

彰化縣 107 學年度學校發展戶外教育優質課程方案

活動成果表

計畫名稱：彰化縣明禮國民小學學校發展戶外教育優質課程方案計畫

申請學校：田中鎮明禮國民小學

一、前言：

104 年主辦田中文化藝廊-田中米勒學生展，萌發喜愛藝術創作想法。105-106 年陶板藝術裝置校園；106 年藝遊故宮南院賞析茶藝，激起探索茶道藝術的興趣；遊蹤館藏古物，促發了製陶渴望。107 年臺灣 GO 旺萬人陶藝賽，師生齊赴田中窯接受葉老師指導捏陶手作。108 年全校教師團隊著眼藝術深耕，發展「藝起鶯歌樂陶陶」戶外教育，引導孩子深入在地學習，請益藝術大師，除體驗搭高鐵前進鶯歌拓展學習觸角，進一步創作陶藝妝點新圖書館-「ML 貓米閱世界」，使之更亮眼外，孩子更喜愛親近以追求新知，能臻自發、互動、共好之學習目標。

二、量之成效分析

(一)活動時間：108年3月19日、108年3月26日

(二)場次：全校學生共二場

(三)數量：1-3年級(35人)搭乘遊覽車、4-6年級(33人)搭乘高鐵與臺鐵到鶯

歌；全校步行至田中窯。

(四)參與人數：全校1-6年級學生68人

(五)學習單：共68份

(六)滿意度調查表：學生67份、教師14份

(A)學生部分：

身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：___	學年： ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 其他：_____
二、滿意度調查：	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ 52 很好 10 好 06 普通	
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ 49 很好 09 好 10 普通	
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ 41 很好 19 好 08 普通	
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ 48 很好 12 好 08 普通	
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ 49 很好 10 好 09 普通	
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ 54 很好 05 好 09 普通	

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

鶯歌老街、鶯歌陶瓷博物館、田中窯捏陶、搭乘高鐵。

2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

(1)在鶯歌博物館裡看到陶瓷的種類、了解燒陶的過程，並欣賞精緻的陶藝

創作，鶯歌老街中琳瑯滿目的陶瓷，令人目不暇給，是一場藝術的饗宴。

(2)結合貓米閱世界圖書館意象，運用所學到的捏陶技巧，完成獨特的陶藝

創作，藝術與生活原來這麼貼近！

(3)體驗與學習高鐵、臺鐵的搭乘與轉乘，既新鮮又有趣。

3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：

多增加幾次田中窯DIY捏陶活動、鶯歌陶瓷博物館停留的時間可以長一些。

4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：

(1)臺北故宮博物院、臺南奇美博物館、花蓮石雕博物館、太魯閣國家公園。

5. 其他意見與建議：縣外，兩天一夜或三天兩夜。

(B)教師部分：

身分： ☐ 學生 ☒ 教師 ☐ 其他：_____	學年： ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 其他：_____
二、滿意度調查：	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ ☒ 12 很好 ☒ 02 好 ☐ 普通	
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ ☒ 12 很好 ☒ 02 好 ☐ 普通	
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ ☒ 13 很好 ☒ 01 好 ☐ 普通	
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ ☒ 13 很好 ☒ 01 好 ☐ 普通	
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ ☒ 12 很好 ☒ 02 好 ☐ 普通	
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ ☒ 12 很好 ☒ 02 好 ☐ 普通	

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

- (1)此次可以戶外教育可以增加了解陶瓷發展歷史、製作知識，又能動手做。
- (2)鶯歌陶瓷博物館的大師作品可觸動觀察陶製品的細膩與讚嘆。
- (3)田中窯親手製作陶藝品，讓學生能藉鶯歌學習到的知識具體運用與驗證。
- (4)參觀陶瓷館及漫步在老街都非常有趣。
- (5)鶯歌陶瓷博物館的陶藝作品創作具多樣性，其中的導覽可以更了解藝術鑑賞的方向。
- (6)最感興趣的是交通工具的體驗、鶯歌陶瓷博物館的藝術品欣賞。

