

彰化縣106學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣新生國民小學戶外教育實施計畫- <u>藝遊奇境-府城藝文之旅</u>
申請學校	二林鎮新生國民小學
量之成效分析	<p>前言：</p> <p>學校地處偏遠，家長經濟弱勢，故學生走出去的機會相對的少。雖然地理位置屬於偏鄉環境，但學生對於音樂繪畫等藝術品較少有接觸的機會，對台灣先民渡海來台風貌與歷史人文景觀缺乏深入的了解，基於上述的兩個理由促使想要為學生做點什麼，想要讓學生多認識一點過去的生活與歷史，想要讓學生對自己的鄉土多一點的熱愛，所以就產出了這一次的校外教學。期待透過戶外教育的實施，連結藝術教育、鄉土教育與自然生態教育，讓教育的面向更多元，也更生活化。</p> <p>活動時間：107年3月20日</p> <p>場次：一場（奇美博物館、安平老街、德記洋行、安平樹屋）</p> <p>參與人數：教職員工生共65人</p> <p>學習單：藝遊奇境-府城藝文之旅學習單一份（連結環境教育、社會及藝術與人文領域），由全校學生填寫。</p> <p>滿意度調查表之件數：總發出65件，收回65件</p>
質之成效分析	<p>課程內涵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、配合本校環境教育及藝術教育，增加對藝術探索的樂趣，強化其學習效果，達到寓教於樂的功能。 二、藉由奇美博物館園區周遭豐富的生物景觀參訪，讓學童認識到生態環境，觀賞及認識多樣性動植物所共構的生態圈。 三、透過奇美博物館參訪，讓學童認識並了解音樂繪畫的藝術之美，聆聽音樂的細膩的情感表現及感受繪畫光彩線條變化之魅力，啟發學習藝術人文之美的興趣。 四、參觀安平老街及古蹟認識古蹟與人文歷史風貌，更能從歷史建築中了解先民渡海來台風貌與歷史人文景觀。 五、要求學生收集資料，學習由被動化主動，讓學生成為學習的主體。 六、透過一系列的活動讓學生學習合作與互助，從活動中體驗了合作重要性與必要性。 七、培養學童在團隊活動中重視紀律，並注意各項活動安全。 八、在生活中實踐垃圾分類，重視資源回收的行動。

成效：

- 一、學童藉由寓教於樂的活動，進一步瞭解認識府城歷史古蹟，深入觀察周遭自然人文生態後，更能從歷史建築中了解先民渡海來台風貌與歷史人文景觀。
- 二、藉由奇美博物館參訪，讓學童認識並了解音樂繪畫的藝術之美，啟發學習藝術人文之美的興趣。
- 三、藉由戶外團體行動及課後的分享討論，學習團體生活規範，學習聆聽、發表及尊重他人、尊重生物的態度。
- 四、懂得如何透過合作完成工作。
- 五、確實遵守在戶外教學時的各項紀律。
- 六、在用餐後確實進行垃圾分類，並進行資源回收的動作。

過程檢討：

- 一、在校外教學意願調查時，學生會因為家長的因素而無法前往，如學童需要上安親班。
- 二、在活動進行中某些學生容易脫離團體而自我行動。
- 三、當天天氣較熱，部分學生未攜帶足夠飲用水。

問題解決策略：

- 一、對於學生無法依自我的意願填寫調查表應該問清楚原因後盡量的與家長協調或溝通。
- 二、盡量安排多位導覽人員，分組進行導覽。
- 三、出發前幾天先行請各班老師進行禮貌教育與團隊紀律訓練，並在分組活動進行時每一組都至少有一至二個老師跟隊。
- 四、出發前提醒學生攜帶足夠的飲用水。

