

彰化縣二水國民中學  
100學年度校外教學資源整合及  
獎勵支持系統計畫  
綠色黃金憶往昔  
猴靈猴現在二水  
活動成果報告



中華民國 101 年 4 月 20 日

# 彰化縣 100 學年度國民中小學校外教學資源整合暨 獎勵支持系統計畫成果報告書

計畫名稱：彰化縣二水國民中學校外教學活動實施計畫  
「綠色黃金憶往昔，猴靈猴現在二水」

申請學校：二水鄉二水國民中學

## 壹、前言

使學生透過菸樓之參觀，松柏步道之探險等戶外探索活動之進行，了解二水當地歷史、文化及生態，也同時讓學生得到鍛鍊體魄、培養溝通與團隊合作之機會；進而，培養學生對於在地鄉土的關懷熱愛。本優質模組結合本校在地與創意校本課程，藉由對在地文化、歷史人文、生態之深入了解之課程架構，培養學生多元學習能力。

## 貳、量的分析

### 一、校外教學活動成果表

計畫名稱	綠色黃金憶往昔，猴靈猴現在二水		
適用年級	八年級	教學設計者	李家榮、蕭建峻
相關學習領域	社會領域、自然領域	教學時間	一日
附件與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 評量單 <input type="checkbox"/> 教學媒體 <input checked="" type="checkbox"/> 參考照片		
教學目標	使學生了解二水在地農特產及二水深度文化之旅，讓學生了解自己生長的土地，培養學生對於在地鄉土的關懷熱愛。		

<p><b>相關能力指標</b></p>	<p>自 1-1-5-2-4 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物</p> <p>自 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康</p> <p>自 2-3-2-3 知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為，發現動物、植物它們的子代與親代之間有相似性，但也有些不同</p> <p>自 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種</p> <p>自 2-4-8-8 認識房屋的基本結構、維生系統及安全設計。</p> <p>自 4-3-2-1-6 認識農業時代的科技。</p> <p>社 1-2-7 說出鄉土的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。</p> <p>社 1-3-7 說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。</p> <p>社 1-4-6-8 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p> <p>社 4-4-3-6 了解道德、藝術與宗教如何影響人類的價值與行為。</p> <p>環 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>生 1-1-5-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。</p>
<p><b>設計理念</b></p>	<p>1. 二水地區由於氣候穩定，天然條件適合煙葉生長，所以從日據時代就被選為菸葉栽培區，初期菸葉的培養，菸樓內的烘焙技術更是決定條件，希望透過此次人文及懷舊兼具的校外教學路線，透過傳統菸業發展的參訪，讓學生得以一窺二水在經濟方面的發展，也因此了解在地文化歷史，提升在地認同。</p> <p>2. 「二八彎古道」是由二水鄉惠民村柳仔坑或名間鄉大柳坑旁的小路，直上山頂的森林小徑，距今已有百年歷史之久，共有 28 個彎，因此才會被稱為「二八彎仔」，透過解說員的介紹，讓學生了解二八彎古道對二水歷史、經濟發展的重要性。</p> <p>3. 「豐柏廣場」則是豐柏登山步道的起點，終點在民間鄉的受天宮，所以又叫做「松柏嶺登廟步道」，經由這條步道，會經過獼猴保護區，將可以看到聰明機靈的台灣獼猴；現在，台灣提倡保護動物的觀念已經形成，可是卻有許多人還在拿食物餵養野生獼猴，這麼做將會嚴重傷害牠們的健康，並且改變他們對人類的態度，甚至引誘他們跑下山來，破壞附近的農地、農作物。這些，對於獼猴保育工作都有相當不良的影響，故本活動設計理念除了解獼猴生態外，也希望向學生宣導適當生態保護之道。</p>
<p><b>評量方式</b></p>	<p>學習單撰寫、學習活動問卷</p>

