

彰化縣 106 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣建新國民小學「東勢林場生態行」戶外教育實施計畫																						
申請學校	芳苑	鄉	建新國民小學																				
量之成效分析	一、前言：																						
	東勢林場遊樂區人稱中部的陽明山，是中台灣最美麗的森林花園，它最大的特色在於四季分明的森林，四時不輟的花花世界，加上生態資源十分豐富，是都市人假日渡假郊遊，也是小朋友學習生態教育的好場所。本次校外教學活動設計就是以體驗「不同的場域、不同的生態」當作出發點，將學習場景拉至戶外，由所在的海邊、田園移往山區；以大自然為學習教室及走動學習的方式，讓學童藉由各項親身體驗與見聞，將學習所得深深烙印心中。主要的目的如下：																						
	1.讓小朋友在林場內探索大自然、觀察各種生物。																						
	2.小朋友對於東勢林場有基本的認識。(動、植物導覽)																						
	3.從遊戲中認識常見的昆蟲(甲蟲、螢火蟲、蜜蜂)，及生態參觀棲息地或保育過程，經由解說及觀察，進而啟發學生了解生態環境保育對地球的重要性。																						
	4.能了解土石流的自然與非自然成因，藉此認識台灣環境的特性及水土保持的重要。																						
	二、活動時間：																						
	107 年 03 月 13 日(二)上午七點三十分至下午四點																						
	三、場次：一場																						
	四、數量：1																						
五、參與人數：全校師生102人																							
六、學習單：低、中、高年級各一版本																							
七、滿意度調查表之件數：教師17件；學生85件																							
1. 量化分析：																							
<table><tr><td>滿意度題項</td><td>學生平均數</td><td>教師平均數</td></tr><tr><td>1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？</td><td>4.4</td><td>4.2</td></tr><tr><td>2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？</td><td>4.4</td><td>4.1</td></tr><tr><td>3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？</td><td>4.0</td><td>4.0</td></tr><tr><td>4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？</td><td>4.3</td><td>4.2</td></tr><tr><td>5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？</td><td>4.0</td><td>4.0</td></tr><tr><td>6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？</td><td>4.5</td><td>4.2</td></tr></table>			滿意度題項	學生平均數	教師平均數	1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	4.4	4.2	2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	4.4	4.1	3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	4.0	4.0	4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	4.3	4.2	5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	4.0	4.0	6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	4.5	4.2
滿意度題項	學生平均數	教師平均數																					
1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？	4.4	4.2																					
2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？	4.4	4.1																					
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？	4.0	4.0																					
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？	4.3	4.2																					
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？	4.0	4.0																					
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？	4.5	4.2																					
2. 本問卷選項分數設定:很好(5分)、好(4分)、普通(3分)、差(2分)、很差(1分)，經由學生調查表統計平均數分析，均在4分以上，亦即受訪學生對本活動的各項滿意度皆認為「好」以上。																							

一、課程內涵：

1. 為配合各科教學，提高學習效果，增進學生知能。
2. 提升學校師生自然生態之認識與關懷。
3. 啟發學生不同地區環境與產業結構相關議題知識的能力。

二、成效：

1. 透過實地接觸在地生態及自然景觀，藉由他鄉的認識與比較，進而加強學生對社區鄉土及自我之認知。
2. 實地場域參訪，提昇學生思考與解決問題的能力。
3. 培養學生愛護自然、珍視環境，以及傳承文化的愛鄉愛土情操。

三、過程檢討：

1. 由於時間的限制，園區的導覽範圍無法擴及到整個東勢林場園區，有些部分內容學童未能看到。
2. 體能訓練區的活動並不適合全校的學童，有些活動較高年級者玩較適合。

四、問題解決策略：

1. 整個活動行程的時間安排可再做考量，也可利用行前教育多加講解，配合搭配影片，讓學生也能初步了解認識。
2. 依照預定的低、中、高年級活動流程，請導覽員帶領學童至適合的區塊進行活動。

五、活動成員滿意度調查分析

活動結束後，將滿意度調查表發給參與活動的所有師生共 102 人，回收之有效問卷共 102 份，經統計後，對本次校外教學的回饋如下：

(一) 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

1. 體能訓練場的跳跳床、泰山過河學童玩了好幾次。
2. 園區導覽活動。
3. 木頭筆筒DIY課程。

(二) 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

1. 認識園區的許多動植物的名字和生態。
2. 在地自然素材再次利用，變成DIY生活用品。

(三) 您希望本次戶外教育可以再增減的內容是：

1. 多給班級一些自由活動的時間，讓學童可多了解園區的生態。
2. 解說時能多些體驗，減少講述。

(四) 其他回饋或建議：

1. 希望戶外教育課程儘量包含有 DIY 課程的地點，讓學童有動手實作的機會。



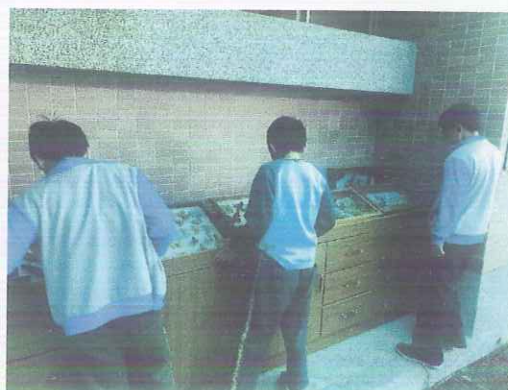
導覽員為小朋友進行解說



導覽員解說園區內的生態



導覽員介紹園區內的植物



學童觀察昆蟲的標本



學童於體能訓練區活動



學童於體能訓練區活動



DIY 課程解說



學童與自己的作品合影

承辦人：

教師兼
輔導主任 賴虹嘉

主任：

教師兼
輔導主任 賴虹嘉

校長：

建新國小
校長 黃信君