

彰化縣 104 年度國民中小學校外教學計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣西港國民小學校外教學活動實施計畫
申請學校	彰化縣大城鄉西港國民小學
量之成效分析	<p>一、前言</p> <p>西港國小位處地層下陷地區，學生長久以來飽受水患之苦，欲根本解決水患問題，從永續議題入手是一種可行的方式。本次校外教學活動結合不同大眾運輸工具如巴士、火車及腳踏車，讓學生體會低碳節能及愛護地球的生活方式，從而深植環境永續的概念。課程同時安排參訪車埕小鎮，希望經由車埕慢活環保觀光形態的觀察，培養學生熱愛鄉土的情懷，結合環境永續概念，尋找解決鄉里環境問題的可能途徑。</p> <p>二、活動時間：</p> <p>104年5月19日</p> <p>三、場次：</p> <p>1. 行前說明會2場次：校內教師說明1場次，學生說明會1場次</p> <p>2. 校外教學活動1場次：5月19日舉辦</p> <p>3. 檢討會1場次：請老師針對校外教學活動過程提出檢討及建議。</p> <p>四、數量：4場次</p> <p>五、參與人數：學生75人，教師9人</p> <p>六、學習單：75份(附件1：優良學習單)</p> <p>七、滿意度調查表之件數：84份</p>

一、 課程內涵

西港地區因地層下陷嚴重，長久以來飽受水患之苦，西港國小教師團隊經由設計本次低碳校外教學之旅，讓學生體驗減輕地球負擔的智慧生活選擇。課程主要達到：

1. 了解地區生態資源。
2. 比較不同類型的低碳交通工具。
3. 認識的低碳生活型態。

二、 成效

1. 透過行前教育，學生能知道校外安全注意事項。
2. 融入自然科教學，並運用校內原生植物，指導學生進行辨識。
3. 學習單檢核學生學習成效。
4. 培養學生低碳生活概念交通工具發展與自然共存共榮的永續思維。

三、 過程檢討

1. 行前校外踏查，預先履勘校外教學場地，排除危險因子。二水騎自行車規劃部分，因為會經過鐵路平交道，事先安排工作人員指揮交通，並讓學生知道相關鐵路平交道知識及遵守事項。
2. 低年級多位學生不會騎自行車，已安排工作人員協助用協力車方式載送。
3. 時間安排過於緊湊，學生沒有自由參訪或休息時間。
4. 搭乘火車需指導乘車禮儀，讓位給孕婦或年長者坐。
5. 天氣太炎熱，需多準備礦泉水。

質之
成效
分析

四、 問題解決策略

1. 行前規劃詳細，預先履勘校外教學場地，可使活動流程順暢，並排除危險因子。
2. 學生行前教育，可使學生知道活動目的、學習重點及注意事項。
3. 活動過程安排工作人員，注意交通、學生狀況。
4. 針對活動召開檢討會，作為下次辦理活動參考。

五、 活動成員滿意度調查分析

滿意度調查：

1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎？

很好	好	普通	差	很差	合計
60人	16人	8人	0人	0人	84人
71.41%	19.04%	9.5%	0%	0%	100%

2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎？

很好	好	普通	差	很差	合計
48人	24人	12人	0人	0人	84人
57.14%	28.57%	14.29%	0%	0%	100%

3. 您覺得老師（導覽員）解說內容清楚嗎？

很好	好	普通	差	很差	合計
40人	27人	17人	0人	0人	84人
47.62%	32.14%	20.24%	0%	0%	100%

4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎？

很好	好	普通	差	很差	合計
42人	22人	20人	0人	0人	84人
50%	26.19%	23.81%	0%	0%	100%

5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎？

很好	好	普通	差	很差	合計
56人	18人	10人	0人	0人	84人
66.66%	21.43%	11.91%	0%	0%	100%

6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎？

很好	好	普通	差	很差	合計
56人	17人	11人	0人	0人	84人
66.66%	20.24%	13.10%	0%	0%	100%

問題與建議：**1. 本次校外教學最讓您感興趣的地方是：****二水：**

二水自行車步道景色優美；二水火車站；自行車道；去二水騎單車；坐火車，可以看風景；觀賞火車；外面風景佳。

車埕：

參觀車埕林業展示館；車埕做手工藝；車埕火車站；車埕木業文化；做筆筒，敲敲打打很有趣,而且很實用；在車埕做木椅；車埕，可以買東西、吃冰、做東西，還可以認識很多我們沒看過的東西。

