

彰化縣 105 學年度戶外教育計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣明禮國民小學戶外教育實施計畫																										
申請學校	田中鎮明禮國民小學																										
量之成效分析	一、前言：戶外教育希望能達成豐富學生見聞、拓展生活領域、認識八卦人文、連結社會事件、建立知識學習、學會解說能力、敏銳觀察覺知、發現生活美學、啟發溝通思考、認識各行各業，在教學參觀中達成教育目的。 二、活動時間：105年11月8日 三、場次：全校學生共一場 四、數量：兩輛遊覽車 五、參與人數：全校1-6年級學生67人 六、學習單：共67份 七、滿意度調查表：學生67份、教師14份 (一)學生部分： <table border="1"> <tr> <td>身分：☒學生 ☐教師 ☐其他：__</td> <td colspan="2">學年：☐低年級 ☐中年級 ☐高年級 ☐其他：_____</td> </tr> <tr> <td colspan="3">二、滿意度調查：</td> </tr> <tr> <td colspan="3">1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ 59 很好 06 好 02 普通</td> </tr> <tr> <td colspan="3">2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ 24 很好 36 好 07 普通</td> </tr> <tr> <td colspan="3">3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ 51 很好 11 好 04 普通</td> </tr> <tr> <td colspan="3">4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ 49 很好 18 好 普通</td> </tr> <tr> <td colspan="3">5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ 47 很好 20 好 普通</td> </tr> <tr> <td colspan="3">6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ 40 很好 27 好 普通</td> </tr> </table>			身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：__	學年： ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 其他：_____		二、滿意度調查：			1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ 59 很好 06 好 02 普通			2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ 24 很好 36 好 07 普通			3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ 51 很好 11 好 04 普通			4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ 49 很好 18 好 普通			5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ 47 很好 20 好 普通			6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ 40 很好 27 好 普通		
	身分： ☒ 學生 ☐ 教師 ☐ 其他：__	學年： ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 其他：_____																									
	二、滿意度調查：																										
	1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ 59 很好 06 好 02 普通																										
	2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ 24 很好 36 好 07 普通																										
	3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ 51 很好 11 好 04 普通																										
	4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ 49 很好 18 好 普通																										
	5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ 47 很好 20 好 普通																										
	6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ 40 很好 27 好 普通																										

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

天空步道、大佛風景區、綠色營區、牧場、1895抗日保台史蹟館

2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

(1)了解八卦山為乙未戰爭抗日保台戰場，認識防空洞的建築

(2)綠色營區對植物的精闢解說和自然環境的介紹

(3)認識大佛區的人文和歷史。

3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：

安排公園遊憩行程、參觀博物館。

4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：

(1)彰化縣：鹿港老街、漢寶濕地、福寶濕地、觀光工廠。

(2)縣外：后豐鐵馬道、溪頭、東勢林場、清境農場、武陵農場、墾丁、小琉球、大湖、101大樓。

5. 其他意見與建議：縣外，兩天一夜或三天兩夜。

(二)教師部分：

身分： ☐ 學生 ☒ 教師 ☐ 其他：__	學年： ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 ☐ 其他：
二、滿意度調查：	
1. 您覺得本次戶外教育的地點適合您參觀嗎？ ☒ 11 很好 ☒ 03 好 ☐ 普通	
2. 您覺得本次戶外教育的課程內容有趣嗎？ ☒ 9 很好 ☒ 5 好 ☐ 普通	
3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？ ☒ 12 很好 ☒ 02 好 ☐ 普通	
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？ ☒ 11 很好 ☒ 03 好 ☐ 普通	
5. 本次戶外教育對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？ ☒ 11 很好 ☒ 03 好 ☐ 普通	
6. 您對本次戶外教育整個活動喜歡嗎？ ☒ 11 很好 ☒ 03 好 ☐ 普通	

1. 本次戶外教育最讓您感興趣的地方是：

- (1) 八卦山風景區的生態探索，天空步道居高臨下、心曠神怡、美不勝收。
- (2) 綠色營區自然生態的介紹，內容豐富詳實。
- (3) 1895抗日保台史蹟館，認識八卦山戰役。
- (4) 牧場品嚐美味鮮乳和霜淇淋，親近動物，餵食乳牛。