活動成員滿意度調查分析：

參閱附件1

質之成效分析

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



進行遊覽車規定性的檢查



進行遊覽車規定性的檢查

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



學校教師協助學生依序上車



觀看與遊覽車相關的逃生影片

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



到達奇美博物館準備入館參觀



入館參觀前老師提醒注意事項

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



第一次使用感應票卡



依序進入博物館參觀

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



園區周遭豐富的生物景觀參訪



參觀安平樹屋，認識自然景觀風貌

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



參觀安平樹屋，認識自然景觀風貌



參觀安平樹屋，認識自然景觀風貌

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



參觀安平樹屋，體驗水車



走訪安平老街，認識府城人文風貌

活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



走訪安平老街，認識府城人文風貌



參觀英商德記洋行，大合照留影

承辦人：

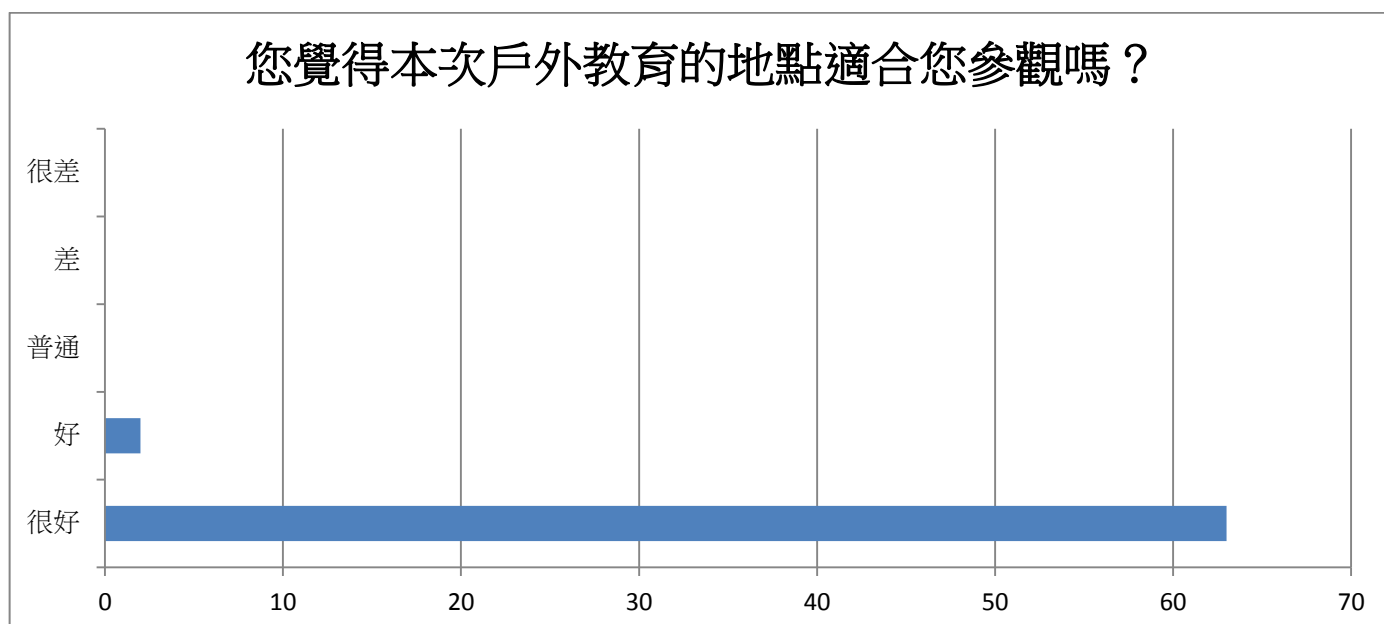
主任：

校長：

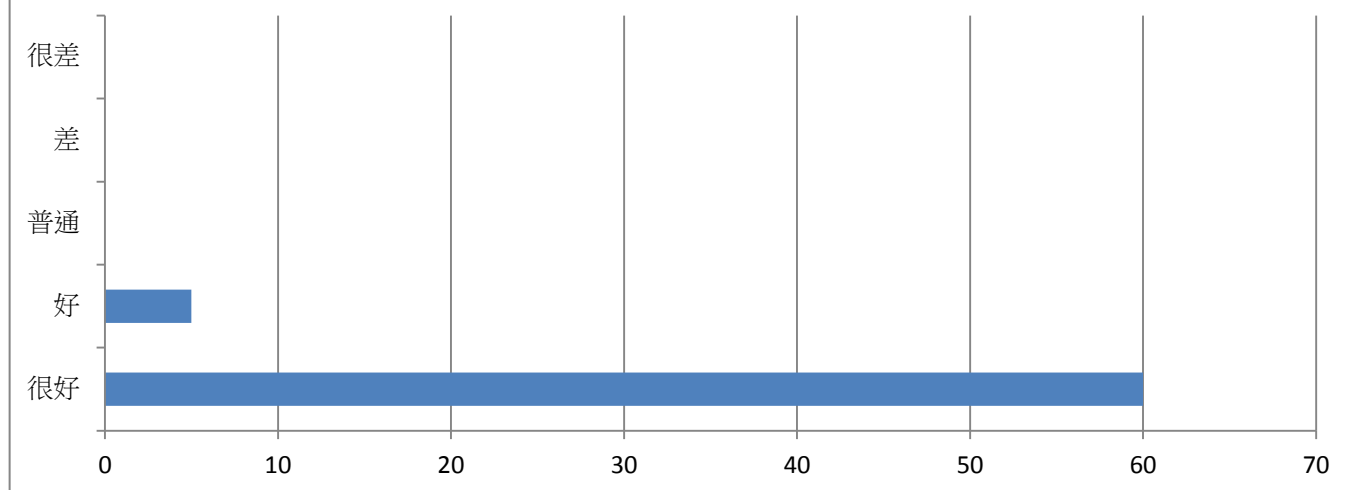
校外教學滿意度調查

一到六年級加上教職員工 (繳交問卷共 65 人)	很好	好	普通	差	很差	合計
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎?	63	2	0	0	0	65
2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎?	60	5	0	0	0	65
3. 您覺得老師 (導覽員) 解說內容清楚嗎?	56	6	3	0	0	65
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎?	58	7	0	0	0	65
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎?	54	8	3	0	0	65
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎?	60	5	0	0	0	65