教學設計內容			
項目	時間(分)	活動步驟	教具
活動一 (綠色黃金)	120分	行程 1. 騎乘腳踏車從學校出發，由風光明媚的自行車步道前往二水菸樓(9:00-9:30) 2. 參觀二水菸樓與解說導覽約1小時(9:30-10:30) 3. 集合出發前往大丘園休閒農場(10:30-11:00)	學習單
活動二 (二八懷舊古道)	180分	1. 二八彎古道歷史、生態介紹(11:00-11:30) 2. 大丘園在地米食製品DIY體驗活動(11:30-12:00) 3. 午餐及休息(12:00-13:30) 4. 集合出發前往豐柏廣場(13:30-14:00)	
活動三 (猴靈猴現-在二水)	120分	1. 台灣彌猴生活習性介紹與觀察(14:00-14:30) 2. 豐柏步道沿途動植物解說導覽(14:00-14:30) 3. 受天宮歷史、建築、信仰介紹(14:30-15:00) 4. 賦歸(15:00-16:00)	
<b>教學要點及注意事項</b>			
1. 過程以自行車作為交通工具，故路線安排皆以二水自行車步道為主要交通路線，除安全考量並可於風光明媚的二水鄉間小路做深度生態之旅。 2. 學生皆須準備自行車或向二水公所租用。 3. 參觀過程中切勿餵食彌猴及破壞古蹟。			
<b>實施效益</b>			
1. 透過自行車繞行二水向學生傳達環保減碳觀念，並達到健身休憩的效果。 2. 透過二水菸樓的歷史故事解說，讓學生了解二水本地歷史文化、菸業發展及先人之睿智。 3. 二八彎古道為早期二水與名間連絡的橋梁，對二水歷史及經濟發展具相當重要性，也因此更能了解早期台灣整個發展的脈絡。 4. 豐柏廣場提供學生實地觀察彌猴生態，進而學習動物保育之觀念。 5. 學生在活動之後能培養「愛鄉、愛土、愛台灣」的本土認同感。			
<b>專業省思</b>			

1. 從二水當地文化發展過程了解二水歷史，並從歷史故事進行自我反省。
2. 菸樓的介紹牽涉到自然領域中的關於植物觀念，學生可在菸樓的參觀過程中學習到課本知識應用於日常生活。
3. 豐柏步道之彌猴觀察與動植物介紹是生物課程知識的實地運用，可讓學生將自然領域知識愈生活結合。
4. 藉由在地校本課程的研發，建立課程研發範例供校內其他教師參考，精進教師課程研發能力。
5. 在地專題研究課程培養學生專題研究能力，促使學生習得敏銳觀察力。

## 二、滿意度統計

后豐東豐追風探險行

參加人數：40人

活動日期：101年4月14日

回收率：發放問卷40份，回收40份，回收率100%

問卷內容 \ 項目	很好		好		普通		差		很差	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	35	88%	1	3%	1	3%	0	0%	0	0%
2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	32	80%	4	10%	4	10%	0	0%	0	0%
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	33	83%	2	5%	3	8%	2	5%	0	0%
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	33	83%	3	8%	4	10%	0	0%	0	0%
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	35	88%	4	10%	1	3%	0	0%	0	0%
6. 您對本次校外教學整個活動喜	34	85%	3	8%	3	8%	0	0%	0	0%

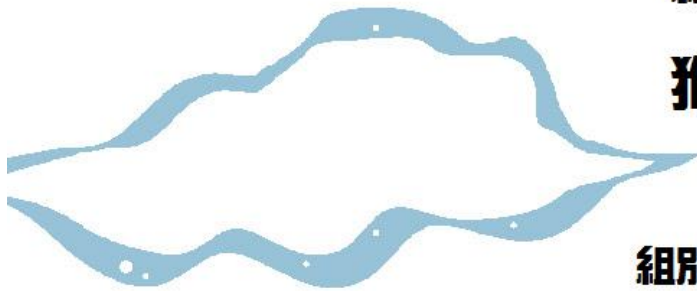
歡嗎？										
總數及平均	202	84%	17	7%	16	7%	2	1%	0	0%

