

彰化縣 106 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫 活動成果表

計畫名稱	彰化縣日新國民小學106學年度補助學校實施戶外教育實施計畫-「彰化藝術人文生態之旅」	
申請學校	福興鄉日新國民小學	
量之成效分析	一、前言： 台灣擁有豐富的自然生態地域、藝術人文特色環境。而彰化更因地處南北交通運輸樞紐，向來便有多元的人文歷史、地理資源、生態資源及文藝創作風氣，希望藉由戶外教學課程帶領學生一同探索，找尋最根本的源頭，瞭解它、學習它、珍惜它、甚至推廣它。 二、活動時間：107年03月06日(二)08：00-16：00 三、場次：1場。 四、參與人數：師生合計123人。 五、活動規劃：	
	教 學 設 計 內 容	
	時間(分)	活 動 步 驟
	2/27下午 (40分)	一、行前說明 1. 當地藝術人文生態環境概況簡介：讓學生有初步認識，提升學習動機。 2. 觀察及學習重點：當日行程概述，說明校外教學意義及觀察重點。
	3/6(二) 8:00出發	3. 注意事項：提醒需攜帶哪些物品及出發時間等。 二、當日教學活動
	8:30-10:30 (120分)	1. <u>成功營區生態探查導覽及DIY活動</u> 沿著營區步道往下，介紹當地動植物生態以及營區環境，並認識營區閒置空間的再利用與活化的過程。
	10:30-11:00 (30分)	2. <u>悠活美學饗宴(彰化生活美學館)</u> 參觀欣賞館內作品，涵養學生文藝氣質。
	11:00-12:30 (90分)	3. <u>八卦山「天空步道」探訪</u> 沿溯步道，探訪藝術高中、大佛風景區（<u>呷飯—填飽肚子再上路</u>） 4. <u>秘境探險之抗日英雄(八卦山抗日保台史蹟館)</u> 導覽
	13:00-14:00 (60分)	認識八卦山在1895年的抗日史中，扮演相當重要的角色，再搭配隧道內特有空間感，更可感受到戰爭時緊張、壓迫的氣息也增添參觀的臨場體驗。 5. <u>鐵道文化歷史解說(彰化扇形車庫)</u> 導覽
	14:30-15:30 (60分)	彰化的扇形車庫，是全台目前碩果僅存的一處，世界僅存的兩座（另一座在日本京都），藉由導覽瞭解鐵道文化的變革，以及對彰化發展所帶來的重要性。 三、統整活動 1. <u>人文生態之旅遊記製作與展示</u>：以小組合作方式將校外教學做統整性的展示，舉凡歷史、自然環境、悠活美學等，以圖文或解說方式讓大家認識彰化特有的藝術人文生態資源。 2. <u>學習單書寫及討論</u>
五、填寫學習單110份。 六、教職員及學生隨機抽取填寫滿意度調查表(共50份)。		

一、活動課程內涵與成效：

- 1.增加學生學習廣度：走出校外，透過實地現場教學，體驗彰化的藝術、人文與生態，並培養學生主動積極探索及維護各地環境的精神。
- 2.從戶外教育中學生獲得了：
 - (1)成功營區與八卦山天空步道擁有豐富的自然生態資源，加上導覽解說與DIY活動，對於學生的學習歷程有了不一樣的體驗與收穫，像是植物名稱與特徵、種子吊飾製作……等，那種與大自然接觸的親近感令人回味無窮，學生反應極佳，積極學習。
 - (2)對歷史的探索產生興趣，透過參觀1895抗日保台史蹟館，加上導覽解說(乙未戰爭的來龍去脈)、體驗(在由防空洞館內穿梭)、學習單書寫……等方式，從學習單及回饋單中不難發現，此次活動深受學生喜愛，也確實增加他們熱愛探索的學習氛圍。印證「讀萬卷書，行萬里路」的說法，從實際的戶外教育活動中更能體會話中奧義。