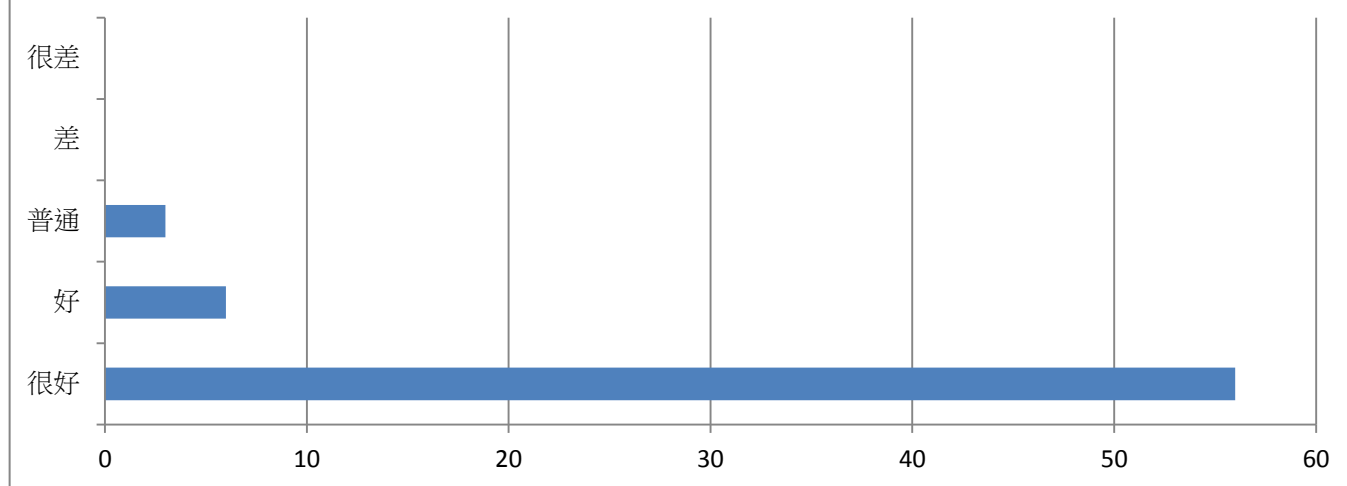
全校校外教學滿意度調查



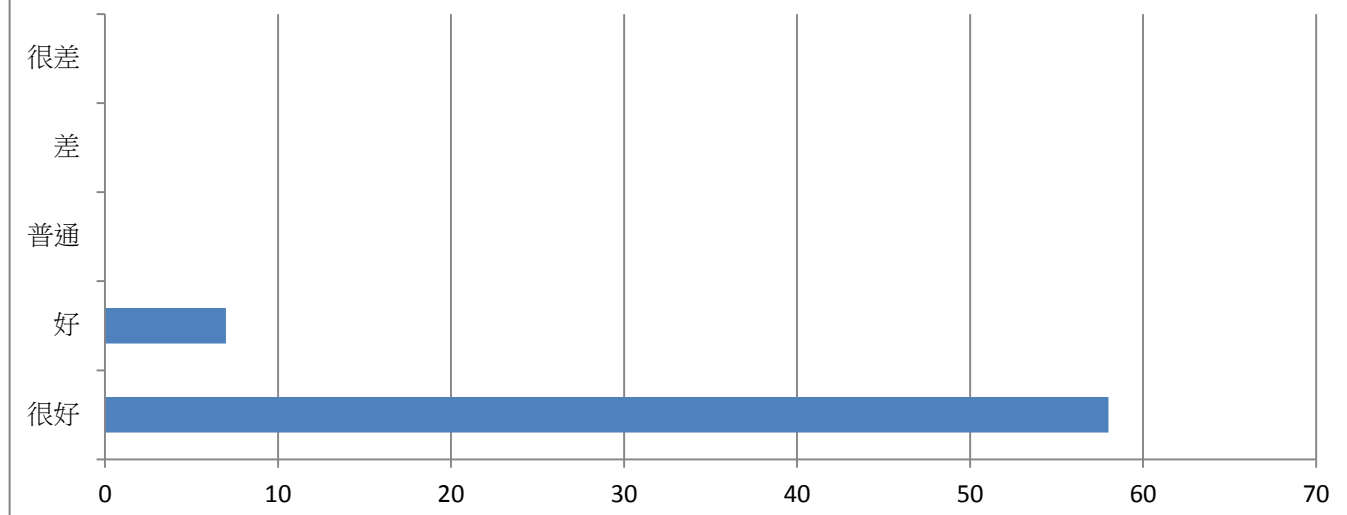
您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？