2. 本次校外教學讓您最有收穫的內容是：**二水：**

騎腳踏車可以瘦身；跟最好的朋友拍照；認識火車的結構；很好玩；騎腳踏車,因為這是我們班第一次全部的人都騎,所以感覺不一樣；在二水騎腳踏車,還有買紀念幣；介紹火車；了解蒸汽火車；騎單車的時候,讓我學會騎單車。

車埕：

了解車埕的林業發展、歷史及文化；可以有機會動手做筆筒；了解車埕火車的由來；學會如何做椅子；第一次做火車；火車知識；買東西做紀念；學習到車埕以前發生過的事；認識了車埕老街的許多事物；了解車埕的由來；這次的校外教學讓我了解車埕的特色；了解車埕的地名由來；讓我學到許多知識；木材可以做很多東西；讓我了解好多火車；坐火車的時候,感覺很好玩；樹木有很多種；要愛護環境；去車埕了解那是什麼樹木什麼東西從哪裡來；車埕，因為可以認識到很多的內容,而且還可以看到我們沒看過的東西；搭火車；做筆筒，敲敲打打很有趣,而且很實用；讓我獲得很多有關木的知識；學習在外面生活；體驗 DIY。

3. 您認為本次校外教學可以再增加的內容是：

增加地點：可以到水里、集集；可以去看電影；去遊樂園去一些有關博物館的地方；希望可以到遊樂園玩，因為我想玩到我喜歡的東西；海邊玩；認識新的地方；多參觀一些地方

增加活動內容：希望坐車的時候可以播放影片給我們看；看魔術表演；加上玩的器材；多參觀不同文化、物品；多帶學生到外面走走，看看美麗新鮮的事物；家鄉文化特色。

增加時間：規劃活動能有更充足的時間；騎腳踏車的時間可以增加；時間再多加一些；增加自由活動時間；希望時間可以再久一點。

其他：午餐增加一瓶養樂多。

4. 您希望下次舉辦校外教學的地點能有：

縣市鄉鎮：台中、台南、線西鄉、南投、苗栗、九份、三義。

參訪類：台中科學博物館、台北 101 大樓、鹿港老街、台南老街、動物園、台北故宮、海生館、博物館、宜蘭童玩節。

遊樂類：遊樂園、六福村、圓山兒童樂園、義大、小人國、游泳池。

活動類：做 DIY 的地方、海邊玩、看電影、爬山、玩水、臺中東豐自行車道。

農場（環教）類：墾丁、清境農場、阿里山、農場、高美溼地。

5. 其他意見與建議：**行程太緊湊：**

行程太緊湊，可再做調整會更完美。我希望可以在車埕火車站停留多一點時間，因為那裏很美麗。休息時間多一點。騎腳踏車時間多一點。休息時間多一點。如果騎腳踏車也要休息一下。騎腳踏車時間多一點。

活動建議：

經費不太夠，可參觀農場列入環境教育時數。建議老師可以讓我們在車上說笑話。只要是可以有學習的地方就好了。建議老師讓我們在車上可以唱歌。多讓我們體驗一些 DIY。可以玩兩天一夜、三天兩夜。多讓學生體驗各種活動。健行。下次如果有校外教學我想去九族。希望以後可以去看火車給予孩子分組體驗，感受自我探索及自律的樂趣。

其他：

我希望下次還能有更多戶外教學。我覺得這次的活動辦得很好，沒有缺點。謝謝老師舉辦的活動。

感謝主任和老師。感謝校長和主任。感謝你們讓我們去玩又租自行車。感謝老師和主任辦這次的校外教學。感謝主任們辛苦的幫我們舉辦這個活動。下次再去，因為很好玩騎腳踏車。這次很好玩，希望下次可以再去。

活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



辦理教師行前說明會



辦理學生行前說明會



參觀蒸汽火車頭



腳踏車道體驗

活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



參觀二水火車站



搭火車到車埕



動動手木工 DIY



訪查車埕地區老街

活動成果照片(書面6張以上)及成果資料電子檔光碟一份



參觀車埕木業展示館



認識舊式火車及鐵軌



車埕站參觀



召開教師檢討會議

承辦人：

主任：

校長：