

彰化縣 106 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣國民中小學戶外教育實施計畫
申請學校	彰化縣芳苑鄉育華國民小學
量之成效分析	一、前言 本校位於彰化縣西南隅濱海地區，全校有 6 班，學生 44 人。四周皆為平原農地，學區永興村乃典型較封閉之農村，家長多以農、漁、工維生，學童家中經濟條件並不富裕，多數家長並無習慣帶孩子從事文化以及環境教育方面的戶外活動，為了讓孩子能親自踏訪青山綠水，感受大自然的優美，希冀安排此次的戶外教育課程，增廣學生的生活經驗，認識不同的生態環境，期盼建立孩子們保育台灣珍貴資產的心念，維護屬於台灣的驕傲，讓後代子孫能一起享受這片清靜的大地。 本次課程設計相關學習活動引導孩子進行台灣的自然與人文了解，台灣四面環海，自古有移民歷史，皆與海洋離不開關係，課程教學內容包含搭乘竹筏認識四草紅樹林生態、台江國家公園濕地冒險王的環境教育、億載金城導覽參觀、安平老街的古蹟文物及人文歷史風貌，實地參觀與體驗活動，啟發學生主動探索與學習的動力，親近海洋生態，接觸自然，了解自然資源的可貴，學習愛護自己生長的環境，尊重自己本地的文化，培養學生愛鄉、護土的人文情懷。 二、活動時間 本次活動時間安排於107年03月20日舉行。 三、參與人數 全校學生43人參加、1人病假，教職員16人，家長19人，共計78人。 四、學習單、滿意度調查表之件數 學習單收回43份，參加學生全數繳交； 滿意度調查表回收件數共59件，含參加之學生及教職員。

一、課程內涵

1. 搭乘竹筏遊四草綠色隧道，搭配船上導覽人員沿途解說，認識台灣四種主要紅樹林以及潮間帶生物，觀賞有「台灣袖珍版亞馬遜河」之稱的美麗景緻。
2. 台江國家公園進行環境教育課程，濕地是地球上生產力最豐富的生態環境之一，也是台江國家公園的重要資源，透過講師生動的課程設計「濕地冒險王」，藉由濕地遊戲、觀察紀錄、角色扮演及討論，讓學生了解濕地的基本概念，並認識濕地可能面臨的危機與挑戰。
3. 億載金城導覽參訪，城門作拱形，外題「億載金城」、內題「萬流砥柱」，皆為沈葆楨手筆；城內採西洋式紅磚建築，呈四方形，四隅有稜堡，用來放置大砲，而中央凹入的場地則是用來操練軍隊。
4. 安平老街巡禮，認識三百年前荷蘭人於台南安平地區所建的第一條街道，尋找安平最具代表性的文化產物劍獅的身影。

二、成效

1. 經由導覽參觀，認識濕地生態，體會濕地生態環境之美。
2. 認識台江國家公園尊重自然及節能減碳綠建築的潮流作法，使學生興起對環保意識的重視，保護生態環境的情操。
3. 認識億載金城在台灣砲台史上的開創性地位，實際走踏城內各處，感受億載金城之今昔。
4. 安平老街走訪，體驗當地古老建築，培養學生珍愛鄉土文化、關懷古蹟文物；品嚐特色小吃，於街上實際消費，透過消費行為學習與人應對的技能及禮貌，培養學生正確的消費習慣。

三、過程檢討

1. 行前教育，提醒乘車安全，及過程中應注意的規矩及禮貌，「恢復原狀」是核心重點，不留下垃圾、不造成環境破壞，只帶走開心與回憶。
2. 行程之間的活動銜接與時間分配要再更寬裕，未考慮到孩子的如廁時間，因行程延誤造成課程壓縮，定點停留的時間會變短。

四、問題解決策略

1. 行前教育做得好，實際執行課程時成效會更好。

2. 安排導覽人員，解說活動地點的背景知識，能讓小朋友更有效進入各項活動及學習情境。

3. 行程規劃時要拿捏好時間分配，以防突發狀況，並且與參訪地點及工作人員做好討論溝通，讓活動安排更流暢，地點的選擇可排定少些，重點式集中學習。

五、活動成員滿意度調查分析

共回收59件調查表，滿意度調查統計如下：

您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？

項目	很好	好	普通	差	很差	合計
數量	52	7	0	0	0	59
百分比	88%	12%	0%	0%	0%	100%

您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？

項目	很好	好	普通	差	很差	合計
數量	55	3	1	0	0	59
百分比	93%	5%	2%	0%	0%	100%

您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？

項目	很好	好	普通	差	很差	合計
數量	53	5	1	0	0	59
百分比	90%	8%	2%	0%	0%	100%

您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？

項目	很好	好	普通	差	很差	合計
數量	49	10	0	0	0	59
百分比	83%	17%	0%	0%	0%	100%

本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？

項目	很好	好	普通	差	很差	合計
數量	53	6	0	0	0	59
百分比	90%	10%	0%	0%	0%	100%

您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？

項目	很好	好	普通	差	很差	合計
數量	54	5	0	0	0	59
百分比	92%	8%	0%	0%	0%	100%

其它問題與建議整理如下：

本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

安平老街、去台江國家公園坐船看紅樹林、台江國家公園的課程與遊戲、億載金城的導覽故事內容、認識濕地、億載金城的大砲和鴿子、濕地冒險王的解說、坐船遊綠色隧道、認識各種水生植物並看到招潮蟹及彈塗魚、全校同遊四草的紅樹林生態。

