

彰化縣 99 學年度國民中小學校外教學資源整合暨獎勵支持系統計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣大園國民小學王功漁港校外教學活動實施計畫	
申請學校	埔鹽鄉	大園國民小學
量之成效分析	每年的校外教學一直是全校師生所期待的重要教學活動，本校位於偏遠鄉下，家長的經濟能力大多不佳，如何選擇一個經濟又富有教育意涵的校外教學地點，一直是本校努力的目標。本次感謝教育部提供此校外教學補助方案，讓本校師生能不花錢，卻又能實地參訪學習海洋生態，實在是嘉惠地方的政策。 本次校外教學於100年4月15日（五）辦理，地點在彰化縣王功漁港，當天全校師生幾乎全數參加，一早由蚵藝館工作人員帶領，動手DIY製作黑面琵鷺模型，並參觀蚵藝文化館，下午則是小朋友最期待的潮間帶生態解說及蚵車探險之旅，每一個小朋友實地走訪王功海邊，體驗抓和尚蟹、挖花蛤等有趣的海洋尋寶，玩得不亦樂乎。 當天參與活動共有教師12人，學生70人，活動最後發放學習單及滿意度調查表，事後共回收學習單62份，滿意度調查表含教師74份，經統計整理可發現，師生對本活動的滿意度極高，活動後的學習單也達到一定的教學成效。	

本次校外教學主要期望能宣導海洋教育理念，提升學校師生對海洋教育之認識與關懷，提供學生海洋教育的體驗及觀察學習機會，提升海洋教育學習興趣，啟發學生海洋探索學習及組織建構海洋教育相關議題知識的能力，培養團隊合作研究的精神，了解海洋教育資源的可貴，善加利用，並予珍惜。

在規劃過程中，以往本校校外教學大多以全校皆上整天課的星期二為主，為了配合本次的潮間帶教學，特別請本校自然領域專家洪天註校長協助規劃下海時間，經研究潮汐漲退潮的最佳下海時間為4月15日星期五，因此修改校外教學為星期五，並向原本上半天課的低年級家長說明。

上午活動以D I Y蚵藝作品及參觀蚵藝文化館為主，下午原本規劃全校要一起進行蚵車教學，但因考量經費有限，也顧及到全校小朋友的年紀不同，所需注意到的安全層面也不同，經會議討論決議四、五、六年級進行蚵車教學，較富刺激感並可到較遠的沙地進行生態教學；年紀較小的一、二、三年級則以步行方式進行潮間帶體驗，避免乘坐蚵車可能發生的顛頗及危險，同時也可節省乘坐蚵車的經費，讓本活動順利舉辦。

本次校外教學共有12位教師及70位學生參加，在活動後每人發放滿意度調查表一張，事後共回收教師12份，學生62份。教師部分100%對本活動的評價為「好」以上，學生部分2/3以上對每一個面向都評價為「很好」，詳細分析表請參閱附件。由統計數據顯示，絕大部分的教師及學生都相當肯定本次的校外教學活動，並給予很高的評價及意見。

活動成果照片(書面 6 張以上)及成果資料電子檔光碟一份



承辦人：

主任：

校長：