

彰化縣 104 學年度補助國民中小學實施戶外教育計畫
活 動 成 果 表

計畫名稱	彰化縣 大莊 國民小學 二水生態探涉活動 戶外教育實施計畫
申請學校	溪州 鄉 大莊 國民小學
量之成效分析	前言： 活動時間：104年12月8日 場次：1 數量：2車 參與人數：80 學習單：80件 滿意度調查表：80件 量之成效分析： 由二到五年級參加數量剛好二車，人數很適合參觀教學。 一年級做鄉內圖書館與公園參訪，六年級已實施校外教學，因此在數量上剛好完成全校戶外教學。而且學生分組活動數量組別很恰當，讓這次教學成效非常好。 滿意度成效分析：師生對這次戶外教學的滿意度，全部都在好及很好。而且希望有更多類似活動。

課程內涵：

- 一、車上導覽前講習。
- 二、明世界布袋戲團
- 三、螺溪石硯琢磨
- 四、二水台灣獼猴館
- 五、林先生廟及八堡圳解說。

成效：

- 一、提高學生對布袋戲的認識與學習興趣。
- 二、能認識二水的鄉寶---螺溪石硯，能了解螺溪石硯製作過程，實地製作並完成螺溪石硯。
- 三、讓學生從體驗活動中親近獼猴生態、了解八堡圳水利文化。
- 四、了解傳統三合院建築的沿革過程，並珍惜舊有建築與維護古蹟。

過程檢討：

- 1.蒐集資料進行二水生態體驗，再分組展開各項活動安排。
- 2.二水地區特色融入教學素材，進行體驗過程，在成果中學生體力有限，造成教學中會有昏眩現象。
- 3.鄉間教學與大莊生活型態相仿，大莊社區行程也可以規劃一日遊景點

問題解決策略：

- 1.蒐集二水戶外教學地點的相關資料。
- 2.到二水戶外教學的地點探勘。
- 3.了解學生在各學科單元先備的知識概念，利用各種媒體建立起學生的背景知識。
- 4.訂出明確的單元目標及具體的行為目標來設計活動內容，以主題教學為宜，採取統整整合科教學，融入社會、語文、藝術與人文、環境議題等擬定教學目標、設計課程。

實施效益

- 1.認識布袋戲五大角色-生、旦、淨、末、丑角色扮演。
- 2.實際了解磨硯台過程方式，進而與書法課程做結合。
- 3.了解二水修德宮老樟新生記事及二水台灣獼猴館外的生態。
- 4.認識林先生廟中人物治水過程及「圓荀角荀」治水的功效。
- 5.了解三合院中建築型態及維護古蹟責任。

活動成員滿意度調查分析：師生對這次戶外教學的滿意度，全部都在好及很好。而且希望有更多類似活動。

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份

觀賞明世界布袋戲



親自操作布袋戲



介紹林先生廟



參訪八堡圳



參訪獼猴館外的生態



實地製作並完成螺溪石硯



承辦人：

主任：

校長：