本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

億載金城的由來與歷史、紅樹林的解說、認識濕地、搭乘竹筏、認識砲台、遊戲課程、台南古蹟、四草綠色隧道的搭船活動及導覽員介紹水生植物和鳥類魚蝦等、綠色隧道濕地生態及溼地的具備條件、億載金城的解說導覽知識、首見磯鷗、認識濕地的基本要素及紅樹林的種類、家長參與、船行深深影、三月半春已近。

您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：

可以再玩久一點、兩天一夜的行程、安平古堡。

您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：

八田與一的建設之旅、鰲鼓溼地、關渡自然中心、淡水老街、鹿港老街、屏東海生館、動物園、東勢林場、觀光工廠、博物館、麗寶樂園、墾丁、綠世界、阿里山、員林百果山、高雄草衙道、八卦山、溪州公園、台北 101。

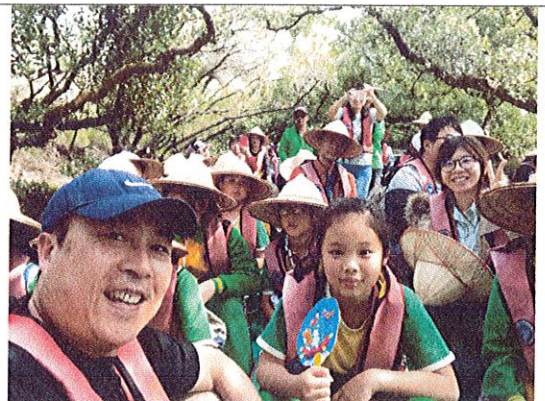
其他意見與建議：

1. 康軒版國語有安平古堡的課文，如時間許可，增加老街內參觀安平古堡後再自由活動，讓學生能實際體驗課文中提到的景物。
2. 時間掌控可再改進，活動行程規劃上較趕，預估的時間要再拉長。
3. 謝謝大家的付出與參與，辛苦了。

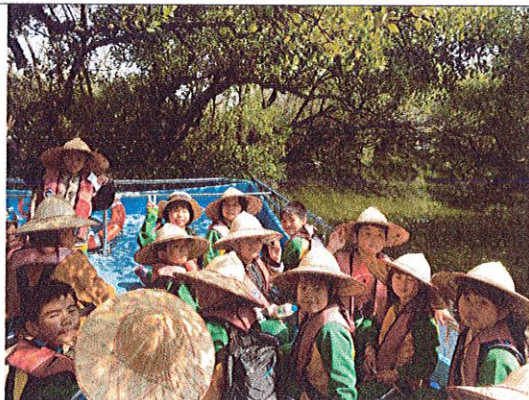
活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔光碟一份



搭船處工作人員講解救生衣穿法



搭竹筏遊四草綠色隧道



搭竹筏遊四草綠色隧道



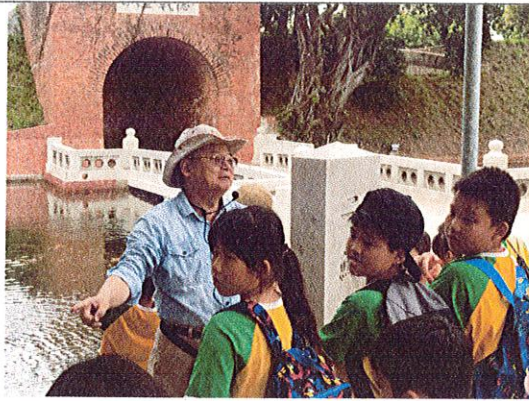
四草大眾廟全校師生合影



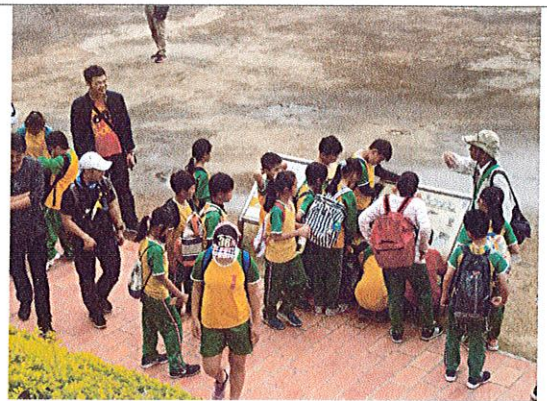
台江濕地學校上課囉



濕地冒險王的遊戲課程真有趣



億載金城導覽員解說



億載金城導覽員解說



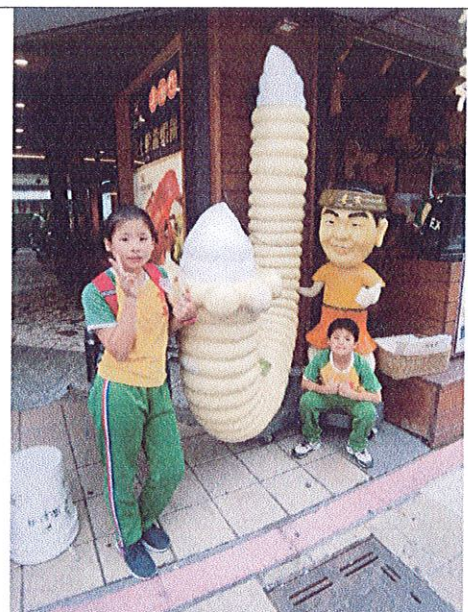
小朋友對億載金城的砲台非常感興趣



億載金城導覽員解說



安平老街走訪



安平老街走訪

承辦人：

教師兼
訓練組長 許書棟

主任：

教師兼代
教導主任 張清斗

校長：

育華國小
校長 徐文男