

彰化縣 105 學年度國民中小學學校實施戶外教育計畫 活動成果表

計畫名稱	彰化縣 鳳霞國民小學 戶外教育實施計畫
申請學校	埔心鄉 鳳霞 國民小學
成效分析	<p>一、前言</p> <p>葡萄是日常生活中常見的水果，現今的栽培技術提升，葡萄品種相當多，營養價值高，且能製成冰淇淋、葡萄乾、葡萄酒等，增加了人們餐食的豐富性。但是學生平常對葡萄的認識僅止於食用，至於種類、特性及生長環境，則是比較陌生。透過本次戶外教育活動，希望可以讓學生們學習到葡萄的基本知識，增進對葡萄的了解。</p> <p>蜜紅葡萄是埔心三寶之一，社區的田園間可以發現許多葡萄園，和我們在地關係非常密切。路葡萄隧道休閒農場是本校學生家長所經營，透過農場參訪，能增加學生對葡萄的認識，也能讓學生了解父母與農民工作的辛苦，懂得知福惜福。結合葡萄襪娃娃的手作創作產品，能吸引觀光客前來，為社區帶來人潮與經濟收入。同時，全校師生在步行前往參觀的過程中，也學習到地方交通位置、地理環境等額外的知識。</p> <p>二、活動時間：</p> <p style="text-align: center;">中華民國105年12月2日(星期五)早上10:00至下午3:00</p> <p>三、場次：辦理一場次</p> <p>四、參與人數：全校學生65人，教師12人參與，合計77人參加。</p> <p>五、學習單成果：如附件一</p> <p>六、滿意度調查表之件數及分析</p> <p style="text-align: center;">滿意度調查表回收件數共77件(含教師)，分析如下</p> <p>題目1：您覺得本次校外教學活動的地點適合你參觀嗎？</p> <p style="text-align: center;">很好64人；好7人；普通6人。</p> <p>題目2：您覺得本次校外教學活動的課程內容有趣嗎？</p> <p style="text-align: center;">很好68人；好6人；普通3人。</p>

題目3：您覺得老師(導覽員)解說內容清楚嗎？

很好64人；好10人；普通3人。

題目4：您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？

很好63人；好6人；普通8人。

題目5：本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？

很好63人；好11人；普通3人。

題目6：你對本次校外教學整個活動喜歡嗎？

很好69人；好3人；普通5人。

其他回饋意見：

1. 學生認為最感興趣的是種葡萄樹、製作襪娃娃、吃葡萄冰淇淋、介紹鄧伯花並吸食花蜜。
2. 學生認為收獲最大的地方是可以了解葡萄的成長方式、判斷葡萄樹的年齡。
3. 學生認為可以再增加的內容：採葡萄、吃葡萄比賽、闖關活動。

從滿意度調查表發現學生普遍認同本次戶外教育活動，覺得戶外教育活動很有趣，也學習到關於葡萄的知識，了解葡萄的種類，更能親自帶回葡萄植栽回學校種植，觀察其生長過程。此次戶外教育活動讓每一個參加的人都覺得很充實、很有收獲，極富教育意義。

七、課程內涵：

1. 蜜紅葡萄是埔心三寶之一，透過本課程，希望能讓學生對葡萄有深入的認識。
2. 透過農場參訪，增加小朋友對葡萄的認識和了解，瞭解到人們為了食用葡萄，改良葡萄栽培技術，可以使葡萄的產量增加、品質提升，又能夠栽培出營養又美味的葡萄。

3. 參訪在地的農場，認識在地耕耘的企業，知道葡萄休閒農場是埔心鄉的一項產業特色。
4. 路葡萄隧道導覽，由農場主人帶領學生認識農場環境，學習自然觀察能力。
5. 由農場主人解說葡萄採收過程，以及製作冰淇淋的方式，隨後當場品嚐葡萄冰淇淋，令學生印象深刻。
6. 葡萄襪娃娃DIY，在學生耐心的親手製作下，可愛的娃娃慢慢成形，完成後讓每個學生都愛不釋手呢！
7. 葡萄藤下的饗宴，是讓學生在高架葡萄藤隧道下，一邊享受著大自然的風光，一邊享用午餐，是難得的經驗。
8. 葡萄風情畫，仔細觀察葡萄樹和葉子，仔細描繪其形狀姿態；觀察自己栽培的葡萄樹，將生長情形記錄下來。

成效分析

八、活動檢討

(一)優點：

1. 學生編組及交通路線規畫清楚，步行前往路葡萄隧道農場進行戶外教育能有秩序的進行教學、平安的完成學習活動。
2. 戶外教育參觀前先在校內進行葡萄介紹課程，當天在導觀參觀時，學生較能觀察學習到葡萄的相關知識。

(二)缺點：

1. 每年六月初及十一月初是葡萄產季，結實纍纍，是葡萄隧道最美的時段。此次戶外教育參訪時間並非產季，因此只能看見葡萄藤，無法看見果實，如果能在產季前往，則能有更豐富的體驗。

成效分析	<p>九、活動成效</p> <ol style="list-style-type: none">1. 增加學生對葡萄的認識，原先有些不喜歡吃葡萄的小朋友，可以因此會嘗試去吃這種有營養又健康的食材。2. 透過農場參訪，可以增加小朋友對葡萄的認識和了解，也能知道人們為了食用葡萄，改良葡萄栽培技術，可以使葡萄品質穩定又美味健康。3. 參訪後進行種植葡萄的課程，讓學生學習照顧葡萄樹，每天澆水養成責任心。
------	---

