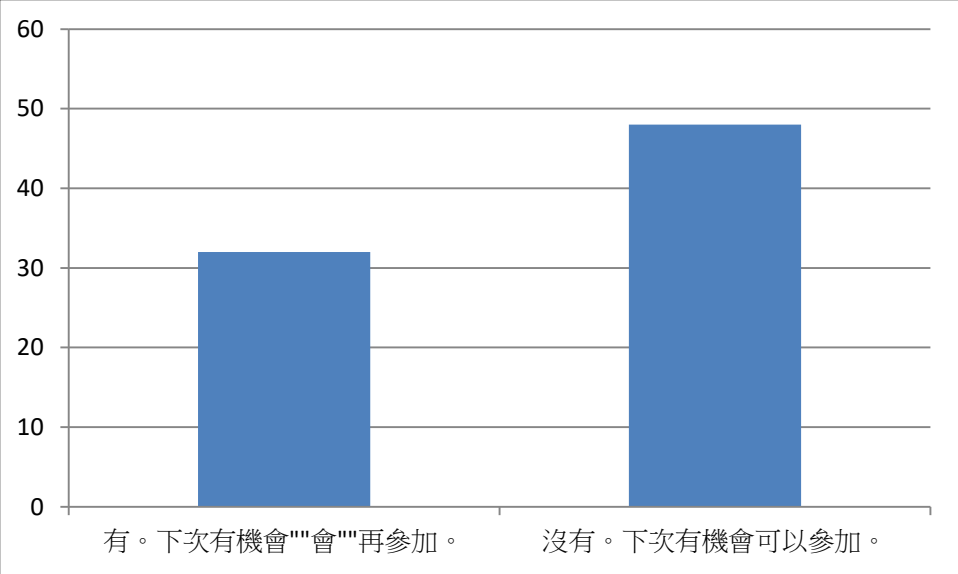


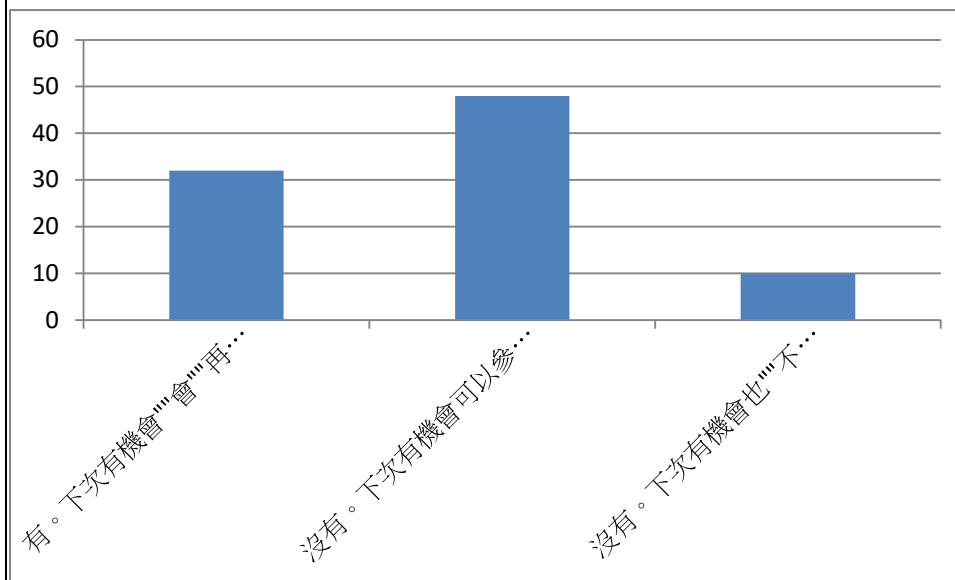
彰化縣 106 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣中山國小戶外教育優質課程實施計畫						
申請學校	彰化縣中山國小						
量之成效分析	<p>一、前言：</p> <p>有感於學生對家鄉的風土人情一知半解，對隨時能見的在地文史古蹟無感，因此設計「走走停停，中山小旅行」之戶外教育課程，以分組合作學習的方式，從校內出發，向外尋找家鄉特色，帶領孩子們張開好奇的雙眼，打開五感體驗！</p> <p>二、活動時間：107年11月25日、12月16、22、23日</p> <p>三、場次：共四場次</p> <p>四、參與人數：五、六年級學生共計248人參加。</p> <p>五、學習單：每位同學皆填寫學習手冊。</p> <p>六、家長意見調查表：(家長問卷共90份)</p> <p>1. 若再重新選擇一次，您會讓孩子參加戶外教育課程嗎？</p>  <table border="1" data-bbox="327 1014 1289 1585"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Number of Parents</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>有。下次有機會會再參加。</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>沒有。下次有機會可以參加。</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Number of Parents	有。下次有機會會再參加。	32	沒有。下次有機會可以參加。	48
Response	Number of Parents						
有。下次有機會會再參加。	32						
沒有。下次有機會可以參加。	48						

量之成效分析

2. 您有來協助戶外教育活動，當示範廚師嗎？



質之成效分析

課程內涵：

- (一) 透過人文踏查，更熱愛自己的故鄉，更認同這塊土地。
- (二) 透過生態觀察，更了解大自然的奧秘。
- (三) 透過炊事、露營課程，實現生活自理能力。
- (四) 透過滑降、垂降、抱石，讓孩子挑戰體能並超越自我。

成效：

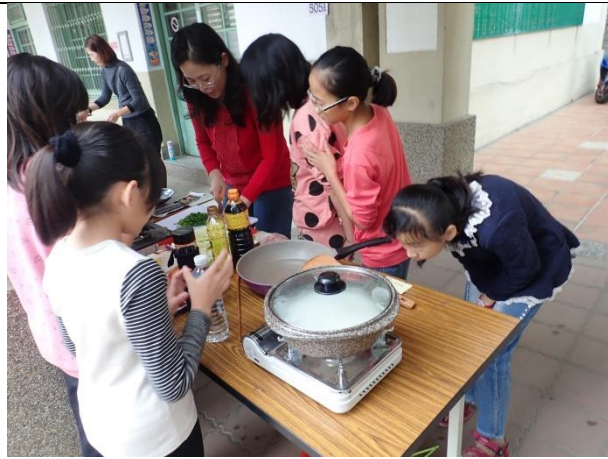
- (1) 透過實地的文史踏查，讓孩子認識並認同自己家鄉的文史發展。
- (2) 炊事課程的推動，學生將健體領域的知識學以致用。
- (3) 藉由露營活動讓孩子體驗不同的生活方式。

過程檢討：

- 1. 12月16日的課程時間安排略為不夠，下次安排時，可提早半小時開始。
- 2. 課程中，有安排至菜市場採購，但有些學生禮貌不佳。
- 3. 在學校露營時，有些學生3C產品沉迷，導致晚上睡眠不足。

問題解決策略：

- 1. 下次課程開始的時間提早，讓時間充裕些。
- 2. 課程中加強學生禮節。
- 3. 下次活動時，學生攜帶3C產品者，先由老師保管。



活動成果照片



活動成果照片



承辦人：

主任：

校長：