2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

- (1)學生對於戶外教育學習的事先資料準備與事後的心得、反思。
- (2)陶瓷博物館的館藏豐富、多元，可讓人更了解陶瓷製作的工法。
- (3)最有收穫的內容是對陶藝品之藝術欣賞，是美的饗宴，同時更深入的了解陶

瓷的歷史。

(4)這次戶外教育學到蛇窯的窯汗特色及陶板如何印出繩子的圖案。

(5)孩子的學習潛力無限，帶來意外的驚喜。

(6)捏陶的實作令人印象深刻、回味無窮。

3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：

(1)可以增加陶瓷博物館的停留時間。

(2)增加認識鶯歌老街的報時鐘的解說。

(3)希望對陶藝製作有更深入的学习。

4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：

奇美博物館、科工館、故宮南院、國資圖、飛牛牧場、王功濕地、十鼓文化園區、溪頭。

5. 其他意見與建議：縣外，兩天一夜或三天兩夜。

二、質之成效分析

(一)課程內涵

學習主題:A. 戶外教育行程規劃				
教學目標	教學策略	學習表現	學習領域	評量
A-1 探索規劃行程	以科技資訊引導主動探索與研究	學會運用科技資訊探索參訪行程	彈性學習 校本課程	工作 分配單
A-2 團隊組織與分工	帶領規劃、組織與分工實踐	1. 能做好小組成員分配與小組工作內容分工及時間安排。 2. 整合人力、物力需求。		工作 進度單
A-3 互動聯繫與溝通	指導溝通表達與分享	1. 各組於規劃中前置聯繫作業完成。 2. 交通時間車票購置安排、參觀地點人員及時間流程聯繫。 3. 午餐查詢、訂購、聯繫。		實作

學習主題:B. 認識鶯歌				
教學目標	教學策略	學習表現	學習領域	評量
B-1 認識鶯歌博物館	1. 指導搜尋鶯歌博物館資訊，提出問題解決方法。	1. 認識鶯歌博物館空間及各式展覽。 2. 完成認識陶器的起源、生活陶藝家-阿美族、鶯歌傳說、懷念的古早味-阿嬤ㄟ灶腳、青花瓷」、陶瓷的成形技法、茶文化搜尋與紀錄。	彈性學習 校本課程	鶯歌博物館面面觀簡報
B-2 認識各種陶瓷		1. 搜尋陶瓷的異同之處。 2. 完成「是陶還是瓷」學習單。		陶瓷簡報
B-3 能探詢鶯歌老街		1. 準備鶯歌老街商家資料簡介 2. 完成鶯歌老街特色介紹簡報。		老街尋奇簡報
B-4 會做行前簡報		1. 簡報口頭報告 2. 網站補充介紹		簡報口頭發表

學習主題: C. 探訪鶯歌				
教學目標	教學策略	學習表現	學習領域	評量
C-1 高鐵台鐵體驗	1. 指導搭乘高鐵台鐵體驗。	1. 認識高鐵田中站與高鐵板橋站之特色及搭乘事項。 2. 體驗搭乘高鐵及台鐵之便利性	彈性學習 校本課程	筆記
C-2 探訪鶯歌博物館	2. 引導感受、想像、鑑賞、審美的能力。	筆記書寫及影像紀錄鶯歌陶瓷博物館		
C-3 踏查鶯歌老街		尋訪鶯歌老街商家並能欣賞藝術品。		

學習主題: D. 藝起樂陶陶				
教學目標	教學策略	學習表現	學習領域	評量
D-1 能認識藝術家故事	1. 指導鑑賞、審美、表現與創作。	1. 聆聽生命故事，反思自己未來與夢想。 2. 學習面對挫折的勇氣，跟自己心靈對話	綜合活動 藝術與人文	作文
D-2 創作陶藝作品	2. 指引溝通表達以認識不同文化	1. 專注學習陶藝創作的技巧。 2. 將鶯歌巡禮中所看見的美融入創作展現		實作
D-3 能吹奏陶笛樂曲		1. 互相觀摩學習陶藝作品。 2. 吹奏陶笛樂曲。		發表

D-4 能進行省思回饋	與國際瞭解	說出過程中所學，並分享其中的收穫與建議事項。		發表
-------------	-------	------------------------	--	----

(二)課程成效

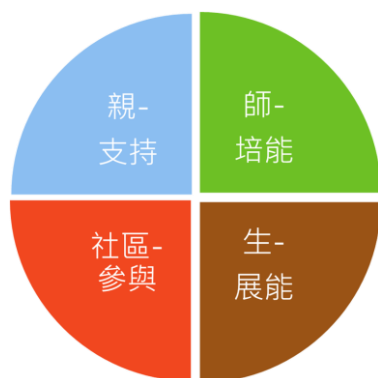
1. 學生跨域多元學習，增進知識、共享所學。

- (1)在陶瓷的欣賞中，看見古文物與現代藝術之美，用心靈去感受實用性與藝術性之間的融合。
- (2)在藝術家的生命故事中，理解成功者具有的堅持與韌性，思考未來屬於自己夢想。
- (3)在陶藝實作中，充分享受創作的樂趣，將理論與實際結合，陶鑄獨一無二，永垂不朽的創意。
- (4)在戶外教育中，體驗高鐵帶來的便利，讀萬卷書不如行萬里路，開拓視野、增廣見聞。

2. 教師專業發展，促發社群共創戶外教育課程。

學校總體課程、教師專業發展方案、教師學習社群、教師專業成長研習皆以戶外教育課程為發展核心，引領出學生的學習的面向。

3. 家長積極參與，締造親師生自發、互動、共好。



(三)過程檢討

1. 鶯歌戶外教育擴展師生對陶瓷藝品之知識與鑑賞視野。
2. 戶外教育行程中學習如何搭乘交通工具，驗證課堂的學習。
3. 學生親手製作陶藝品，在揉、捏、拍、壓的過程中，愛上捏陶的樂趣！
4. 受限於時空距離，若可以更深入、多元的了解，收穫會更豐富！
5. 學生大多期待對陶藝製作課程有更深入、多元的探討與學習。

(四)問題解決策略

活動參加對象為全校學生，前往鶯歌博物館之交通工具、導覽解說、捏陶體驗課程、學習單的編寫必須依學生的先備知識而有所彈性，因此分成低高年級二組，讓學生能在依學生特性不同而進行課程深淺的調整，提高學習興趣，達成預期的學習成效。

(五)活動成員滿意度調查分析

1. 學生對於戶外教育活動大都非常喜愛，問卷調查情況很好。
2. 學生期待每一學年都能辦理知性休閒的戶外教育活動。
3. 學生參與戶外教育課程後大都能省思與活動回饋，深化學習所得內涵。
4. 教師成員對戶外教育課程大都持正面肯定，若能持續辦理與修正執行方案，將可使學習獲得最大效益。

六、活動照片集錦



行前說明簡報



鶯歌博物館簡介



高鐵搭乘體驗



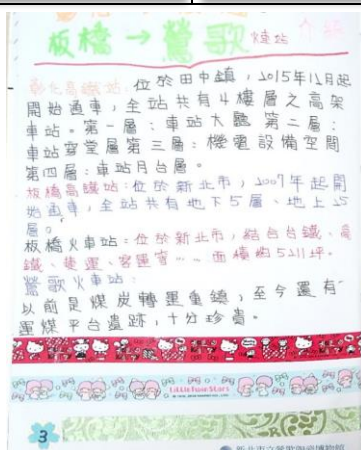
博物館探訪



老街巡禮



田中窯捏陶手作



學生省思與回饋



承辦人：訓導組長黃珮瑜

主任：教導主任陳家富

校長：校長邱鈺清