

彰化縣 99 學年度國民中小學校外教學資源整合暨獎勵支持系統計畫

活動成果表

計畫名稱	彰化縣圳寮國民小學 『彰化濱海生態探索-福寶濕地』校外教學活動實施計畫
申請學校	溪州鄉圳寮國民小學
量之成效分析	<p>前言：</p> <p>臺灣身處島嶼形態的國家，四面環海，海洋教育備受重視。本設計主要以國小五、六年級學生為主融入自然與生活科技領域和生態環境保育相關議題，此階段的學生對於海洋的認識處於萌芽狀態的初期，學生們急於吸收有關海洋相關的知識。所以利用彰化縣濱海地區的自然景觀資源與生態環保觀念，提供學生學習的環境，藉由親身的體驗、觀察，與自然環境的接觸，探究人與自然和諧相處、共生共榮的願景，提升學生的學習興趣與相關知能。</p> <p>活動時間：</p> <p>中華民國 100 年 4 月 8 日早上 8:00 至下午 4:00</p> <p>參與人數：</p> <p>學生 36 人、教師 4 人</p> <p>學習單件數：</p> <p>每位學員 4 份，36 位學員共計 144 份</p> <p>滿意度調查表件數：</p> <p>學生 36 份、教師 4 份，共計 40 份。</p>

質之成效分析

課程內涵：

活動設計內容以『彰化濱海生態探索-福寶溼地』為主，在參訪前，先進行參訪前課程，介紹福寶溼地生態，讓參與學生瞭解參訪地點的環境與特色；參訪活動以福寶生態教育園區為主要活動地點，採分組教學，設立三處學習站，分別由三位教師(或解說人員)主持學習活動，各組輪流至各學習站參與學習活動；並於活動結束後進行參訪後課程，由參與活動學生採分組討論與報告，每組都要包括三個主題(溼地鳥類、底棲生物、濱海植物)、一份小組參與活動心得，培養學生團隊合作、統整與分析的能力，期許每位參與的學生都能成為一個小小解說家。

教學成效：

1. 瞭解潮間帶生態不同的變化和底棲生物種類。
2. 瞭解海岸植物與水鳥生態特性。
3. 瞭解社區常見的交通、休閒設施等與社區發展的互動。
4. 實作水鳥模型彩繪，瞭解水鳥外型特徵。
5. 認識潮汐現象的變化及其與生活的關係。
6. 探討海洋生態保育與生活的關係。

過程檢討：

在參訪前，先進行參訪前課程，介紹福寶溼地生態，讓參與學生瞭解參訪地點的環境與特色，有了行前的充份準備，對於校外教學當日的活動有很大的助益。

參訪活動以福寶生態教育園區與濱海潮間帶為主要活動地點，採分組教學，設立三處學習站，分別由三位解說人員主持學

習活動，各組輪流至各學習站參與學習活動，各項活動中就屬濱海潮間帶活動須涉水，所以應說明親水活動要注意的安全事項，加強學員的活動安全教育。

活動結束後進行參訪後課程，由參與活動學生採分組討論與報告，每組都要包括三個主題(溼地鳥類、底棲生物、濱海植物)、一份小組參與活動心得，培養學生團隊合作、統整與分析的能力，期許每位參與的學生都能成為一個小小解說家。

#### 問題解決策略：

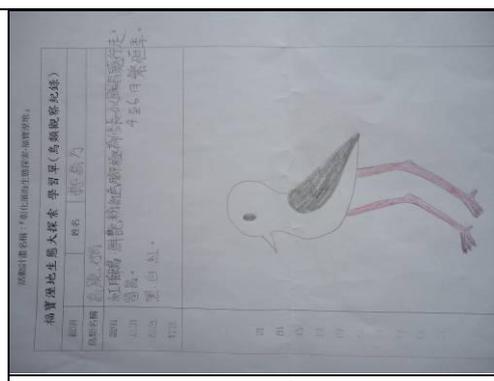
1. 本鄉非沿海鄉鎮，學生對海洋生態不甚瞭解，在參訪前先進行參訪前課程，對於本校學生增益不少。
2. 濱海潮間帶活動須涉水，所以應說明親水活動要注意的安全事項，加強學員的活動安全教育。

#### 滿意度調查分析：

1. 您覺得本次校外教學的地點適合您參觀嗎 很好 35 好 5
2. 您覺得本次校外教學的課程內容有趣嗎 很好 31 好 4 普通 5
3. 您覺得導覽員解說內容清楚嗎 很好 27 好 12 普通 1
4. 您認為本次課程對您學習上有幫助嗎 很好 29 好 10 普通 1
5. 本次校外教學對了解家鄉特色或文化有幫助嗎 很好 25 好 15
6. 您對本次校外教學整個活動喜歡嗎 很好 38 好 2

綜合問題與建議中，學員最感興趣的是潮間帶的生態環境和鳥類的觀察；最有收穫的內容是對於彰化西部海岸生態有更進一步認識；希望下次舉辦的地點大部份是鹿港；其他意見覺得最可惜的是時間有限。

活動成果照片



學習單



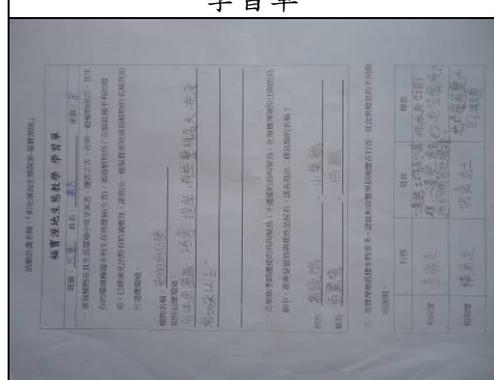
解說員介紹蚵仔的一生與生存環境



學習單



解說員介紹溼地鳥類的活動



學習單



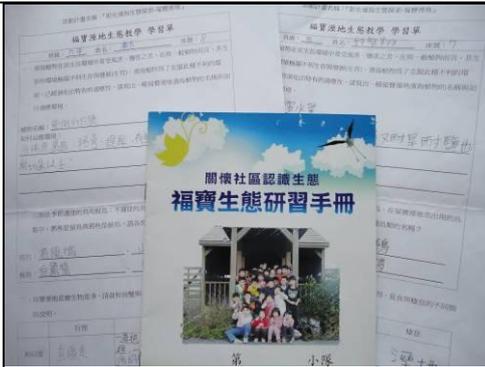
解說員介紹濱海植物



學習單



解說員介紹如何觀察溼地鳥類觀鳥窗



生態研習手冊



解說員介紹福寶社區酪農養殖情形



滿意度調查表



水鳥模型製作與彩繪



林國勳校長轉頒結業證書



結業證書