

彰化縣 107 學年度戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	潮Young樂活三部曲--農漁體驗、匠師童玩及濕地生態戶外教育實施計畫
申請學校	彰化縣溪州鄉潮洋國民小學
量 之 成 效 分 析	<p>前言：</p> <p>此次的校外教學活動本著回歸自然，鄉土懷舊的設計理念，希望學生們能走出教室，體驗土地的香和文化的美，藉由此印證書本上的知識，建構出真實完整的學習歷程。本次課程教學內容包括參訪葵海休閒農場與高美濕地的在地特色，實地參觀與體驗活動，啟發學生主動探索與學習的動力；讓學生實地社區踏查、親近大自然、寓教於樂。從體驗活動中親近生態，接觸自然，了解資源的可貴，利用雙手感知土地的生命力，在單純不造作的環境裡，學習愛護自己生長的环境，尊重自己本地的文化，利用一連串完整的文化、歷史、環保的活動體驗，培養學生愛鄉、護土的人文情懷。</p> <p>活動時間：108年4月9日</p> <p>活動場次：一場</p> <p>參與人數：學生73名，老師13名</p> <p>學習單：一份，共73件。</p> <p>滿意度調查表：回收件數共73件。</p>

※ 課程內涵：

農漁體驗童玩趣

(一)師生控窯趣：

1. 將學生平均分組。
2. 學生自己動手撿木材、生火。
3. 包裹食材，待火燒透紅時，放入食材。
4. 蒐集泥巴。
5. 進行封窯。

(二)米食DIY-製作草仔粿：

1. 學生每人摘採一片樹葉。
2. 清洗樹葉。
3. 搓揉麵粉。
4. 包入餡料。
5. 自創造型。

(三)划船餵魚、踏浪玩水：

1. 農場內蓮花池內，可以餵魚，一面划船，一面欣賞蓮花。
2. 在柔軟的沙灘上踏浪玩水， 在安全的海邊沙灘上玩樂。
3. 尋找螃蟹的蹤跡。

(四)匠師彩繪：

1. 觀察螃蟹的生態及習性。
2. 提供螃蟹造型的冰箱貼，讓小朋友進行彩繪。

高美濕地樂活趣

(一)介紹溼地的生態

1. 濱海植物—「雲林莞草」、「水筆仔」、「大安水蓴衣」等。
2. 底棲動物：
 - (1)甲殼類：如「清白招潮蟹」、「弧邊招潮蟹」等。
 - (2)魚貝類：如「跳彈塗魚」、「大彈塗魚」等。
3. 灘地鳥類：如「小白鷺」、「大白鷺」、「蒼鷺」等。

(二)認識農曆潮汐表

1. 講解潮汐的現象與原理。
2. 說明農曆潮汐表的判讀要領。
3. 解說潮汐變化與安全注意事項。

(三)步道與濕地體驗

1. 老師帶領學生步道走一回。
2. 老師帶領學生走下非保護區之濕地，讓學生感受大自然之奧妙

※成效：

1. 經由導覽參觀及踏察高美濕地生態步道，認識自然生態，體會高美濕地環境之美。
2. 經由專業解說員解說葵海休閒農場與高美濕地，啟發學生主動探索與學習的動力。
3. 透過參觀、實作體驗和解說的方式，提供學生深度生態之旅。
4. 藉由螃蟹造型的冰箱貼 DIY 活動，學生發揮創意，展現實作技能及解決問題技巧。
5. 學生們能尊重彼此的作品，帶著欣賞的眼光去體會藝術的美。
6. 學生親自參與體驗活動，挑戰自我，培養團隊合作精神及冒險犯難的勇氣。
7. 學生藉由親近土地，進而認識了解各地風俗民情，培養愛鄉愛土的情懷。

