彰化縣99學年度國民中小學校外教學資源整合暨獎勵支持系統計畫

活 動 成 果 表

計畫名稱	彰化縣美豐國民小學人文彰化、懷舊花壇校外教學活動實施計畫
申請學校	大城鄉 美豐國民小學
量之成效分析	一、前言 本校位於彰化縣西南隅大城鄉境內，為濁水溪出海口北岸，西面距離台灣海峽僅五百公尺；海岸不遠處，經常有三五成群下海摸白蛤蜊人潮，蔚為海濱特殊景象，由於本校地處偏遠，是典型「濱海－風頭水尾」的學校。 本校於九十六年起加入教育部特色學校的行列，深度認同在地遊學的理念，且自現任校長到任之七年來，陸續推動以能源及永續為主題之校本課程，並結合已具特色之校本課程規劃每年度之校外「教學」，以教學為主題的校外行程已體驗過彰化縣內新港國小英語村、王功蚵藝及海洋文化之旅、八卦山遊憩區、台灣玻璃館、白蘭氏雞精博物館、秀傳醫學人體博物館、鹿港古蹟區、教育廣播電台、明道大學與參訪永續夥伴學校等，以及縣外台北縣建安國小特色遊學課程、東豐綠廊、地震館、科博館、大里兒童藝術館等，積極為學生爭取資源使學習場域更多元，也讓偏鄉孩子有更多機會接觸生活環境以外的學習世界。 台灣擁有豐富的自然生態地域、人文特色環境。而彰化縣更有多樣的自然濱海生態，多元地方特色與藝術資源，學校希望校外教學課程能與學校特色結合，一同在泥土中生根，校本課程在感官學習中深化，人與物、生命與自然，都能和諧、交融、永續、綿長。 二、實施方法及具體做法 （一）計畫執行之方法與步驟 1.召開校外教學執行小組會議討論相關事宜。 2.召開課程會議，討論校外教學相關課程。 3.配合彈性及資訊課程讓學生自行蒐集參觀場域相關資料，進一步預先了解參觀內容。 4.教師預先製作學習單，並融入平時課程。 5.實施校外教學。 6.召開校外教學檢討會，檢討計畫得失，彙編計畫成果。 7.持續校外教學延伸課程及校本課程，鼓勵學生多從事相關正向休閒活動。 （二）校外教學活動內容 1.時間：100年3月29日。 2.參加人員：3-6年級師生，共80人。 3.參加地點：彰化市扇形車庫、教育廣播電台、花壇鄉艾草之家。

質之成效分析	一、學習單

第一站：彰化扇形車庫

一、扇形車庫的小資料

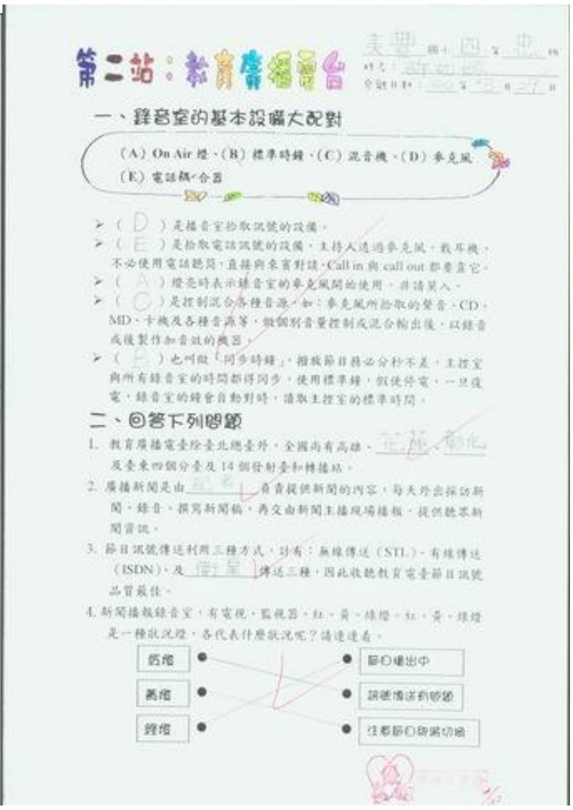
1. (3) 彰化扇形車庫是屬於（①機廠 ②車站 ③機務段）。
2. (2) 你覺得為哪：扇形車庫會像（①巨大的繩子 ②展開的扇子 ③正方的廣場）。
3. (2) 扇形車庫在（①清朝時期 1891 年 ②日治時期 1922 年 ③台灣光復 1945 年）興建完成。
4. (3) 車庫內設有一座旋轉座，供火車頭進出時轉向，這座旋轉座能旋轉（①180 度 ②270 度 ③360 度）。
5. (1) 扇形車庫內最多能夠容納（①12 ②16 ③15）輛火車。
6. (2) 全台灣第一輛復駛的蒸氣機車為（①CK124 ②CK101 ③E300）。
7. (1) 為什麼在彰化設立扇形車庫？（①彰化是鐵路山線海線的交會點 ②彰化有大佛保佑 ③彰化有廣大的平原）。