照片說明：葡萄隧道導覽



照片說明：葡萄襪娃娃DIY



活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份

照片說明：襪娃娃成品



照片說明：製作葡萄冰淇淋



活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份

照片說明：享用葡萄冰淇淋



照片說明：午餐—葡萄藤下的饗宴



活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份

照片說明：薪火相傳種植葡萄樹



照片說明：種葡萄樹DIY



活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份

照片說明：學習單作品



活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份

照片說明：為葡萄樹澆水



葡萄風情畫 (一)年忠班 姓名 黃子斌

★小朋友，請你仔細觀察葡萄樹與葉子，並將葉子描繪下來，並加點巧思，成為一幅專屬於自己的「葡萄風情畫」。

葡萄風情畫 (一)年忠班 姓名 吳明倫

★小朋友，請你仔細觀察葡萄樹與葉子，並將葉子描繪下來，並加點巧思，成為一幅專屬於自己的「葡萄風情畫」。

葡萄風情畫 (二)年忠班 姓名 顏佳寶

★小朋友，請你仔細觀察葡萄樹與葉子，並將葉子描繪下來，並加點巧思，成為一幅專屬於自己的「葡萄風情畫」。

葡萄風情畫 (二)年忠班 姓名 黃文均

★小朋友，請你仔細觀察葡萄樹與葉子，並將葉子描繪下來，並加點巧思，成為一幅專屬於自己的「葡萄風情畫」。

葡萄樹成長紀錄

(三年忠)班 姓名(黃宇祺)

※小朋友，請細心照顧自己班級的葡萄樹，觀察它的生長情形，並記錄下來。

葡萄樹成長紀錄

(三年忠)班 姓名(吳明誠)

※小朋友，請細心照顧自己班級的葡萄樹，觀察它的生長情形，並記錄下來。

葡萄樹成長紀錄

(四年忠)班 姓名(黃慧欣)

※小朋友，請細心照顧自己班級的葡萄樹，觀察它的生長情形，並記錄下來。

心得：
我覺得種葡萄樹可以教我們學到很多品種，也可以做果汁，讓我學到很多知識。

葡萄樹成長紀錄

(四年忠)班 姓名(顏慧晴)

※小朋友，請細心照顧自己班級的葡萄樹，觀察它的生長情形，並記錄下來。

心得：
這一次的校外教學讓我體會到農夫種葡萄的心苦，也讓我明白我沒有不挑食的坏习惯。

葡萄的異想世界

童詩欣賞

葡萄

葡萄家族真可愛，
圓圓胖胖像在疊羅漢；
葡萄家族真幸福，
相偎相依總是在一起；
葡萄家族真甜蜜，
脫掉紫外衣，
果肉酸甜甜喜在心裡。

葡萄

葡萄樹的藤蔓
爬呀爬，
輕輕悄悄爬上架。
葡萄花的花香
飄呀飄，
飄進了每個人的家。
圓圓的果實
像風中的風鈴，
像海裡的珍珠。
甜甜的滋味
像媽媽的呵護，
溫暖幸福。

童詩創作園地

葡萄葡萄真有趣，
總是緊緊靠一起，
葡萄葡萄真好吃，
酸酸甜甜真美味，
葡萄葡萄多變化，
搖身變成~葡萄酒。



grapes

班級：五忠 座號：9 姓名：吳冠有

葡萄的異想世界

童詩欣賞

葡萄

葡萄家族真可愛，
圓圓胖胖像在疊羅漢；
葡萄家族真幸福，
相偎相依總是在一起；
葡萄家族真甜蜜，
脫掉紫外衣，
果肉酸甜甜喜在心裡。

葡萄

葡萄樹的藤蔓
爬呀爬，
輕輕悄悄爬上架。
葡萄花的花香
飄呀飄，
飄進了每個人的家。
圓圓的果實
像風中的風鈴，
像海裡的珍珠。
甜甜的滋味
像媽媽的呵護，
溫暖幸福。

童詩創作園地

葡萄葡萄真可愛，
圓圓胖胖像風頭，
相偎相依去郊遊，
掉進車裡撞倒角。



班級：五忠 座號：6 姓名：黃冠承

葡萄的異想世界

童詩欣賞

葡萄

葡萄家族真可愛，
圓圓胖胖像在疊羅漢；
葡萄家族真幸福，
相偎相依總是在一起；
葡萄家族真甜蜜，
脫掉紫外衣，
果肉酸甜甜喜在心裡。

葡萄

葡萄樹的藤蔓
爬呀爬，
輕輕悄悄爬上架。
葡萄花的花香
飄呀飄，
飄進了每個人的家。
圓圓的果實
像風中的風鈴，
像海裡的珍珠。
甜甜的滋味
像媽媽的呵護，
溫暖幸福。

童詩創作園地

葡萄姐姐真漂亮，
圓圓滾滾真可愛，
一會兒變成冰涼的葡萄冰淇淋，
一會兒又變成健康的葡萄籽油，
酸酸甜甜的滋味，
像家人的呵護，
溫暖幸福。



班級：五忠班 座號：1 姓名：黃郁涵

葡萄的異想世界

童詩欣賞

葡萄

葡萄家族真可愛，
圓圓胖胖像在疊羅漢；
葡萄家族真幸福，
相偎相依總是在一起；
葡萄家族真甜蜜，
脫掉紫外衣，
果肉酸甜甜喜在心裡。

葡萄

葡萄樹的藤蔓
爬呀爬，
輕輕悄悄爬上架。
葡萄花的花香
飄呀飄，
飄進了每個人的家。
圓圓的果實
像風中的風鈴，
像海裡的珍珠。
甜甜的滋味
像媽媽的呵護，
溫暖幸福。

童詩創作園地

葡萄葡萄真可愛，
圓圓滾滾人愛，
穿著紫色的上衣，
香甜可口的滋味，
停留在人們的心中。



班級：六年忠班 座號：2 姓名：黃郁涵