三、學習單

## 彰化縣立二水國中校外教學學習單

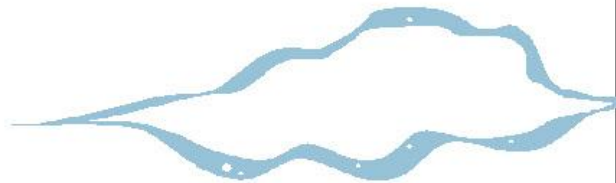
綠色黃金憶往昔

猴靈猴現在二水



組別：第\_\_\_\_\_組

姓名：\_\_\_\_\_



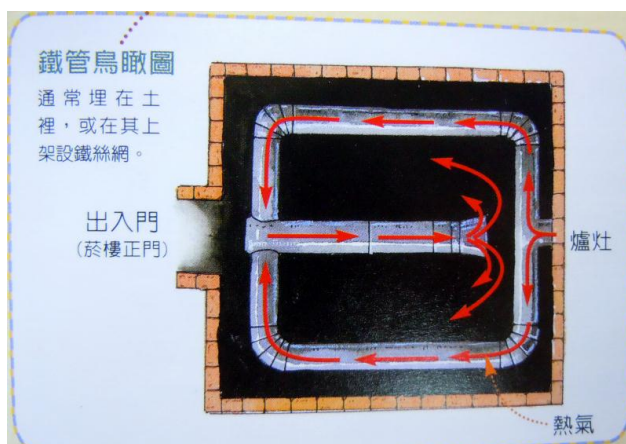
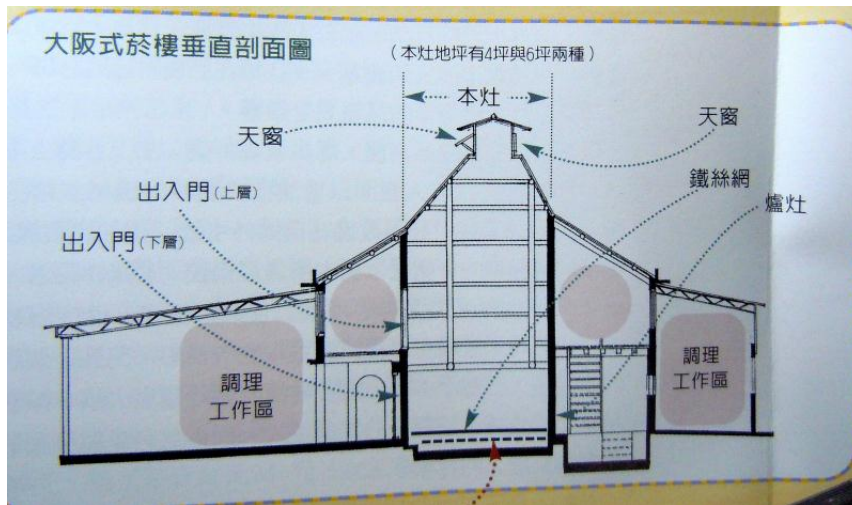








## 九、大阪式菸樓的結構介紹



圖片翻攝自洪馨蘭著台灣的菸業一書

十、請問下列圖片構造的名稱：



A



B



C

A ( ) B ( ) C ( )

十一、請說明紅磚造菸樓與土磚造菸樓的優缺點。



紅磚造菸樓



土磚造菸樓

優點： \_\_\_\_\_

優點： \_\_\_\_\_

缺點： \_\_\_\_\_

缺點： \_\_\_\_\_

十二、參訪完二水菸業後請寫下你的感想：

---

---

---

---

---

# 「猴靈猴現在二水」學習單



台灣獼猴是台灣特有的哺乳動物，牠們是土生土長在台灣的靈長類動物，二水獨特的地理環境造就其生態發展，故在二水鄉就設有「二水台灣獼猴生態教育館」及「豐柏廣場」，在這裡可以看到

台灣獼猴的身影，現在就讓我們一起去探索吧！

1. 在豐柏步道旁有一些地攤,販賣二水鄉當地農產品,你看到哪些農產品?

---

---

---

2. 在豐柏步道上,你可以找一個地方坐下來,閉上眼睛,聽一聽、聞一聞,你聽到什麼聲音?聞到什麼味道呢?

