# 彰化縣 104 學年度補助國民中小學實施戶外教育計畫 活動成果表

計畫名稱	彰化縣 大莊	國民小學	二水生態探涉活動	戶外教育實施計畫
申請學校	溪州	鄉 大莊	國民小學	

前言:

活動時間:104年12月8日

場次:1

數量:2車

參與人數:80 學習單:80件

滿意度調查表:80件

量之成效分析:

由二到五年級參加數量剛好二車,人數很適合參觀教學。

一年級做鄉內圖書館與公園參訪,六年級已實施校外教學,因此在數量上剛 好完成全校戶外教學。而且學生分組活動數量組別很恰當,讓這次教學成效 非常好。

サき時七が八七・師と

滿意度成效分析:師生對這次戶外教學的滿意度,全部都在好及很好。 而且希望有更多類似活動。

量之成效分析

# 質之成效分析

#### 課程內涵:

- 一、車上導覽前講習。
- 二、明世界布袋戲團
- 三、螺溪石硯琢磨
- 四、二水台灣獼猴館
- 五、林先生廟及八堡圳解說。

#### 成效:

- 一、提高學生對布袋戲的認識與學習興趣。
- 二、能認識二水的鄉寶---螺溪石硯,能了解螺溪石硯製作過程,實地製作並完成螺溪石硯。 三、讓學生從體驗活動中親近獼猴生態、了解八堡圳水利文化。
- 四、了解傳統三合院建築的沿革過程,並珍惜舊有建築與維護古蹟。

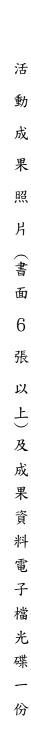
## 過程檢討:

- 1. 蒐集資料進行二水生態體驗,再分組展開各項活動安排。
- 2.二水地區特色融入教學素材,進行體驗過程,在成果中學生體力有限,造成教學中會有昏眩現象。
- 3. 鄉間教學與大莊生活型態相仿,大莊社區行程也可以規劃一日遊景點 問題解決策略:
- 1. 蒐集二水戶外教學地點的相關資料。
- 2. 到二水戶外教學的地點探勘。
- 3. 了解學生在各學科單元先備的知識概念,利用各種媒體建立起學生的背景知識。
- 4. 訂出明確的單元目標及具體的行為目標來設計活動內容,以主題教學為宜,採取統整合 科教學,融入社會、語文、藝術與人文、環境議題等擬定教學目標、設計課程。

## 實施效益

- 1. 認識布袋戲五大角色-生、旦、淨、末、丑角色扮演。
- 2. 實際了解磨硯台過程方式,進而與書法課程做結合。
- 3. 了解二水修德宮老樟新生記事及二水台灣獼猴館外的生態。
- |4. 認識林先生廟中人物治水過程及「圓荀角荀」治水的功效。
- 5. 了解三合院中建築型態及維護古蹟責任。

活動成員滿意度調查分析:師生對這次戶外教學的滿意度,全部都在好及很好。 而且希望有更多類似活動。







參訪八堡圳



參訪獼猴館外的生態



實地製作並完成螺溪石硯



承辦人: 主任: 校長: