

彰化縣 107 學年度國民及學前教育署補助實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣湖西國民小學戶外教育實施計畫
申請學校	溪湖鎮湖西國民小學
壹、戶外教育活動簡述	一、前言 藉由此次戶外教育參訪<u>九二一地震教育園區</u>自然科學活教材，以及課前地震預警器DIY活動進行防震防災教育，建立正確的防震防災知識，增加面對災和的應變能力。透過自行車騎乘體驗，探訪<u>后豐鐵馬道</u>裡有最經典的花樑鋼橋和九號隧道，而<u>東豐綠色走廊</u>全長十二公里，亦可在<u>大甲溪</u>的河岸悠閒的欣賞田野之美。從中學學習正確安全騎乘並能鍛鍊健康體魄，落實節能、環保概念。最後來到<u>東勢林場</u>，體能訓練區中有各式各樣訓練設施，如空中鋼索、彈跳床、滑草場、大小泰山(空中鞦韆)……等，讓學生可以盡情發洩精力並訓練膽量，培養挫折容忍並增加自我認識。園區內又有泡腳區可消除疲勞，晚間還能賞螢與觀星，真可說是收穫滿滿又充實的一天。 二、活動內容摘要： (一) 辦理時間：108 年4月25日。早上 8:00~ 下午 7:00。 (二) 辦理地點：<u>九二一地震教育園區</u>、<u>后豐鐵馬道</u>、<u>東豐綠色走廊</u>、<u>東勢林場</u>。 (三) 參加對象：湖西國小 四、六年級學童、教師 (四) 參加人數：80 人 三、整體經費說明：共100000 元 (一) 支出細項： 1. 車資：24000 元 2. 膳費(含午、晚餐)：12800 元 3. 門票：12800 元 4. 保險：2400 元 5. 印刷費：2400 元 6. 腳踏車租借：16000 元 7. 材料費：24000 元 8. 雜支：5600 元 四、活動觀察及學生評量方式： (一) 質的評量：學習單評量、學習參與紀錄表 (二) 量的評量：學生滿意度量表

九二一地震教育園區



貳、質之成效分析

后豐鐵馬道、東豐綠色走廊



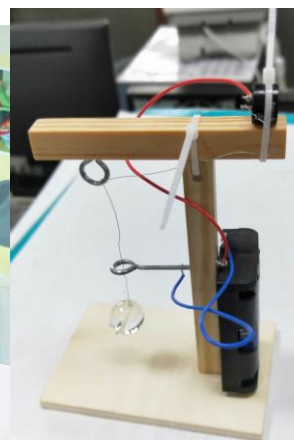
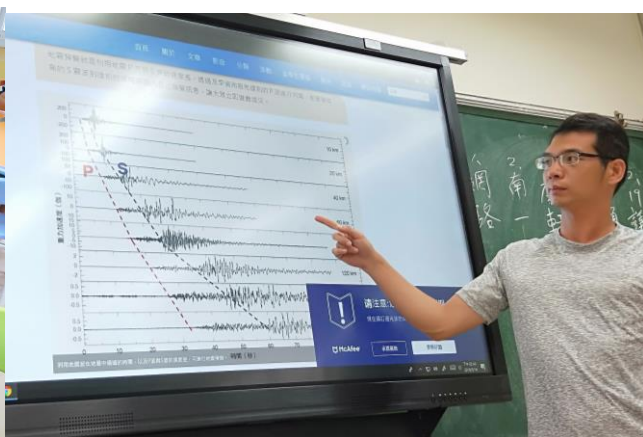
貳、質之成效分析