---

---

---

3. 在豐柏步道上你看到台灣獼猴嗎?看到幾隻呢?牠們在做什麼呢?

---

---

---

4. 台灣獼猴在大自然野餐時都吃些什麼呢?

---

---

---

5. 可以餵台灣獼猴吃東西嗎?為什麼?

---

---

---

6. 為什麼政府要將台灣獼猴列為保育類動物?

---

---

---



# 松柏參「天」學習單

松柏嶺除了提供了一個休閒、運動的好地方，登山途中豐富的生態資源更讓許多人津津樂道，而在松柏嶺的最高處有一座百年以來香火鼎盛的廟宇，長期來一直為當地信仰的中心，這座廟宇就是著名的受天宮，現在讓我們就以受天宮為主題來趟宗教文化之旅吧！

1. 受天宮位於哪兩個縣的接界處？鄰近的三個鄉鎮為何？

---

---

---

2. 受天宮是哪個宗教的廟宇？內供奉神明為誰？生日是農曆幾月幾日？

---

---

---

3. 幾百年以來，受天宮一直是當地信仰的中心，但廟宇歷經這麼長久的時間，也進行了好幾次的修繕，也才有今日美侖美奐的外觀，請問受天宮始建於何時？最近一次改建是何時？

---

---

---





# 彰化縣 100 學年度國民中小學校外教學計畫

## 滿意度調查表

一、基本資料：	
所在鄉鎮： <input type="checkbox"/> 彰化市 <input type="checkbox"/> 花壇鄉 <input type="checkbox"/> 芬園鄉 <input type="checkbox"/> 和美鎮 <input type="checkbox"/> 線西鄉 <input type="checkbox"/> 伸港鄉 <input type="checkbox"/> 鹿港鎮 <input type="checkbox"/> 福興鄉 <input type="checkbox"/> 秀水鄉 <input type="checkbox"/> 溪湖鎮 <input type="checkbox"/> 埔鹽鄉 <input type="checkbox"/> 埔心鄉 <input type="checkbox"/> 員林鎮 <input type="checkbox"/> 大村鄉 <input type="checkbox"/> 永靖鄉 <input type="checkbox"/> 田中鎮 <input type="checkbox"/> 社頭鄉 <input checked="" type="checkbox"/> 二水鄉 <input type="checkbox"/> 北斗鎮 <input type="checkbox"/> 田尾鄉 <input type="checkbox"/> 埤頭鄉 <input type="checkbox"/> 二林鎮 <input type="checkbox"/> 大城鄉 <input type="checkbox"/> 竹塘鄉 <input type="checkbox"/> 芳苑鄉	
學校： <u>二水</u> 國中	活動日期：101 年 4 月 14 日
身分： <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____	學年： <input type="checkbox"/> 國一 <input checked="" type="checkbox"/> 國二 <input type="checkbox"/> 國三 <input type="checkbox"/> 其他：_____
二、滿意度調查：	
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	<input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 差 <input type="checkbox"/> 很差
三、問題與建議：	