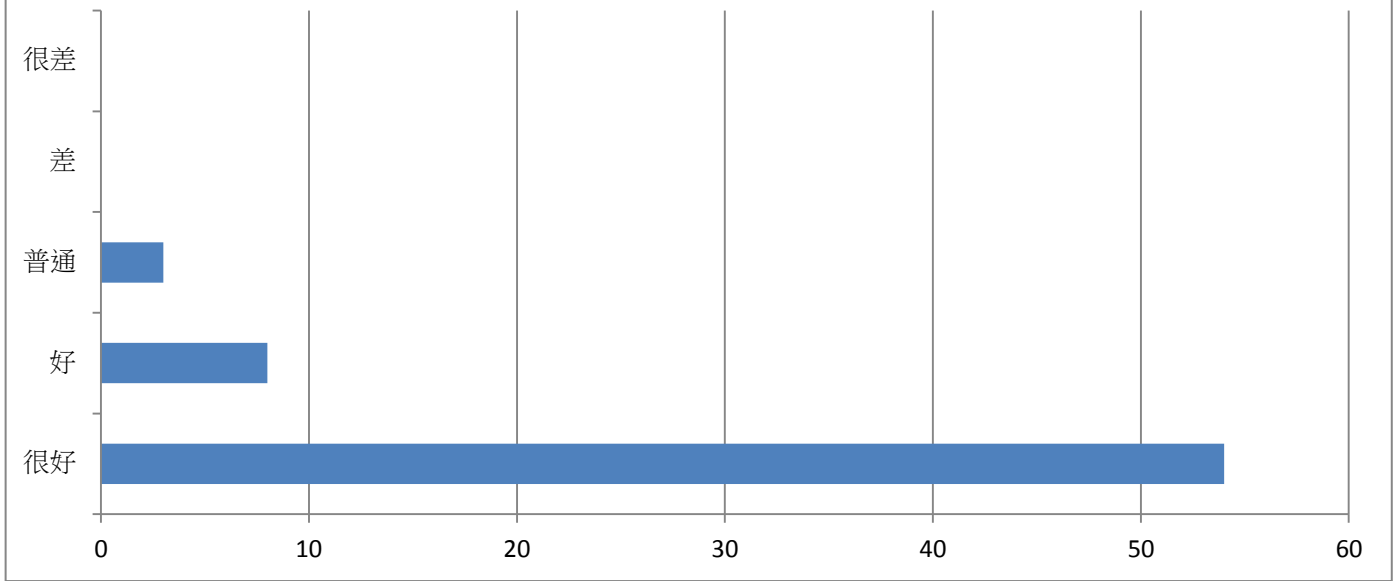
您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？



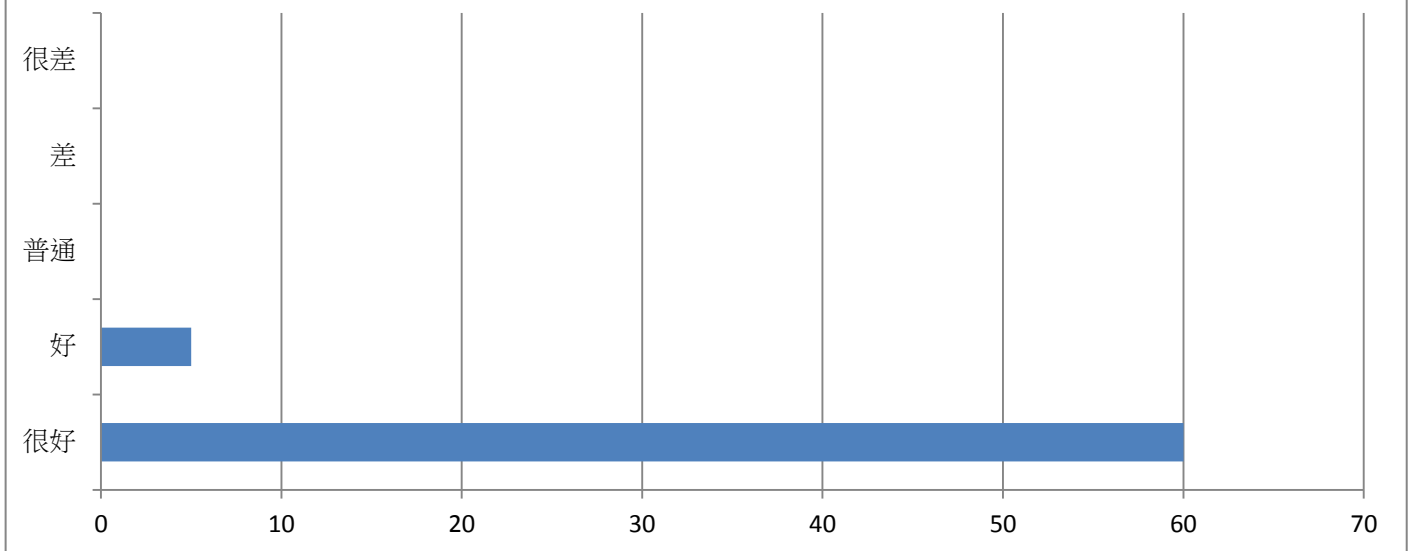
您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？



本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？



您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？



附件二（部分滿意度調查表及學習單影本）