東勢林場



貳、質之成效分析

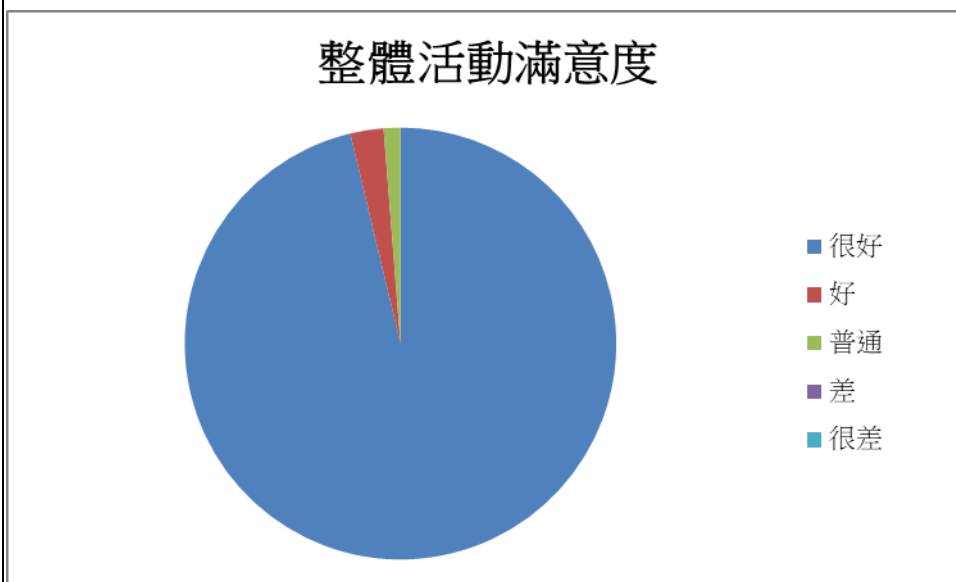
地震預警器DIY



貳、質之成效分析

一、戶外教育活動滿意度分析：

	很好	好	普通	差	很差	合計
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？	74	3	3	0	0	80
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？	76	2	2	0	0	80
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	75	3	2	0	0	80
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	78	1	1	0	0	80
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	74	4	2	0	0	80
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？	77	2	1	0	0	80



二、學生滿意度高：

此次活動包含九二一地震教育園區、后豐鐵馬道、東豐綠色走廊、東勢林場、地震預警器與觀星盤DIY、夜間賞螢與星象導覽解說，內容多元豐富，以學生「實地參訪」、「討論」、「體驗」為規劃主軸，參加學生都覺得課程豐富有趣，對他們的學習有很大的幫助，也讓他們更加了解自己與自然，學生對整體活動的滿意度更高達98.8%呢！

一、實施效益分析：

- (一)、學生能透過活動參與、觀察、體驗與討論方式，培養主動學習的態度與團隊合作。
- (二)、學生經由實際參與的體驗歷程，深化知識汲取與運用的能力，進而達成有意義的學習成果。如：參觀九二一地震教育園區可以建立正確的防震防災知識，增加面對災禍的應變能力。東勢林場體能訓練場的探索體驗，增加孩子的自信心，和挑戰自我的勇氣。夜間賞螢和觀星，更能讓孩子們接觸大自然，啟發他們熱愛自然與環境保護的想法。
- (三)、妥善運用多元的教學策略，可以增加學生的學習意願，如實際的體驗與操作，讓學生從中發現問題，進而產生尋求解答的動機與意願，此類不同於傳統課堂講述的學習方式，可以達到學生養成主動學習，以及勇於挑戰、尋求解決策略的態度。

二、檢討與改進：

戶外教育的內涵多元，其帶給學生的學習效益亦是豐富的。如何帶領孩子探索家鄉、體驗、接觸自然，讓孩子熱愛生命並願意守護社區及大自然，善盡地球公民的責任？而非只是貪圖玩樂或是走馬看花，這才是我身為教育者所應該思考的方向，共勉之。望能將此次活動規劃成校本課程課程之一，每年皆申請戶外教育計畫補助，讓每一屆的湖西學子，都能體驗這豐富、多元的戶外教育課程。

承辦人：陳建行

主任：洪清雲

校長：吳耀騰