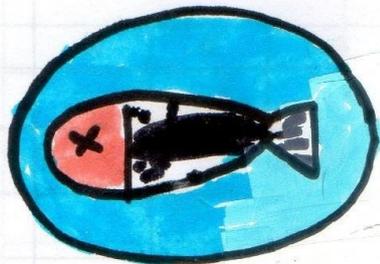
我是小小總鋪師~炊事訓練 Part1(11/17)學習單

1. 今天的活動中，你印象最深刻的是什麼？請用文字敘述(100字以上)並畫圖(七種顏色以上)

文字敘述：我們參加了學校的「我是小小總鋪師」的活動，有玉米抄蛋時，有很多我們這組的家長們好心來幫我們煮，不會的會用心的教我們，而且是有領薪水，空出時間，來教我們，而且當我們有問題時，總是會放下手邊的工作，因為他們用心的教導，及便他們正在幫我們，還是會努力的，沒有抱怨的我們，謝謝老師，和家長們。

畫圖：

玉米蛋



學習單&感恩卡

附件 J

我是小小總鋪師~炊事訓練 Part2 12/8 學習單

小朋友經過一連串的炊事活動：

1. 針對這次炊事，你認為自己小隊所烹調的食物有哪些地方需要改進？(100 字以上)

我覺得這次烹調的食物，菜色可以再豐盛，有創意，這次的食物還可以，但是飯烤焦了，所以下一次要注意的時間，我覺得可以加一些海鮮之類的，也很不錯，看到別組的表現，我覺得我們這組差太多了，尤其是團隊合作，我們沒有團隊合作，就好像中間有一面牆，這一點要改進。

的確默契合作得加強！

2. 此次炊事活動中，你們小組曾面臨哪些問題或困難？而你們又是如何解決的呢？

我們這組面臨了一個問題，那就是「沒帶錢」這個問題，到了華陽市場，才發現沒有帶錢，讓老師很生氣，我們很怕被記點，所以十八號說：「那就要去跟老師說啊！」但是男生們不聽，就一直走來走去，我們又怕走散，因為老師說要團隊行動，所以只好跟著他們走，那是因為剛好老師在旁邊，看到才有跟老師借。

成果展及分享



成果展及分享



承辦人：

主任：

校長：