二、連連看

電力機車

蒸氣機車

柴油客車



第二站：教育廣播電台

一、錄音室的基本設備大配對

(A) On Air 燈、(B) 標準時鐘、(C) 混音機、(D) 麥克風、(E) 電話耦合器

- (D) 是播音室拾取訊號的設備。
- (E) 是拾取電話訊號的設備，主持人透過麥克風、戴耳機，不必使用電話聽筒，直接與來賓對談，Call in 與 call out 都要靠它。
- (A) 燈亮時表示錄音室的麥克風開始使用，非請莫入。
- (C) 是控制混合各種音源，如：麥克風所拾取的聲音、CD、MD、卡機及各種音源等，做個別音量控制或混合輸出後，以錄音或後製作加音效的機器。
- (B) 也叫做「同步時鐘」，播放節目務必分秒不差，主控室與所有錄音室的時間都得同步，使用標準鐘，假使停電，一旦復電，錄音室的鐘會自動對時，讀取主控室的標準時間。

二、回答下列問題

1. 教育廣播電臺除臺北總臺外，全國尚有高雄、花蓮、彰化及臺東四個分臺及 14 個發射臺和轉播站。
2. 廣播新聞是由記者負責提供新聞的內容，每天外出採訪新聞、錄音、撰寫新聞稿，再交由新聞主播現場播報，提供聽眾新聞資訊。
3. 節目訊號傳送利用三種方式，計有：無線傳送（STL）、有線傳送（ISDN）、及衛星傳送三種，因此收聽教育電臺節目訊號品質最佳。
4. 新聞播報錄音室，有電視、監視器、紅、黃、綠燈，紅、黃、綠燈是一種狀況燈，各代表什麼狀況呢？請連連看。

紅燈	節目播出中
黃燈	訊號傳送的聯絡
綠燈	注意節目即將切換

第三站：艾草國民學園

認識艾草（資料來源：維基百科）

◎小朋友，以下三張植物圖片，哪一張才是「艾草」呢？請打✓。

(✓)　(　)　(　)

◎你今天有親手製作「艾草粿」嗎？裡面包了什麼樣的餡料呢？

◎你今天在「艾草國民學園」裡有看到什麼艾草製造的產品呢？請至少寫下兩樣。

質之成效分析

第三站：艾草國民學園

認識艾草（資料來源：維基百科）

艾草（學名：*Artemisia argyi*）是一種多年生草本植物，分布於亞洲及歐洲地區，在詩經時代，就已經是很重要的民生植物。

一般用於針灸術的「灸」，所謂針灸其實分成兩個部份，「針」就是金針刺穴道，而「灸」就是字艾草點燃之後去薰、透穴道，穴道受熱因然有刺激，但並不是任何點燃草點燃了都能做為「灸」使用，艾草的氣味會定也同時發揮了一定的作用，中國民間用放火曝的方法治療風濕病時，以艾草作為燃料效果更佳。