※過程檢討：

1. 1-6 年級學生共 73 人，全員百分之百參與本次活動透過戶外實境的踏察，充分印證課本中的抽象知識。
2. 活動中學生能專心聆聽導覽員解說葵海休閒農場與高美濕地特色及自然生態環境之美，藉著接近自然，了解自然，進而關懷與尊重大自然的生命萬物，培養熱愛生命的鄉土情懷，大大提升學生學習興趣，進而能了解實地觀察時需注意哪些地方。
3. 生動活潑的解說與導覽，讓全校師生深刻印象，收穫滿滿，藉由親近自然生態，對於大自然能有更深一層的認識，培養愛鄉愛土的情懷。
4. 在葵海休閒農場內，學生們進行米食創意及螃蟹造型的冰箱貼 DIY，倍感新鮮及有趣。
5. 在導覽員的解說下認識了高美濕地豐碩的生態資產，加強孩子對自然的認識。
6. 在葵海休閒農場內，有各項設施，學生們在體驗之餘，也享受不少樂趣，更可貴的是，學生從中學到合作、分享及感恩，大家齊心協力、涵養群性更讓學生上了最寶貴的一堂課。

※問題解決策略：

1. 此次活動各區都有安排導覽人員，解說活動地點的背景知識，因此小朋友都能有效進入各項活動及學習情境，這一點將列入活動範例當中，作為以後戶外教學活動參考準則。
2. 這次的經驗，提醒了我們辦理活動時不只是單單考慮教學上是否能有成效，其它的安全、衛生、保健問題也應列入考量，所以下次選擇地點時，定要有通盤考量、縝密的聯繫、期相關衛生、護理、安全人力的配置，以應付相關突發問題。

※活動成員滿意度調查分析：

共回收73件調查表，就滿意度調查統計如下：

您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？

項目	很好	好	普通	差	很差	合計
數量	70	3	0	0	0	73
百分比	96%	4%	0%	0%	0%	100%

您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？

項目	很好	好	普通	差	很差	合計
數量	71	2	0	0	0	73
百分比	98%	2%	0%	0%	0%	100%

您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？

項目	很好	好	普通	差	很差	合計
數量	69	2	2	0	0	73
百分比	80%	10%	10%	0%	0%	100%

您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？

項目	很好	好	普通	差	很差	合計
數量	70	3	0	0	0	73
百分比	96%	4%	0%	0%	0%	100%

本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？

項目	很好	好	普通	差	很差	合計
數量	71	2	0	0	0	73
百分比	98%	2%	0%	0%	0%	100%

您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？

項目	很好	好	普通	差	很差	合計
數量	72	1	0	0	0	73
百分比	99%	1%	0%	0%	0%	100%

※其它問題與建議整理如下：

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

1. 高美濕地內有豐富的生態資源及數量龐大的鳥類，體驗大自然的驚喜，是增長知識的好地方。
2. 透過葵海休閒農場與高美濕地實地踏查活動，讓我對生態保育概念有更深的認識。
3. 划船、窯窯體驗及米食DIY活動的經驗讓人永生難忘。
4. 透過窯窯體驗活動，體驗農作休耕時期野炊的農餘樂趣！

2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

1. 本次戶外教育，採寓教於樂的方式進行，拓展我們的視野，培養主動求知的學習，並建立和他人友善的互動關係。
2. 實際探訪自然生態，讓我瞭解生命的循環，更激發大家捍衛自然的環保心。
3. 在葵海休閒農場與高美濕地，發現許多自然生態及鳥類，希望下次能再次造訪。
4. 划船體驗及米食DIY活動，培養大家解決問題、實際動手的實用生活技能。
5. 拜訪葵海休閒農場與高美濕地，讓我們走出教室，活用知識。。

3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：

1. 觀看藝術表演，體驗人文采風。
2. 參觀產業文化，認識鄉土、社區資源。
3. 拜訪社區著名特殊人士，認識人文背景知能。

4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：

1. 八卦山、田尾公路花園、東勢林場、希望能去爬山，賞櫻花或桐花，人體驗不同於本縣的環境、人文風貌。

5. 其他意見與建議：

1. 活動行程規劃上時間較趕，如果要做較深入的課程活動，可能要再做較完善的考量。
2. 提供好的教學場域讓學生做親身的體驗活動，是很好的教學規劃，期望未來還能有這樣的機會。
3. 希望能有機會到其它景點，看看不同的景觀特色。
4. 實際體驗、動手DIY的課程可以多安排。
5. 親近大自然、體驗歷史人文、環保生態議題、資訊傳播、藝術表演等等都可以嘗試並納入選項。

活
動
成
果
照
片



◎葵海休閒農場導覽與解說



◎米食DIY



◎師生焗窯趣



◎踏浪戲水



◎匠師彩繪DIY



◎划船體驗

承辦人：林曉琪

主任：林曉琪

校長：陳志盛