1. 本次校外教學最讓您感興趣的地方是：

2. 本次校外教學讓您最有收穫的內容是：

3. 您認為本次校外教學可以再增加的內容是：

4. 您希望下次舉辦校外教學的地點能有：

5. 其他意見與建議：

~非常感謝您寶貴的意見！~

# 四、學生撰寫學習單成果

學  
習  
單  
成  
果  
相  
片

	<p><b>松拍參「天」學習單</b></p> <p>松拍參除了提供了一個休閒、運動的好地方，也是這中間當家戶長更懂得許多人深層涵義，而在松拍參的背後更有一層深意，大森區的中學，在松拍參一直為當地作伴的中心，這座廟宇就是受天宮，現在讓我們以松拍參為主題來研究文化吧！</p> <p>1. 受天宮位於哪兩條路的交界處？鄰近的三個神像為何？</p> <p>2. 受天宮是哪個宗派的廟宇？內祀各神像為何？主祀是甚麼神像？</p> <p>3. 隨習年以來，受天宮一直是當地信仰的中心，松拍參經過幾十年的時間，也進行了好幾次的修繕，也有今年在農曆春節期間，松拍參廟建醮的時嗎？最近一次建醮是何時？</p>	<p>十一、請以下列圖卡圖畫的標語：</p> <p>(A) (B) (C)</p> <p>十二、請說明松拍參環境與上項環境的優缺點。</p> <p>十三、多研究二水新環境後請寫下你的感想！</p>	<p><b>「猴靈猴現在二水」學習單</b></p> <p>台灣猴是台灣特有的哺乳動物，牠們是生長在台灣的寶貴動物，二水猴的地理環境就其生態發展，就在二水猴沒有「二水台灣猴生態發展」及「雙猴廟」在這裡可以看到台灣猴的踪影，現在讓我們一起去猴廟吧！</p> <p>1. 在雙猴步道步道上你可以找一個地方坐下休息上猴廟一觀，請問你聽到什麼聲音？聽到什麼味道呢？</p> <p>2. 在雙猴步道上你看到台灣猴嗎？看到牠們在幹什麼呢？</p>
	<p><b>松拍參「天」學習單</b></p> <p>松拍參除了提供了一個休閒、運動的好地方，也是這中間當家戶長更懂得許多人深層涵義，而在松拍參的背後更有一層深意，大森區的中學，在松拍參一直為當地作伴的中心，這座廟宇就是受天宮，現在讓我們以松拍參為主題來研究文化吧！</p> <p>1. 受天宮位於哪兩條路的交界處？鄰近的三個神像為何？</p> <p>2. 受天宮是哪個宗派的廟宇？內祀各神像為何？主祀是甚麼神像？</p> <p>3. 隨習年以來，受天宮一直是當地信仰的中心，松拍參經過幾十年的時間，也進行了好幾次的修繕，也有今年在農曆春節期間，松拍參廟建醮的時嗎？最近一次建醮是何時？</p>	<p>十一、請以下列圖卡圖畫的標語：</p> <p>(A) (B) (C)</p> <p>十二、請說明松拍參環境與上項環境的優缺點。</p> <p>十三、多研究二水新環境後請寫下你的感想！</p>	<p><b>「猴靈猴現在二水」學習單</b></p> <p>台灣猴是台灣特有的哺乳動物，牠們是生長在台灣的寶貴動物，二水猴的地理環境就其生態發展，就在二水猴沒有「二水台灣猴生態發展」及「雙猴廟」在這裡可以看到台灣猴的踪影，現在讓我們一起去猴廟吧！</p> <p>1. 在雙猴步道步道上你可以找一個地方坐下休息上猴廟一觀，請問你聽到什麼聲音？聽到什麼味道呢？</p> <p>2. 在雙猴步道上你看到台灣猴嗎？看到牠們在幹什麼呢？</p>
	<p><b>松拍參「天」學習單</b></p> <p>松拍參除了提供了一個休閒、運動的好地方，也是這中間當家戶長更懂得許多人深層涵義，而在松拍參的背後更有一層深意，大森區的中學，在松拍參一直為當地作伴的中心，這座廟宇就是受天宮，現在讓我們以松拍參為主題來研究文化吧！</p> <p>1. 受天宮位於哪兩條路的交界處？鄰近的三個神像為何？</p> <p>2. 受天宮是哪個宗派的廟宇？內祀各神像為何？主祀是甚麼神像？</p> <p>3. 隨習年以來，受天宮一直是當地信仰的中心，松拍參經過幾十年的時間，也進行了好幾次的修繕，也有今年在農曆春節期間，松拍參廟建醮的時嗎？最近一次建醮是何時？</p>	<p>十一、請以下列圖卡圖畫的標語：</p> <p>(A) (B) (C)</p> <p>十二、請說明松拍參環境與上項環境的優缺點。</p> <p>十三、多研究二水新環境後請寫下你的感想！</p>	<p><b>「猴靈猴現在二水」學習單</b></p> <p>台灣猴是台灣特有的哺乳動物，牠們是生長在台灣的寶貴動物，二水猴的地理環境就其生態發展，就在二水猴沒有「二水台灣猴生態發展」及「雙猴廟」在這裡可以看到台灣猴的踪影，現在讓我們一起去猴廟吧！</p> <p>1. 在雙猴步道步道上你可以找一個地方坐下休息上猴廟一觀，請問你聽到什麼聲音？聽到什麼味道呢？</p> <p>2. 在雙猴步道上你看到台灣猴嗎？看到牠們在幹什麼呢？</p>