五月是夏季開始的時分，但於亞熱帶的臺灣，天氣已經相當炎熱，各種傳染病媒流行，舊時人們也有避毒驅邪的觀念，而端午節時在門口插掛艾草，正是取其避毒健身的意思。

另外，早期農村經濟困苦，婦女利用空閒時間，利用米食作出其他不同的加工食品，例如：用艾草做成的草仔粿、菁筍做成的菁筍粿以及粗粿...等等，除了作為祭祖之用，也是當時點心的來源之一。

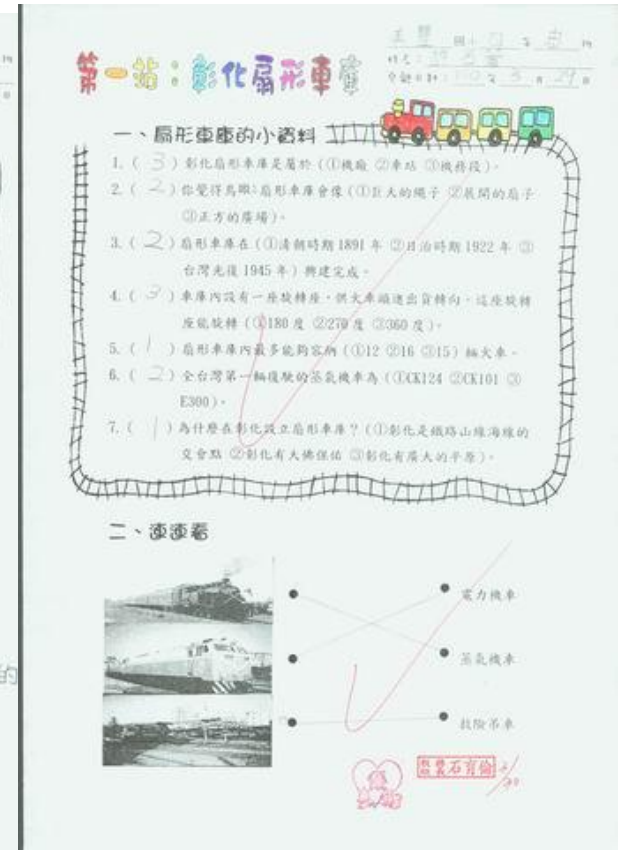
◎小朋友，以下三張植物圖片，哪一張才是「艾草」呢？請打✓。

（ ✓ ）（ ）（ ）

◎你今天有親手製作「艾草粿」嗎？裡頭包了什麼樣的餡料呢？

我們雖然沒做艾草粿，不過我們有做艾的麥粒和艾草餃者。

◎你今天在「艾草國民學園」裡有看到什麼艾草製造的產品呢？請至少寫下兩樣。艾草香皂 艾草粿



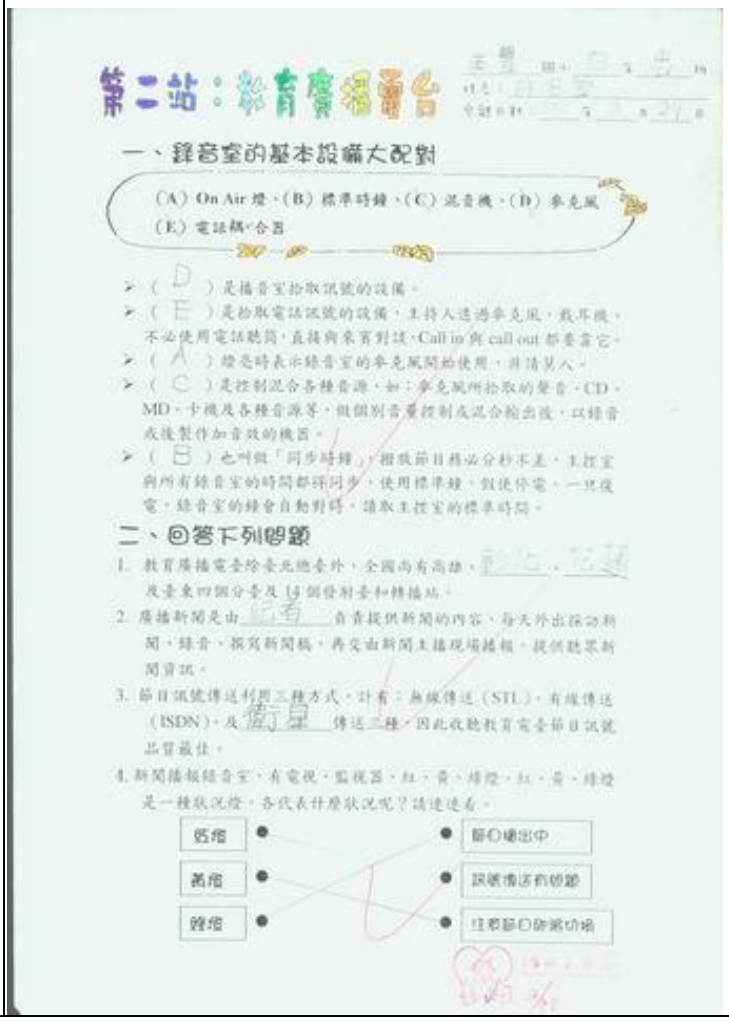
第一站：彰化扇形車庫

一、扇形車庫的小資料

1.（ 3 ）彰化扇形車庫是屬於（①機廠 ②車站 ③機務段）。
2.（ 2 ）你覺得馬眼（扇形車庫會像（①巨大的鏡子 ②放開的扇子 ③正方的廣場）。
3.（ 2 ）扇形車庫在（①清朝時期 1891 年 ②日治時期 1922 年 ③台灣光復 1945 年）興建完成。
4.（ 3 ）車庫內設有一座旋轉座，供火車頭進出貨轉向，這座旋轉座能旋轉（①180 度 ②270 度 ③360 度）。
5.（ 1 ）扇形車庫內最多能夠容納（①12 ②16 ③15）輛火車。
6.（ 2 ）全台灣第一輛復駛的蒸氣機車為（①CK124 ②CK101 ③E300）。