2. 本次戶外教育讓您最有收穫的內容是：

了解八卦山的生態與人文歷史、知名景點，從高處俯瞰彰化，認識彰化之美。

3. 您認為本次戶外教育可以再增加的內容是：

- (1)若能於鷹揚八卦時節參觀，可以安排賞鷹行程。
- (2)如果有DIY製作紀念品更好。

4. 您希望下次舉辦戶外教育的地點能有：

彰化縣：鹿港老街、中興穀寶、溪湖糖廠、巫家捏麵館、鹿港燒陶藝館、漢寶濕地、福寶濕地、觀光工廠、優格餅乾學院。

縣外：鳳凰谷鳥園、921地震園區、溪頭、杉林溪、東勢林場、阿里山、高美濕地。

5. 其他意見與建議：縣外，兩天一夜或三天兩夜。

一、 課程內涵：以彰化八卦山為圓心，體驗觀察八卦山人文之美，學習理解溝通、自主學習、探究式學習、知識內化反饋與表達，拓展學子視野學習的範圍從彰化八卦山出發，讓學子得以拓展學習範圍，之後更能有鹿港采風、二林采風，甚至可以跨縣市，讓學生學習的觸角遍及台灣各處，知識的學習更廣泛，學習不再有城鄉差距，就從戶外教育開始。

二、 成效：

(1)八卦山天空步道解說及學習單的書寫，讓學童認識天空步道的結構、高度、長度、整體認識八卦山風景區的景點分布，並在大自然學習人為建築與自然生態共存的建築工法，成效良好。

(2)八卦山綠色營區生態探索，透過解說員深入淺出的解說，讓學童熱愛生態觀察、體驗生活中處處是學問，了解項大地學習的智慧，並能將維護本土植物的理念帶回家庭和學校，成效良好。

(3)牧場親近動物、愛護動物，認識動物賜給人類豐富營養的鮮乳，人類更應愛護動物，維護動物生存的權利，珍惜每一份食物，成效良好。

(4)1895抗日保台史蹟館參觀，由國家級解說員為學童以說故事的方式帶領，認識清朝末年台灣的歷史，使學童對八卦山有更深入的了解，成效良好。

三、 過程檢討

(1)行程安排：八卦山采風之旅，設計時天空步道並未完成，因此參觀路線改由天空步道上參觀，更能在高處俯瞰彰化平原，使眼界更遼遠。

(2)學習單的設計：雖然當初提計畫已有設計融入各科的學習單，但是因為全校教師願意為不同年級設計屬於各班的學習單，所以僅提供教師參考，各班有更多元的學習單，豐富學童學習的知識層面。

四、 問題解決策略

分組教學—活動參加對象為全校學生，導覽解說必須依學生的先備知識而有所彈性，因此分成低中高年級三組，讓學生能在依學生特性不同而進行課程深淺調整的導覽解說中，提高學習興趣，達成預期的學習成效。

五、 活動成員滿意度調查分析

1. 學生對於戶外教育活動非常熱愛，問卷情況很好。
2. 學生期待每一年都能辦理知性休閒的戶外教育活動。

活動成果照片（書面 6 張以上）及成果資料電子檔光碟一份



八卦山采風之旅



八卦山天空步道導覽



八卦山天空步道參觀



八卦山生活美學館參觀



八卦山綠色營地生態導覽解說與實作



八卦山綠色營地生態導覽解說與實作



牧場體驗與享用美味西點與香醇鮮奶



牧場體驗與享用美味西點與香醇鮮奶



牧場體驗與享用美味西點與香醇鮮奶



牧場體驗與享用美味西點與香醇鮮奶



八卦山大佛區參觀與介紹



抗日保台 1895 史蹟館解說與導覽

承辦人：訓導組長謝美雲

主任：教導主任陳家富

校長：校長周憲徵