## 參、質的分析

1. 透過自行車繞行二水向學生傳達環保減碳觀念，並達到健身休憩的效果。
2. 透過二水菸樓的歷史故事解說，讓學生了解二水本地歷史文化、菸業發展及先人之睿智。
3. 二八彎古道為早期二水與名間連絡的橋梁，對二水歷史及經濟發展具相當重要性，也因此更能了解早期台灣整個發展的脈絡。
4. 豐柏廣場提供學生實地觀察彌猴生態，進而學習動物保育之觀念。
5. 學生在活動之後能培養「愛鄉、愛土、愛台灣」的本土認同感。
6. 此次一系列活動結合能力指標如下：
  - (1)自 1-1-5-2-4 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物
  - (2)自 2-2-2-2 知道陸生(或水生)動物外型特徵、運動方式，注意到如何去改善生活環境、調節飲食，來維護牠的健康
  - (3)自 2-3-2-3 知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為，發現動物、植物它們的子代與親代之間有相似性，但也有些不同
  - (4)自 2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種
  - (5)自 2-4-8-8 認識房屋的基本結構、維生系統及安全設計。
  - (6)自 4-3-2-1-6 認識農業時代的科技。
  - (7)社 1-2-7 說出鄉土的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。
  - (8)社 1-3-7 說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。
  - (9)社 1-4-6-8 分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。
  - (10)社 4-4-3-6 了解道德、藝術與宗教如何影響人類的價值與行為。
  - (11)環 2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
  - (12)生 1-1-5-2 藉由接近自然，進而關懷自然與生命。
7. 預期效益：
  - (1)學生可從二水當地文化發展過程了解二水歷史，並從歷史故事進行自我反省。
  - (2)菸樓的介紹牽涉到自然領域中的關於植物觀念，學生可在菸樓的參觀過程中學習到課本知識應用於日常生活。
  - (3)豐柏步道之彌猴觀察與動植物介紹是生物課程知識的實地運用，可讓學生將自然領域知識愈生活結合。
  - (4)藉由在地校本課程的研發，建立課程研發範例供校內其他教師參考，精進教師課程研發能力。
  - (5)在地專題研究課程培養學生專題研究能力，促使學生習得敏銳觀察力。

## 肆、省思與解決策略

1. 教學模組場域經現場會勘後，二八彎古道因雜草過多，路線過於陡峭、危險，不適合體力不良之學生行走，原本規畫二八彎古道探險，經現場會勘後，更改為二八彎古道往昔、生態之介紹。
2. 由大丘園農場至豐柏步道部分路線有危險性，如位於惠民村及上豐柏廣場前的陡升坡，學生行前說明需再三提醒體力若不足可稍作休息或尋求隨行教師協助。
3. 原本模擬理想狀況的教學模式，可能因現場噪音而降低效果，尤其是在豐柏步道解說時常會有猴子來「聽課」，多少影響學生聆聽解說的專心程度，如能搭配無線子母機教學更能收校外教學之效。
5. 現場許多不確定性因素會拖緩進度，如故障排除、學生受傷、因害怕不敢前進…等因素，須預留緩衝時間，以免延誤回程時間。
6. 部分學生因體力疲倦會對課程產生厭倦，教師需注意鼓勵維持課程順利進行。



伍、活動照片

二水國民中學「綠色黃金憶昔往，猴靈猴現在二水」校外教學活動成果相片

活 動 成 果 相 片	劉炳賀老師講解二水過往菸業	於參觀菸樓前合影
		
	進行手工DIY	進行咖啡烘焙
		
	學生於豐柏步道聆聽許美惠老師解說，一隻猴子也前來聽課	全體人員於豐柏步道合影
		