7.（ 1 ）為什麼在彰化設立扇形車庫？（①彰化是縱貫山線海線的交會點 ②彰化有大佛保佑 ③彰化有廣大的平原）。

二、連連看

• 電力機車
• 蒸氣機車
• 柴油客車



第二站：教育廣播電台

一、錄音室的基本設備大配對

（A）On Air 燈、（B）標準時鐘、（C）混音機、（D）麥克風
（E）電話機、合器

➢（ D ）是擷音室拾取訊號的設備。
➢（ E ）是拾取電話訊號的設備，主持人透過麥克風、戴耳機，不必使用電話聽筒，直接與來賓對話，Call in 與 call out 都要靠它。
➢（ A ）燈是時表示錄音室的麥克風開始使用，非請勿入。
➢（ C ）是控制混合各種音源，如：麥克風所拾取的聲音、CD、MD、卡機及各種音源等，做個別音量控制或混合輸出後，以錄音或後製作加音效的機器。
➢（ B ）也叫做「同步時鐘」，播放節目務必分秒不差，主控室與所有錄音室的時間都得同步，使用標準鐘，假使停電，一旦復電，錄音室的錄會自動對時，請取主控室的標準時間。

二、回答下列問題

1. 教育廣播電臺除臺北總臺外，全國尚有高雄、[illegible]、及臺東四個分臺及 19 個發射臺和轉播站。
2. 廣播新聞是由 記者 負責提供新聞的內容，每天外出採訪新聞、錄音、撰寫新聞稿，再交由新聞主播現場播報，提供聽眾新聞資訊。
3. 節目訊號傳送利用三種方式，計有：無線傳送（STL）、有線傳送（ISDN）、及 衛星 傳送三種，因此收聽教育電臺節目訊號品質最佳。
4. 新聞播報錄音室，有電視、監視器、紅、黃、綠燈，紅、黃、綠燈是一種狀況燈，各代表什麼狀況呢？請連連看。