二、過程檢討

據滿意度調查顯示，部分教師反應此次戶外教育乘車時間雖然較短，但安排參訪四個學習地點，導致每個參觀點停留時間過短，行程過於緊湊。

三、問題解決策略

配合課程及學生程度與需求安排進行戶外教育的參觀點，建議安排2~3個就好。或者可以上、下午為分界，各安排一個參訪景點即可。

四、滿意度調查分析（調查表收件數量50份）

- 1.您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？
很好（42） 好（8） 普通（0） 差（0） 很差（0）
- 2.您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？
很好（41） 好（9） 普通（0） 差（0） 很差（0）
- 3.您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？
很好（44） 好（4） 普通（2） 差（0） 很差（0）
- 4.您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？
很好（48） 好（2） 普通（0） 差（0） 很差（0）
- 5.本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？
很好（47） 好（3） 普通（0） 差（0） 很差（0）
- 6.您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？
很好（48） 好（2） 普通（0） 差（0） 很差（0）。

7. 本次校外教學最讓您感興趣的地方是：

(1) 成功營區及八卦山天空步道：

◎DIY部分志工阿姨教我們用楓香的蒴果來做吊飾，要先用夾子將凹洞內的小種子摘除，這項工作既費時又費力，所以讓我們稍微體驗辛苦後，志工阿姨就發給我們每人一個已經處理好的蒴果，教我們將它製作成吊飾。

◎志工叔叔跟我們介紹了許多營區內的植物，有楓香、菲律賓饅頭果、羊蹄甲、洋紫荊、豔紫荊、腎蕨、毛葉腎蕨……等，其中我對楓香最感興趣，因此我的學習單是記錄楓香。楓香屬於單葉的木本植物，葉脈是網狀脈，葉子的形狀是三裂，偶爾也會有五裂的情況。

◎我們走天空步道前往八卦山大佛，天空步道全長1公里多，最高的地方超過5層樓高，想起來有點可怕，但實際走的時候還好，在步道上我們看到了「烏秋」鳥、彰化市區的街景還有八卦山棒球場。

(2) 1895抗日史蹟館：

◎導覽叔叔跟我們介紹史蹟館的由來，沒想到史蹟館以前是防空洞，真是特別。

(3) 彰化扇形車庫：

◎彰化扇形車庫目前全台灣唯一僅存的扇形車庫。解說員告訴我們，扇形車庫是在西元1922年興建，目前一共有12個股道，但是這些股道是分成4次才蓋好。每一股道屋頂上都有2支煙囪，作用是讓蒸氣火車的蒸氣有排出的地方。

◎解說員告訴我們火車頭不管是要進車庫保養或是維修完成要離開，因為火車不會轉彎，所以都要透過「轉車台」來調整進出的方向。

8. 本次校外教學讓您最有收穫的內容是：

(1) 參觀史蹟館讓我學習到以前的歷史，知道我們的先人是如何抵抗日軍的，雖然最後他們還是輸了，不過他們奮戰的精神令人敬佩。

(2) 我們從扇型車庫的景觀台下來時，剛好有火車頭要進站，所以很幸運能看到轉車台運作的情形，讓人感到十分開心。

(3) 天空步道沿途的景觀十分美麗，讓人感到身心舒暢

9. 您認為本次校外教學可以再增加的內容是：

◎各個參觀景點的停留時間可以再長一點。

10. 您希望下次舉辦校外教學的地點能有：

◎自然場域：生態農場、公路花園……等

◎博物館：獼猴館、玻璃館……等。

11. 其他意見與建議：無



成功營區：種子吊飾DIY。



成功營區：營區植物解說導覽。



參觀生活美學館，涵養藝術氣息。



暢遊八卦山天空步道，俯瞰彰化街景。



參觀抗日史蹟館，了解先民事蹟。



扇形車庫導覽，了解鐵道文化及歷史。

承辦人：

教師兼
訓導組長李祐蒼

主任：

教師兼
教導主任黃兆永

校長：

彰化縣日新國小
校長林惠敏