紅燈	節目播出中
黃燈	訊號傳送有問題
綠燈	注意節目即將開始

質之成效分析

二、滿意度調查表及分析：共分為學生回饋表、學生滿意度調查表、教師滿意度調查表、教師回饋表及志工回饋表。

1. 學生回饋表

回收率	（發放 61 份，回收 61 份）100%		
最喜歡的地方（可複選）	扇形車庫 約 92%	教育廣播電台 約 80%	艾草之家 90%
喜歡理由（取三位學生意見）	1. 有好多火車，我還沒坐過火車。 2. 艾草之家有許多動物及植物，而且還可以 DIY。 3. 教育廣播電台可以上節目錄音，還可以和家人一起看，真新奇！		
給未來建議（取三位學生意見）	1. 希望下次可以去孔廟，因為恐廟也是古蹟。 2. 我希望可以再多去一些古蹟的地方。 3. 下一次我想去墾丁，因為我都沒去過。		

2. 學生及教師滿意度調查表

回收率	（發放 19 份，回收 19 份）100%				
滿意度調查項度	很好	好	普通	差	很差
滿意度調查 1	87%	7%	6%		
滿意度調查 2	80%	13%	7%		
滿意度調查 3	27%	53%	13%	7%	
滿意度調查 4	67%	20%	13%		
滿意度調查 5	53%	27%	7%	7%	6%
滿意度調查 6	80%	13%	7%		
問題與建議	如附件				

3. 教師及志工回饋表

回收率	（發放 15 份，回收 15 份）100%				
滿意度調查項度	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
行程主題安排	83%	12%	5%		
解說者表現	80%	12%	8%		
行程時間	90%	10%			
活動場地	95%	5%			
午餐安排	100%				
整體方面	92%	8%			

質之成效分析

三、課程內涵

彰化市是一座歷史古城，具舉足輕重之歷史地位，擁有許多傲人之古蹟建築，且彰化市及其週邊位於「城」與「鄉」的過渡地帶，是觀察都市與鄉村變遷的好地方。此次所安排的校外教學活動地點兼重彰化縣重要的歷史部分，也探討了社會變遷下所轉型成精緻農業及產業再生的最佳示範。透過活動，相信學生對彰化縣這一塊土地有更深層的認識，希冀能培養學生愛彰化的情懷。本次結合的能力指標有：社 2-3-2 探討台灣文化的內涵與淵源、社 7-3-5 了解產業與經濟發展宜考量本土的自然和人文特色、社 8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值、信仰和態度的影響、自 4-3-2-1 認識農業時代的科技等。

四、成效

1. 了解農業及酪農業之生產者會依據所處環境的特色，或自己的興趣、專長從事生產。

2. 從實作中認識傳統以自然為主之生活科技。

3. 了解彰化縣在台灣歷史中之重要性。

4. 認識米食及農業文化發展及產業。

五、省思

日據時代的鐵道建設對彰化的發展來說具重要地位，也有科技傳入使生活更便利的一面，希冀藉由人文及懷舊兼具的校外教學路線，讓學生更了解這一塊土地，教學中更透過精緻農業及產業的參訪，讓學生得以一窺彰化在經濟方面的發展，讓學生學習加深及加廣。教學並重解說及動手做，唯動手做部分應注意學生安全。

活動成果照片（書面6張以上）及成果資料電子檔光碟一份

學生參觀彰化市扇形車庫，由機務段陳課長帶領師生進行解說

全體師生在扇形車庫前合影

師生在教育廣播電台聽取簡報

由主持人帶領參觀電台設備

師生分兩組參觀錄音室

師生親自參與節目錄製，節目於隔日下午播出

艾草之家為學生進行植物教學

學生進行「艾的穀粒DIY」

學生進行「艾草蚊香DIY」

學生與艾草蚊香作品合影

承辦人：　　主任：　　校長：